

Наша история

В нашей школе №23 работает детское объединение «Страна Фантазий». В нашем объединении 281 человек. Объединение включает в себя всю начальную школу. Участие добровольное. В своей работе мы опираемся на фантазию детей.

Наше объединение младших школьников «Страна Фантазий» сравнительно молодое. Хотя идея создания обсуждалась давно, объединение было создано 15 мая 2005 г. На создание повлияла сложившаяся ситуация в нашей школе. Вот уже на протяжении длительного времени в школе существует и активно действует молодежное объединение старшеклассников «Шанс», победитель в конкурсе «Детских и молодежных объединений», который стал примером активной деятельности учащихся, сделал многие школьные мероприятия интересными и яркими. Малыши, знакомясь с работой «ШАНСа», хотели стать членами объединения. Но у младших школьников недостаточно определенного опыта для творческой деятельности. Поэтому мы решили создать «подготовительную ступеньку». Если с начальной школы начинать работать в этом направлении, то в перспективе будет больше социально активных граждан. Поэтому в процессе жизнедеятельности школы, в результате анкетирования, появилась идея о создании детского объединения.

Была создана инициативная группа, которая взяла на себя подготовку «портфолио» – набора документов для пользования детей и для пользования взрослых. Первым шагом стало обсуждение названия объединения, определение цели и задач.

Цель:

Создание условий предоставления каждому ребенку возможности для самореализации (в рамках воспитательной работы школы), самосовершенствования, развития коммуникативных умений, активной гражданской позиции, сохранение традиций школы.

Задачи:

1. Раскрытие и развитие организаторских способностей членов детского объединения
2. Воспитание культуры общения:
3. Формирование твердой жизненной позиции, патриотизма, веры в себя.

Так как мы планировали активную деятельность младших школьников по их запросам, потребностям и нуждам, в обсуждение названия привлекли к участию детей. По их инициативе был придуман эскиз **эмблемы**: улыбающиеся солнышко в конфедератке. В соавторстве с учащимися родился **девиз**.

Идей по названию получилось так много, что мы решили: пусть каждый класс будет **городом** со своим именем. Так у нас получилось 10 городов (по количеству классов). На сегодняшний момент их насчитывается 11!

Детское творчество нашло свое отражение и в **правилах страны**. В них сформулированы основные направления предполагаемой деятельности объединения на детском языке.

Придуман на мотив песни «Чему учат в школе» **гимн** страны.

В соблюдении **законов** мы видим осознание ребенком своей особой роли и значимости в обществе взрослых, овладение социальными знаниями и опытом, который позволяет включиться в реальность окружающего мира. Законы не плод нашей фантазии, мы их позаимствовали, т. к. считаем, что именно они охватывают необходимые для нас приоритеты: справедливости, самостоятельности, добросовестности, отзывчивости, роста.

Высшим органом управления «Страны Фантазий» является общий сбор, собрание страны, на котором каждый город (класс) выдвигает свою кандидатуру от класса в Совет Фантазеров. Сбор проводится в начале учебного года. Он утверждает Совет Фантазеров. Совет фантазеров проводится 1 раз в месяц. На первом заседании выбирается Магистр (председатель Совета) из числа Совета Фантазеров. Совет принимает решения по организации и проведению мероприятий, помогает в подготовке праздников, акций. Совет

строит свою работу совместно с координационными центрами ДО «ДОМ», МО «ШАНС». Дети учатся планировать и готовиться к проведению различных дел, быть лидером в группе и отвечать за возложенную на себя обязанность. Взрослые организуют деятельность ребят на достижение цели организации, являются главными помощниками детей во всех начинаниях, отвечают за защиту прав ребенка. Взрослые, как и ребенок – добровольный член, участник объединения.

В основе программы объединения лежит **игра – путешествие**, которая дает возможность объединить разные виды деятельности. Вся деятельность распределена по маршрутам – тропинкам: доброты, здоровья, мастерства, есть тропинка игровая, тропинка искусств, памяти, традиций.

Инициативная группа провела анкетирование среди младших школьников с целью выявления наиболее приоритетных ценностей и интересующих мероприятий для данной возрастной группы. На основании данных исследований получили свое название тропинки и был составлен план работы.

В течение года отслеживаем результаты игры в карте путешествий для каждого города в отдельности и в сводной таблице с отметкой результатов выполненных дел. В карте все тропинки, по которым мы путешествуем, разбиты на отрезки. Каждый отрезок соответствует одному мероприятию на данной тропинке. После проведенного мероприятия закрашивается соответствующий отрезок, отмечается качество выполнения (красным цветом - молодцы, желтым цветом - хорошо, синим – постарайтесь еще, если отрезок остался не закрашенный, значит, данный город не выполнил задание).

Карта наших взаимодействий с другими объединениями и организациями оформлена в виде схемы «Мы дружим...»

Чтобы отследить рост детей в организаторской деятельности, у нас существуют следующие критерии: фантазер, фантазер – затейник, затейник – организатор.

В начале нашей деятельности мы предложили ребятам «разведку полезных дел». Нужно было «обнаружить» интересные идеи, и «захватить» их,

отвечая на два направляющих вопроса «Кому помочь?» и «Что для этого делать?». Как своеобразный отклик на события окружающей их жизни, получились проекты предполагаемой деятельности.

Для поддержания интереса и для того, чтобы каждый ребенок был в курсе текущих и планируемых дел разработан информационный стенд «Страна Фантазий» с размещением лучших выставочных работ учащихся.

План – схема отражает дорогу, которую нам надо пройти в течение учебного года, с указанием перечня мероприятий, времени проведения мероприятия. На схеме изображены все города страны.

В результате выполняемой деятельности мы планируем ориентироваться на формирование гуманной гражданской позиции юных членов нашего общества, демократичное вхождение его в мир социальных отношений. Дети с первых дней ознакомлены со своими правами и обязанностями, что позволяет им стать полноправными членами общества, что в свою очередь готовит их к дальнейшей жизни. В результате всей деятельности на данный момент в школе существует преемственность: в среднем звене начатую работу продолжает объединение «ШАНС», а затем есть выбор определить интересное для каждого учащегося направление работы и стать членом «ШКИДа, «Экологического десанта», или «ОЧАГа».

