

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Тольятти «Школа № 23 имени Пальмиро Тольятти»

РАССМОТРЕНА

На заседании методического
объединения классных
руководителей
Протокол №1 от 30.08.2020

ПРИНЯТА

На заседании Педагогического
совета
Протокол №1 от 31.08.2020г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказ №146/1-од от 1.09.2020
Директор МБУ «Школа №23»

_____ Бутина О.Е.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Баскетбол»

7-9 классы

город Тольятти
2020 год

Уровень: ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Срок реализации: 5 ЛЕТ

Возраст обучающихся: 6-11 классы

Направление: спортивно-оздоровительное

Программа разработана на основе следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 г. № 373(с изменениями и дополнениями).
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с изменениями и дополнениями);
- Примерная основная образовательная программа основного начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г. №1/15).
- ООП НОО ООО МБУ «Школа №23».
- Авторская программа: Матвеев А.П. и др.Просвещение, 2017

I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Метапредметные результаты программы

Регулятивные УУД:

- Определять и формировать цель деятельности с помощью учителя.
- Проговаривать последовательность действий во время занятия, учиться работать по определенному алгоритму.
- Определять и формулировать цель деятельности на занятиях с помощью учителя.
- Проговаривать последовательность действий на занятии.
- Учить высказывать своё предположение (версию), учить работать по предложенному учителем плану.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на занятиях.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).
- Уметь организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.).

Познавательные УУД:

- Умение делать выводы в результате совместной работы группы и учителя.
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.

- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

Коммуникативные УУД:

- Умение оформлять свои мысли в устной форме.
- Слушать и понимать речь других.
- Договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им.
- Учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера исполнителя).
- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах

Форма контроля: В течение года осуществляется текущий и тематический контроль. В конце учебного года обучающийся получает «Зачет» по программе «Баскетбол» за активное участие в соревнованиях различных уровней.

ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО УРОВНЯМ ВД

Первый уровень	Второй уровень	Третий уровень
1. Знание учащимися основных правил игры «Баскетбол». 2. Правила поведения на игровой площадке и в спортивном зале. 3. Знание учащимися своих игровых позиций. 4. Правильная стойка игрока. 5. Правильное ведение и	1. Учащиеся должны уметь выполнять ведение, передачу, приём мяча, а также результативный бросок в кольцо. 2. Общаться с товарищами по команде, и соперниками на площадке. 3. Осознавать свою игровую позицию и активно выполнять свойственные ей	1. Учащиеся самостоятельно выполняют технические приёмы и тактические действия в игре. 2. Принимают решение об исходе игры. 3. Контролируют своё самочувствие (функциональное состояние организма) на

передача мяча.	функции.	занятиях по баскетболу. 4. Демонстрируют жесты судьи в игре (судейство). 5. Умение организовать командную игру с применением простейших навыков судейства.
----------------	----------	--

II. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Введение. Теория. 2 часа Основы знаний о физкультурной деятельности. История зарождения игры «Баскетбол». Содержание и этапы развития игры. Техника безопасности. Стойка игрока.

Техника игры. 2 часа Разминка перед игрой. Значение разминки. Стойка игрока. Передвижения, остановка шагом, прыжком. Подвижные игры. Контроль физической подготовленности.

Техника перемещений. 2 часа Ловля и передача мяча двумя руками от груди на месте и в движении.

Техника владения мячом. 12 часов Ведение мяча правой и левой рукой, бросок мяча одной рукой с места. Подвижные игры. Ловля и передача мяча двумя руками от груди с шагом и сменой места. Ведение мяча шагом и бегом Бросок мяча от плеча, после ведения. Эстафеты. Контроль физической и технической подготовки. Ведение мяча с изменением направления и скорости. Мини-баскетбол по упрощенным правилам Передача мяча от плеча одной рукой, двумя руками снизу. Одной рукой снизу Броски мяча в движении после двух шагов. Подвижные игры. Штрафной бросок в корзину.

Техника владения мячом и противодействия. 6 часов Вырывание и выбивание мяча Перехват мяча. Подвижные игры. Накрывание. Отбивание Передача мяча в парах на месте, при встречном движении и с отскоком от пола.

Тактика игры. 4 часа Персональная защита. Двусторонняя игра. Правила игры Передача мяча в движении. Ведение мяча попеременно правой и левой рукой. Персональная защита, опека.

Тактика нападения. Тактика защиты. 2 часа Передвижения в нападении и защите Броски мяча одной, двумя руками. Броски мяча снизу.

Двусторонняя игра. 2 часа Двусторонняя игра. Судейство игры. Контроль физической и тактической подготовленности.

Итоговые соревнования. 2 часа В качестве итогового мероприятия, в котором учащиеся могут продемонстрировать свои умения и навыки проводятся соревнования.

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
	Введение. Теория	2
	Техника игры.	2
	Техника перемещений.	2
	Техника владения мячом.	12
	Техника владения мячом и противодействия.	6
	Тактика игры.	4
	Тактика нападения. Тактика защиты.	2
	Двусторонняя игра.	2
	Итоговые соревнования.	2
	ИТОГО	34