

## *Играем с детьми дома. Развитие логического мышления у детей 6 – 7 лет*

Интересно и эффективно можно заниматься развитием логики и мышления с ребёнком дома. Рекомендуем чередовать типы игр, чтобы тренировать различные виды мышления: наглядно-образное и наглядно-действенное, абстрактно-логическое и словесно-логическое, пространственное, нестандартное.

Разновидности игр на развитие логического мышления у детей

Известные на сегодняшний день игры и задания на развитие у детей логического мышления можно условно подразделить на следующие категории.

- Графические игры направлены на совершенствование мелкой моторики рук и базовую подготовку руки к письму.
- Математические – игры и головоломки, в основе которых лежит приучение ребенка к устному счету, логики и абстрактного мышления.
- Речевые игры – способствуют развитию активного словарного запаса ребенка.
- Головоломки и настольные игры учат ребенка мыслить последовательно и стратегически. Кроме того, они укрепляют умение ребенка работать в команде и проявлять себя в совместных видах деятельности.

### Игры на развитие логического мышления у детей

#### «Я загадал»

Родитель загадывает в уме какой-либо предмет. Задача ребенка – угадать его при помощи уточняющих вопросов. Желательно, чтобы ребенок учился правильно формулировать наводящие вопросы, позволяющие ему выделять ключевые признаки угадываемых предметов.

#### «Я беру с собой»

Для игры потребуются карточки с изображением самых разных предметов. Ребенку предлагается выбрать из них те, которые пригодятся в той или иной ситуации (например, на природе, в театре, в гостях, в школе и т. д.). Желательно чтобы среди нарисованных предметов были самые разные – в том числе те, которые могут пригодиться сразу в нескольких ситуациях или не пригодиться вообще.

#### «Рассели по комнатам»

Перед ребенком раскладываются карточки с изображением людей разного пола, возраста, цвета волос, глаз и т. д. А также лист бумаги, разделенный на четыре равных прямоугольника (символические «комнаты»). Его задача – «расселить» людей по комнатам в зависимости от того или иного качества. А затем ответить на предложенные родителем вопросы (например – кто из нарисованных людей может войти в две и более комнаты, кто не подходит ни для одной комнаты и почему).

#### Задачи на сравнение

Ребенку предлагается сравнить, сопоставив между собой несколько предметов или явлений. Например:

- Береза выше дуба, а дуб выше сосны. Какое дерево самое высокое и самое низкое?

- У Оли волосы темнее, чем у Маши, а у Кати – темнее, чем у Оли. У кого из девочек самые темные волосы? и т. д.

Учитывать нужно не только ответы детей, но и их аргументацию выбираю «Найди закономерность и подбери пару к слову».

Птица - перья. Рыба -. (чешуя)

Огурец - овощ. Ромашка.

Учитель -школа. Врач.

Стол -скатерть. Пол.

Утро -завтрак. Вечер.

Человек -руки. Кошка.

Рыба -вода. Птица.

Красный -стоять. Зеленый -.

Осень -дождь. Зима.

"Кто это? Что это? Догадайся, о ком или о чем говорится."

Зеленый, длинный, сочный. (огурец)

Бурый, косолапый, неуклюжий. (медведь)

Холодный, белый, пушистый. (снег)

Новая, интересная, библиотечная. (книга)

Маленькая, серенькая, пугливая. (мышка)

Белоствольная, высокая, стройная. (береза)

«Скажи наоборот».

Черный -белый.

Большой.

Веселый.

Широкий.

Высокий.

Добрый.

Холодный.

Хороший.

Толстый.

Твердый.

Умный.

Быстрый.

Здоровый.

Горький.

«Подумай и реши логические задачи. Объясни свои ответы».

- Кто быстрее доплывет до берега - утята или цыплята?

- Кто быстрее долетит до цветка - бабочка или гусеница?

- У мамы есть кот Пушок, дочка Даша и собачка Шарик. Сколько детей у мамы?

- Четыре яйца варятся четыре минуты. Сколько минут варится одно яйцо?

- Кто громче замычит, петух или корова?

- Сколько грибов можно вырастить из семян ели?

- Сели на воду три воробья, один улетел. Сколько осталось?
- Как лучше и быстрее сорвать арбуз с дерева?

#### «Послушай рассказы и ответь на вопросы».

- Вова проснулся утром, подбежал к окну и удивленно воскликнул: "Мама, на улице ночью шел дождь!" Как Вова догадался, что шел дождь, ведь он в это время крепко спал?
- Выглянув в окно, Вера сказала маме: "Мама, одеваться надо теплее, на улице такой сильный ветер!" Как Вера догадалась, что на улице сильный ветер?
- Спускается муравей с горы, а на встречу ему - осел. Осел спрашивает муравья: "Скажи, пожалуйста, муравей, какая на горе трава?" "Такая высокая, густая" ,- ответил муравей. Обрадовался осел, поднялся на гору, но как ни пытался щипать траву губами - никак не мог. "Обманул меня муравей", - подумал осел. А вы как думаете, обманул ли муравей ослика?
- Сидят в лодке кот Васька и его хозяин. Хозяин закидывает удочку и приговаривает:  
-Ловись, рыбка, большая-пребольшая!  
Васька потихоньку бормочет:  
- Маленькая ловись, маленькая!

Почему он так говорит?

#### «Новоселье у матрёшек».

Учим детей сравнивать предметы, видеть в предметах разные их свойства, располагать предметы в определенном порядке, выделив при этом существенный признак.

Ход игры: взрослый рассказывает: «матрешки поселились в новом доме. Каждая получила свою квартиру. Самая маленькая – на первом этаже, на втором – немного побольше, на третьем – еще побольше, на четвертом – еще больше. А на пятом, последнем этаже – самая большая. Они порадовались своим квартирам и пошли в парк гулять. Пришли вечером и забыли, кто где живет. Помогите же матрешкам найти свои квартиры. Расскажи им, где их квартиры.

#### «Парные картинки»

Игра учит находить смысловые связи в парных картинках; формирует произвольную память.

Необходимый инвентарь: 5-6 пар карточек со схожими по смыслу изображениями (можно взять из любых настольных игр).

Ход игры: положите перед ребенком парные картинки. Например: дерево и лес, дом и окно или бревно и топор, машина и улица и т. д. Картинки кладутся слева направо, следующая пара кладется под ними. Ребенок должен рассмотреть две пары картинок в течение 1-2 минут и запомнить. Затем правый ряд уберите. Ребенок должен вспомнить, что лежало справа от оставшихся картинок. Спросите, что общего между изображениями на картинках?

Возьмите следующие две пары картинок и поиграйте еще раз. Можно играть

до тех пор, пока ребенок не устанет.

Усложняем: можно взять по три карточки, имеющие смысловые связи.

Например: ваза, вода, цветок; девочка, бантики, расческа — ребенок должен объяснить их соседство. Оставьте только первые карточки. Ребенок должен вспомнить убранные.

#### «Придумай предложение»

Развиваем логическое мышление, речевую активность.

Игровой материал и наглядные пособия: мячик для пинг-понга.

Ход игры: взрослый говорит какие-либо слова, а ребёнок придумывает с этим словом предложение. Например: взрослый называет слово «близко» и передает ребенку мяч. Тот берет мяч и быстро отвечает: «Я живу близко от детского сада». Затем ребенок называет свое слово и передает мяч обратно.

Приятно и с пользой проводите время с вашими детьми!