

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования  
«Детский морской центр им. Героя Советского Союза Е.А. Никонова»  
г.о. Тольятти

|   |   |
|---|---|
| Программа принята на основании решения педагогического совета |  <p>УТВЕРЖДАЮ<br/>Директор МБОУ ДО ДМЦ<br/>А.Н. Чуланов</p> |
| Протокол № 1<br>от 1 сентября 2017 г.                         |   |



Дополнительная общеобразовательная программа –  
дополнительная общеразвивающая программа  
социально-педагогической направленности для детей  
дошкольного возраста (5 – 7 лет)

**«Морячок-дошкольник»**

Направленность: социально-педагогическая  
Вид программы: адаптированная  
Срок реализации: 2 года  
Возраст обучающихся 5-7 лет

Автор адаптации:  
педагог дополнительного образования  
МБОУ ДО ДМЦ  
Чуланова М.А.

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине. Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства.

Воспитание патриотизма следует начинать с младшего возраста, только в этом случае исторические и национальные ценности станут элементами образа жизни молодого человека. Именно в детстве, через игру и деятельность в коллективе можно сформировать ответственность, инициативность и уважение.

Программа «Морячок-дошкольник» носит **социально-педагогическую направленность**. Она рассчитана на привлечение детей дошкольного возраста. В последние два-три года увеличилась востребованность оказания образовательных услуг ДМЦ со стороны родителей именно этого возраста.

**Актуальность** программы обусловлена проявлением социального заказа со стороны родителей, вместе с тем программа соответствует действующим нормативным актам и государственным программным документам, в ней представлены современные подходы к патриотическому воспитанию и актуальные направления развития социальной сферы. В связи с чем программа удовлетворяет потребность родителей и детей младшего возраста в решении актуальных для них задач. Актуальность программы также обусловлена востребованностью морских и речных профессий. Данные профессии привлекают детей к необычному и романтическому одновременно, предоставляя возможность каждому юному гражданину выбрать жизненный путь, а также обуславливают гражданско-патриотическое воспитание и любовь к Родине.

**Педагогическая целесообразность** реализуется в использовании педагогических приемов, форм, средств и методов образовательной деятельности в соответствии с целями и задачами программы.

Программа рассчитана на детей 5-7 лет. Дети формируются в группы по 6-12 человек. В каждой группе проводится 1 занятие в неделю; в старшей группе – 25 мин., в подготовительной к школе группе – 30 мин. Срок реализации программы 2 года.

- **Цель программы:**

- развитие кругозора детей дошкольного возраста, ознакомление с морскими профессиями, развитие инициативы и самостоятельности.

|     |  |           |             |             |           |            |            |
|-----|--|-----------|-------------|-------------|-----------|------------|------------|
| 12. | Подвиг Е. Никонova – героя Советского Союза.<br>Экскурсия к памятнику. | 1         | 1           |             | 1         | 0,5        | 0,5        |
| 13. | День Защитника Отечества.<br>Встреча с членами клуба ДМЦ               | 2         | 1           | 1           | 2         |            | 2          |
| 14. | Кто служит на флоте?   | 1         | 0,5         | 0,5         | 1         | 0,5        | 0,5        |
| 15. | Судовой экипаж.  | 2         | 1           | 1           | 2         | 1          | 1          |
|     | <b>Раздел 5. Что нужно морякам</b>                                     | <b>6</b>  | <b>3,5</b>  | <b>2,5</b>  | <b>6</b>  | <b>2,5</b> | <b>3,5</b> |
| 16. | Спасательные средства и сигналы бедствия                               | 2         | 1           | 1           | 2         | 0,5        | 1,5        |
| 17. | Магнитный компас.  | 1         | 0,5         | 0,5         | 1         | 0,5        | 0,5        |
| 18. | Карты и маяки.   | 2         | 1           | 1           | 2         | 0,5        | 1,5        |
| 19. | Экскурсия по территории ДМЦ  | 1         | 1           |             | 1         | 1          |            |
|     | <b>Итого часов: октябрь – май</b>                                      | <b>28</b> | <b>15,5</b> | <b>12,5</b> | <b>28</b> | <b>11</b>  | <b>17</b>  |

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### Раздел 1. ОБЩИЕ ПОНЯТИЯ. (3 часа)

История ДМЦ имени героя Советского Союза Евгения Никонova. Чему учат и чем занимаются в ДМЦ. Символика ДМЦ. Посещение территории ДМЦ, знаменного зала, учебных кабинетов.

