

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Самарская область  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
городского округа Тольятти «Школа № 23 имени Пальмиро Тольятти»

**РАССМОТРЕНА**  
на заседании  
методического объединения  
классных руководителей  
Протокол №1 от 30.08.2023

**ПРИНЯТА**  
на заседании  
Педагогического совета  
Протокол №1 от 31.08.2023

**УТВЕРЖДЕНА**  
Приказом директора  
МБУ «Школа №23»  
от 31.08. 2023 № 178-од  
\_\_\_\_\_ Бутина О.Е.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Тайны природы»**

(000)

**город Тольятти 2023**

**Уровень:** ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

**Срок реализации:** 2 года

**Возраст обучающихся:** 11-13 лет

**Направление:** общеинтеллектуальное

**Программа разработана на основе следующих документов:**

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с изменениями и дополнениями);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г. №1/15).
- ООП ООО МБУ «Школа №23».

## **I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Основные умения учащихся.

- Самостоятельно работать с источниками, оказывать помощь слабоуспевающим учащимся из группы.
- Заниматься эффективными методами исследований растений и животных.
- Обеспечить системный подход в изучении биологии, как очень важной науки.
- Принимать активное участие в предметных олимпиадах.
- Собирать и систематизировать гербарный материал, фиксировать влажные препараты, проводить опытные образцы прививок в школьном саду.

Направление внеурочной деятельности	Вид внеучебной деятельности	Уровень результатов		
		1	2	3
Общеинтеллектуальное	Познавательная; игровая; досугово-развлекательная деятельность; социальное творчество	Собирать гербарный материал; Собирать информацию для рефератов и проектов;		
		Уметь различать образцы гербарного материала; Уметь оформлять рефераты и проекты; Уметь разрабатывать презентацию;		
		Самостоятельно создавать и презентовать проекты; Самостоятельно оформлять гербарный материал. Выступать в роли организаторов мероприятий экологической направленности		

### **Формы и виды контроля**

Контроль осуществляется как тематический, так и итоговый. Каждый обучающийся в конце учебного года получает «Зачет» по программе «Тайны природы», на зачетном мероприятии «Животные Самарской Луки» (5 класс), «Зеленоглазое диво города Тольятти» (6 класс)

## **II. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (с указанием форм организации и видов деятельности)**

### **5 класс**

#### **1. Клеточные организмы (2 часа).**

Мир животных и растений как единое целое. Микроскопическое строение животной и растительной клетки. Группы клеток. «Клетки санитары». Тайны природы, открытие при помощи микроскопа.

#### **2. Развитие организмов от низшего к высшему (2 часа)**

Возникновение жизни из неживого. Переход от простых форм к более сложным. Амебы, инфузории, полипы. Родословная человека и животных. Земная кора – «грандиознейший музей», великая летопись живой природы.

#### **3. Это скрыто от наших глаз (3 часа)**

Разнообразие водных простейших. Растения-невидимки. Польза и вред микроскопических водорослей. Грибки - паразиты. Разнообразие бактерий.

#### **4. Гормональная зависимость (2 часа)**

Щитовидная железа, её гормоны и их влияние на живые организмы.

Роль щитовидной железы в жизни растений и в жизни животных.

#### **5. «Маячки» природы (2 часа)**

Поверхность моря, микроскопические ночесветки. Погружение в море - медузы, светящиеся рыбы. Морское дно - светящиеся черви и моллюски.

Светящиеся животные-обитатели суши. Микроскопические организмы, которые излучают свет.

#### **6. Без топора и гвоздя построена изба (2 часа)**

Строительное искусство водных животных. Строительный инстинкт птиц.

Замечательные постройки насекомых. Замечательные постройки термитов.

#### **7. Заботливые папы (2 часа)**

Интереснейшие явления живой природы. Самец колюшки зазорное создание.

Костяной крючок самца рыб куртус. Роль самца жабы - повитухи.

#### **8. Насекомые опылители (2 часа)**

Цветы и насекомые - два мира. Разнообразие насекомых опылителей. Роль в природе и жизни человека.

#### **9. Растения - вампиры (2 часа)**

Растения хищники. Роль ловчих снарядов насекомоядных растений. Удивительные хвощи.

#### **10. Адаптация в мире животных (2 часа)**

Разнообразие организмов, особенности их строения и окраски. Мимикрия.

Покровительственная окраска и защитная форма.

#### **11. Помощники человека (2 часа)**

Разнообразие насекомых-помощников человека. Места обитания, жизненные циклы.

Шелковичные гусеницы (тутовый шелкопряд)

#### **12. Насекомые – друзья или враги человека (3 часа)**

Разнообразие насекомых вредителей. Биологические и другие методы борьбы с ними. Муравьи, их значение. Божьи коровки хищные помощники.

### **13. Взаимовыгодные отношения в природе. (2 часа)**

Симбиоз растений и животных. Взаимопомощь как надежное орудие за существование в окружающей среде.

