

Проявления кризиса 3-х лет

Три года – возраст, когда ребенку так хочется ощутить себя взрослым и самостоятельным!

Это время открытий и находок, возраст пробуждения фантазии и осознания себя как личности.

Меняется отношение ребенка к взрослому. Это уже не просто источник гепла и заботы, но и образец для подражания, воплощение правильности и совершенства.

Ярко выраженная особенность данного периода - **кризис трех лет**.

Это первое яркое выражение своего «Я» ребенка, это его попытка самостоятельно отдалиться от матери, удалить психологическую «пуповину», научиться многое делать самому и как-то решать свои проблемы.

Без психологической отделимости от родителей ребенку будет сложно найти себя в этой жизни, выработать механизмы психологической адаптации и гибкого поведения.

Кризисы, как движущая сила развития, необходимы!

Внешняя «бескризисность», создающая иллюзию благополучия, может быть обманчивой, свидетельствовать о том, что в развитии ребенка не произошло соответствующих возрастным изменениям (в формировании воли, самостоятельности, гордости за достижения).

• Упрямство

Малыш настаивает на чем-то только потому, что он сам это предложил.

• Негативизм

На все предложения взрослых ребенок заведомо отвечает отказом.

• Строптивость

Малыш вдруг восстает против обычных дел, которые раньше выполнял без проблем. Категорически отказывается умываться, есть и т.п.

• Своеволие

Теперь всегда на первый план выходит «Я сам!». Он норовит делать сам все, что умеет и не умеет. Бедного маленького человека раздражает внутреннее противоречие: и сам не могу, и просить взрослых не могу. Конфликт, горе, истерика, рев...

• Протест, бунт

Малыш со всеми идет на конфликт, причем родителям кажется, что он злостно издевается над ними.

• Обесценивание

То, что раньше ребенку было дорого, теперь для него становится не важным и не интересным. Он запросто ломает игрушки и рисует лучшей маминной помадой по стенам. Тем самым он напоминает: «Я здесь главный!».

• Ревность, деспотизм

Ребенок диктует всем окружающим нормы и правила поведения: чем его кормить, во что одевать и т.п.

Как себя вести, чтобы победителями вышли все?

- Постарайтесь выработать правильную линию своего поведения, станьте более гибкими, расширьте права и обязанности ребенка.

- Позвольте малышу быть самостоятельным. Не вмешивайтесь (по возможности) в дела ребенка, если он не просит.

- Помните, что ребенок как бы испытывает Ваш характер, проверяя по несколько раз в день, действительно ли то, что было запрещено утром, запретят и вечером. Проявите твердость. Установите четкие запреты (нельзя убежать на улице от мамы, трогать горячую плиту и т.д.). Запретов не должно быть слишком много. Этой линии поведения должны придерживаться все члены семьи (или хотя бы папа с мамой).

- Помните, что ребенок многие слова и поступки повторяет за Вами, поэтому следите за собой (если мама излишне эмоциональна, то дочь, скорее всего, будет такой же).

- При вспышках упрямства, гнева попробуйте отвлечь малыша на что-нибудь нейтральное.

- Когда ребенок злится, у него истерика, то бесполезно объяснять, что так делать нехорошо, отложите это до тех пор, когда малыш успокоится. Пока же можно взять его за руку и увести в спокойное безлюдное место.

Основная задача родителей,
действуя грамотно, смягчить проявления
кризиса.

Как помочь ребенку выйти из него, не
вынося в душе негативные качества: ведь

*упрямство - это крайняя степень
проявления воли, необходимого для*

ребенка качества;

*капризность - демонстрация
собственной значимости для других,*

ощущение своего «Я»;

*эгоизм - в здоровом виде чувство «са-
мости», собственное достоинство;*

*агрессивность - крайняя форма чувства
самозащиты;*

*замкнутость - неадекватная форма
проявления здоровой осторожности,*

то есть необходимых для выживания в
обществе качеств.

Ребенок должен выйти из кризиса
с набором положительных качеств.

Главная задача родителей и педагогов –
не допустить закрепления их крайних
проявлений.

• Используйте игру для сглаживания
кризисных всплеск. Например, если
ребенок отказывается есть, не настаивайте,
посадите мишку за стол и пусть малыш его
кормит, но мишка хочет есть по-очереди -
ложка ему, ложка Коле. Обыграть можно
много: поездку в машине, умывание,
одевание и т.п.

• Старайтесь избегать ситуаций, когда
ребенок может ответить «нет». Не давайте
ему прямых указаний: «Одевайся. Мы
сейчас пойдем гулять». А создайте иллюзию
выбора: «Ты хочешь погулять во дворе или
в парке?», «Мы будем играть в песочнице
или пойдем на горку?».

Кризис трех лет - серьезное испытание
для родителей, но ребенку в это время
приходится еще тяжелее. Он не понимает,
что с ним происходит, и не в состоянии
контролировать свое поведение. И ему
нужна Ваша поддержка. Не забывайте
хвалить малыша за хорошее поведение и
поощряйте самостоятельность: «Катюша
молодец! Маленькие детишки не умеют
убирать за собой игрушки, а Катюша
умеет», расскажите об успехах ребенка
бабушке или папе, пришедшему с работы.
Это поможет сформировать у ребенка
положительный образ себя.

Разговаривайте с ребенком, как с
равным, как с человеком, мнение которого
Вам интересно. Ваш девиз на этот год:
терпение, терпение и терпение!

*Любите ребенка и показывайте ему,
что он Вам дорог даже заплаканный,
упрямый, капризный!*

Кризис трех лет: как договориться с ребенком

**К трем годам родители
часто обнаруживают,
что с малышом не так-то
просто справиться.
Он вдруг перестает
слушаться, а то, что
совсем недавно
принимал как должное,
теперь вызывает у него
бурю протеста.**

**Почему же это
происходит?
И как призвать кроху
к порядку?**