

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Тольятти «Школа №23 имени Пальмиро Тольятти»

РАССМОТРЕНО

На заседании МО учителей
начальных классов
Протокол №1 от 31.08.2023
Руководитель МО
_____ Мухаммадиева Г. А.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР
_____ Глиба О. В.
31.08.2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ «Школа №23»
_____ Бутина О.Е.
Приказ №178-од от 31.08.2023

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Игры народов мира»

город Тольятти

2022 год

Уровень: НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Срок реализации: 4 года

Возраст обучающихся: 1-4 класс

Направление: физкультурно-оздоровительное

Программа разработана на основе следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с изменениями и дополнениями);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г. №1/15).
- ООП НОО МБУ «Школа №23».

I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Метапредметные результаты программы

Регулятивные УУД:

- Определять и формировать цель деятельности с помощью учителя;
 - Проговаривать последовательность действий во время занятия.
- учиться работать по определенному алгоритму.
- Определять и формулировать цель деятельности на занятиях с помощью учителя.
 - Проговаривать последовательность действий на занятии.
 - Учить высказывать своё предположение (версию), учить работать по предложенному учителем плану.
 - Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
 - Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на занятиях.
 - Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).
 - Уметь организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.).

Познавательные УУД:

- Умение делать выводы в результате совместной работы группы и учителя.
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

Коммуникативные УУД:

- умение оформлять свои мысли в устной форме;
- слушать и понимать речь других;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера исполнителя).

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах

Первый уровень	Второй уровень	Третий уровень
1. Знание учащимися различных видов танцев народов мира. 2. Правила поведения на занятиях и в спортивном зале.	1. Учащиеся должны уметь правильно выполнять технику танцев.	1. Учащиеся самостоятельно выполняют технические приёмы. 2. Контролируют своё самочувствие (функциональное состояние организма) на занятиях по танцам. 3. Самостоятельно могут организовать занятие и выполнять различные виды танцев народов мира.

Форма контроля: Обучающийся в конце года получает «Зачёт» по программе "Игры народов мира", принимая участие в зачетном занятии, играя против других классов.

В качестве итогового мероприятия, в котором учащиеся могут продемонстрировать свои умения и навыки проводится итоговое занятие «Игры народов мира».

II. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Теоретическая подготовка. 5 часов

Вводное занятие. Правила поведения и ТБ при занятиях физическими упражнениями. Значение игр для подготовки к трудовой деятельности, к развитию физических способностей.

Теоретические знания о разных играх мира.

2. Игры на развитие быстроты. 9 часов

«Волк и козлята», «Похитители огня», «Коршун», «Караси и щука», «Статуя», «Лапта»

3. Игры на развитие ловкости. 9 часов

«От барана или от дудки», «Пастух», «Охотники и утки», «Горелки», «Один в круге».

4. Игры на развитие выносливости. 9 часов

«Оленьи упряжки», « Колокол», «Гонка с выбыванием», «Двойная удочка»

5. Зачетное занятие - «Игры народов мира». 2 часа

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема занятия	Количество часов	Виды деятельности
1.	Теоретическая подготовка.	4	Познавательная
2.	Игры на развитие быстроты.	10	Игровая, спортивно-оздоровительная
3.	Игры на развитие ловкости.	10	Игровая, спортивно-оздоровительная
4.	Игры на развитие выносливости.	9	Игровая, спортивно-оздоровительная
5.	Зачетное занятие.	1	Игровая, соревновательная.
ИТОГО:		34	