

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Тольятти «Школа № 23 имени Пальмиро Тольятти»

РАССМОТРЕНО

На заседании МО классных
руководителей
Протокол №1 от 26.08.2022
Руководитель МО
_____ Кукушкина И. В.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР
_____ Глиба О. В.
29.08.2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ «Школа №23»
_____ Бутина О.Е.
Приказ №171-од от 31.08.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Баскетбол»

Направление: Спортивно-оздоровительная деятельность

Классы: 5 - 6

Количество часов по учебному плану 34ч. в год, 1ч. в неделю

Составитель: учитель физической культуры Татарашвили Е. Н.

Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- основной образовательной программы МБУ «Школа №23»

I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Метапредметные результаты программы

Регулятивные УУД:

- Определять и формировать цель деятельности с помощью учителя.
- Проговаривать последовательность действий во время занятия, учиться работать по определенному алгоритму.
- Определять и формулировать цель деятельности на занятиях с помощью учителя.
- Проговаривать последовательность действий на занятии.
- Учить высказывать своё предположение (версию), учить работать по предложенному учителем плану.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на занятиях.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).
- Уметь организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.).

Познавательные УУД:

- Умение делать выводы в результате совместной работы группы и учителя.
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

Коммуникативные УУД:

- Умение оформлять свои мысли в устной форме.
- Слушать и понимать речь других.
- Договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им.
- Учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера исполнителя).
- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах

Форма контроля: В течение года осуществляется текущий и тематический контроль. В конце учебного года обучающийся получает «Зачет» по программе «Баскетбол» за активное участие в соревнованиях различных уровней.

ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО УРОВНЯМ ВД

Первый уровень	Второй уровень	Третий уровень
1. Знание учащимися основных правил игры «Баскетбол». 2. Правила поведения на игровой площадке и в спортивном зале. 3. Знание учащимися своих игровых позиций. 4. Правильная стойка игрока. 5. Правильное ведение и передача мяча.	1. Учащиеся должны уметь выполнять ведение, передачу, приём мяча, а также результативный бросок в кольцо. 2. Общаться с товарищами по команде, и соперниками на площадке. 3. Осознавать свою игровую позицию и активно выполнять свойственные ей функции.	1. Учащиеся самостоятельно выполняют технические приёмы и тактические действия в игре. 2. Принимают решение об исходе игры. 3. Контролируют своё самочувствие (функциональное состояние организма) на занятиях по баскетболу. 4. Демонстрируют жесты судьи в игре (судейство). 5. Умение организовать командную игру с применением простейших навыков судейства.

II. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Введение. Теория. 2 часа Основы знаний о физкультурной деятельности. История зарождения игры «Баскетбол». Содержание и этапы развития игры. Техника безопасности. Стойка игрока.

Техника игры. 2 часа Разминка перед игрой. Значение разминки. Стойка игрока. Передвижения, остановка шагом, прыжком. Подвижные игры. Контроль физической подготовленности.

Техника перемещений. 2 часа Ловля и передача мяча двумя руками от груди на месте и в движении.

Техника владения мячом. 12 часов Ведение мяча правой и левой рукой, бросок мяча одной рукой с места. Подвижные игры. Ловля и передача мяча двумя руками от груди с шагом и сменой места. Ведение мяча шагом и бегом Бросок мяча от плеча, после ведения. Эстафеты. Контроль физической и технической подготовки. Ведение мяча с изменением направления и скорости. Мини-баскетбол по упрощенным правилам Передача мяча от плеча одной рукой, двумя руками снизу. Одной рукой снизу Броски мяча в движении после двух шагов. Подвижные игры. Штрафной бросок в корзину.

Техника владения мячом и противодействия. 6 часов Вырывание и выбивание мяча Перехват мяча. Подвижные игры. Накрывание. Отбивание Передача мяча в парах на месте, при встречном движении и с отскоком от пола.

Тактика игры. 4 часа Персональная защита. Двусторонняя игра. Правила игры. Передача мяча в движении. Ведение мяча попеременно правой и левой рукой. Персональная защита, опека.

Тактика нападения. Тактика защиты. 2 часа Передвижения в нападении и защите. Броски мяча одной, двумя руками. Броски мяча снизу.

Двусторонняя игра. 2 часа Двусторонняя игра. Судейство игры. Контроль физической и тактической подготовленности.

Итоговые соревнования. 2 часа В качестве итогового мероприятия, в котором учащиеся могут продемонстрировать свои умения и навыки проводятся соревнования.

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
	Введение. Теория	2
	Техника игры.	2
	Техника перемещений.	2
	Техника владения мячом.	12
	Техника владения мячом и противодействия.	6
	Тактика игры.	4
	Тактика нападения. Тактика защиты.	2
	Двусторонняя игра.	2
	Итоговые соревнования.	2
	ИТОГО	34