Обзор океанов, деление на отдельные моря. Карта океанов и морей. Понятия: море, залив, бухта, лагуна, и т.д.

Внутренние водные пути Российской Федерации. Моря: Балтийское, Черное, Азовское, Каспийское, Белое.

Реки: Волга, Ока, Кама, Уса.

Озера. Онежское, Ладожское и т.д.

Практика: Работа с картой.

### Раздел 2. КОРАБЛИ (7 часов)

2. 1. Краткая история мореплавания под парусами. Эпоха парусного флота была самой продолжительной в истории развития мореплавания. На парусных судах совершались первые кругосветные путешествия, исследование Арктики и Антарктики, сделаны великие географические

открытия. Флот прошел длительный путь от парусной лодки до современных гигантов.

- 2.2. Назначение и классификация плавсредств: лодки, шлюпки, ялы, боты, мотоботы катера и яхты, спасательные плоты, парусники и субмарины.
- 2.3. Устройство корабля (палуба, рубка, штурвал, отсеки, каюты, кубрики, трюм и т.д.)
- 2.4. Как рождаются корабли (Проект, корпус, двигатели, якоря, цепи, киль, трап, стапель, эллинг, и т.д.)

Практическое занятие: рисунки и аппликации кораблей.

### **Раздел 3. ШЛЮПКА – ПЕРВЫЙ КОРАБЛЬ (6 часов)**

- 3.1. Почему судно не тонет (закон Архимеда). Водоизмещение корабля: форма корпуса, скорость и устойчивость.
- 3.2. Набор корпуса шлюпки – Киль, форштвень, транец, шпангоуты, планширь и т.д.
- 3.3. Устройство яла: настил, сиденье для рулевого, подлючина, планширь непотопляемость и т.д.
- 3.4. Парусное снаряжение и снабжение шлюпки: Рангоут и такелаж: мачты, флаг, бегучий и стоячий такелаж (ванты, шкоты) и т.д.
- 3.5. Классификация морских узлов (прямой, рифовый, шкотовые)
- 3.8. Флажный семафор (история происхождения, «Морской алфавит»)

Практика: составление слов флажками с картинки, определение предметов снабжения шлюпки.

### **Раздел 4. МОРЯК – ЭТО ЗВУЧИТ ГОРДО (6 часов)**

- 4.1. Евгений Никонов Герой Советского Союза. (Подвиг Героя, экскурсия к памятнику)
  - 4.2. Защитники Отечества (Рассказ о ВОВ, встреча с курсантами ДМЦ,
  - 4.3. Корабельные звания которые используются на флоте в ВМФ России (знакомство с погонами и морской формой одежды).
  - 4.4. Судовой экипаж - права и обязанности сторон: штурман, механик, электромеханик, радист, боцман, матрос, рулевой, моторист, курсант – юнга. Вахтенная служба: права и ответственность, часы несения вахты.
- Практика: Изготовление поздравительных открыток мужчинам к 23 февраля, определение звания по погонам, ролевая игра по функциям судового экипажа, исполнение стихов по морской тематике.

### Раздел 5. ЧТО НУЖНО МОРЯКАМ (6 часов)

- 5.1. Принципы работы на корабле магнитного компаса.  
Карты и маяки: какие бывают карты и маяки, кто из членов экипажа использует карты, где ставятся маяки и т.д.
- 5.2. Спасательные средства: индивидуальные – нагрудники, бушлаты, пояса, жилеты, буйки, гидрокombineзоны и т.д., коллективные – шлюпки, плоты, всплывающие камеры.
- 5.3. Сигналы бедствия: (ракетницы, дымовые завесы, звуковые и зрительные сигналы, SOS).
- 5.4. Посещение церемонии принятия присяги курсантами ДМЦ.

### СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. М. Михайлов, О. Соколов. От дракара до крейсера. Научно-попул. лит., Дет.лит. 2012 год
2. Жабская Т.: Атлас морей и океанов. Дет.лит. 2012 год
3. Евгений Никонов. История одного подвига.
4. Корабельный устав РФ.
5. Боевые корабли мира. Справочник. Под редакцией Новичкова Н.Н.
6. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий/ав. сост. И.А.Пашкович.- Волгоград: учитель, 2015.
7. Махотин С. Ушаков. История о русском флотоводце, не проигравшем ни одного сражения. СПб 2014 год
8. Таблица флажного семафора
9. Большая энциклопедия узлов. М.М. Шпаковский