### **14. Очевидное – невероятное. (2 часа)**

Регенерация. Всё о регенерации животных – ящерицы, дождевые черви другие чудеса живой природы.

### **15. Размножение животных и растений. (2 часа)**

Размножение растений и животных. Типы и виды размножения. Условия для размножения.

### **16. Жигули заповедные. (1 час)**

История Жигулей. Реликты Жигулей. Жигулёвский заповедник – зима, весна, лето.

### **17. Итоговое занятие (1 час)**

Создание отчета в виде презентации или слайд – шоу. Оформление альбома «Животные Самарской Луки»

## **6 класс**

**1. «Введение в экологию» (4 часа).** Этот раздел программы направлен на формирование начал экологической культуры, осознанно-правильного отношения к явлениям, объектам живой и неживой природы. В ребенка закладывается первоначальное понимание некоторых аспектов взаимодействия человека с природой: человек, как живое существо, нуждающееся в определенных жизненно необходимых условиях; человек, как природопользователь, потребляющий природу и по мере возможности восстанавливающий ее богатства.

**2. «Волшебный мир» (3 часа).** В этом разделе программы дети знакомятся с изменениями, происходящими в окружающем мире как независимо от людей, так и по их воле, выявление взаимосвязи происходящих изменений как позитивного, так и негативного характера.

**3. «Тайны птичьего царства» (3 часа).** Многие обучающиеся совсем не знают и не различают птиц, часто встречающихся в нашей местности. Поэтому в программу включен раздел “Пернатые друзья” На занятиях много времени отводится рассматриванию иллюстраций, целенаправленному наблюдению за поведением птиц на улице, чтению стихов, рассказов, разгадыванию загадок. Как свидетельствуют орнитологи, у ребенка быстро формируется психологический контакт с птицами, существами активными, привлекательными, подвижными. На этих занятиях дети устанавливают причинно-следственные отношения, знакомятся с понятиями “зимующие и перелетные птицы”, выявляют особенности поведения птиц зимой, трудности, которые они испытывают в это время. Отводится время на изготовление кормушек для птиц и проведение открытия “птичьей столовой”.

**4. «О чем шепчут деревья?» (3 часа).** Зимой и летом одним зеленым цветом красавица елочка. Есть колючие друзья у ели – сосна, кедр, лиственница. В декабре гибнет от рук людей множество елочек, даже целые просеки, молодых лесопосадок. Лесники охраняют свои территории леса. Как помочь дереву перезимовать? Об этих и еще многих особенностях роста и развития деревьев планируется рассказать в этом разделе.

**5. «Загадки животного мира» (3 часа).** Очень познавательными являются рассказы о жизни животных в лесу, их приспособленности к зимнему периоду. Интересный природоведческий материал о животных содержится в книгах В.Бианки, С.Чарушина,

Н.Сладкова, учащиеся познакомятся с обитателями зоопарка, отправятся в заочное морское путешествие.

**6. «Молчаливые соседи» (3 часа).** Наблюдение за домашними животными, их правильным питанием и уходом. Мы в ответе за тех, кого приручили. Рассказы детей на основе наблюдений. Составление именной книги – копилки с именами – кличками своих домашних питомцев. Можно посоревноваться в сборе кошачьих имен и т.д. Комнатные растения, домашние животные – им особое внимание, но не только! Дети учатся ухаживать, приносить кому-то пользу, заботиться. Общение семьи с природой.

**7. «Природа в нашем доме» (4 часа).** В этом разделе обучающиеся знакомятся с лекарственными растениями. Создают буклеты. Собирают информацию о дикорастущих растениях, которые можно использовать в питании. Создают книгу рецептов. Презентация изготовленных блюд. Получают знания о добычах природной соли, её роль в жизни живых организмов.

**8. «Красота спасет мир» (3 часа).** Что доброго способен внести каждый из нас в окружающий мир? Деятельность заключается в ряде творческих конкурсов, конкурсов рисунков, стихов, учиться видению природы у художников, поэтов, композиторов. Мир моих увлечений. Изготовление книжек – малышек о природе.

**9. «Человек – часть живой природы» (4 часа).** В этом разделе дети знакомятся с лекарственными растениями края, лесным календарем, экологическим светофором, жалобной книгой живой природы, зеленой арифметикой. Данная информация поможет развивать мышление, память, воображение, научит сопереживать.

**10. «Возьмемся за руки» (4 часа).** Мероприятия этого раздела позволяют в интересной игровой форме познавать окружающий мир, приобретать опыт поведения в природной среде, формировать экологическую культуру детей.

**11. Итоговое занятие (1 час)** Зачетное мероприятие «Зеленоглазое диво города Тольятти». Создание отчета в виде «Лэпбука» (книжка – раскладушка).

### III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

#### 5 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Клеточные организмы	2
2.	Развитие организмов от низшего к высшему	2
3.	Это скрыто от наших глаз	3
4.	Гормональная зависимость	2
5.	«Маячки» природы	2
6.	Без топора и гвоздя построена изба	2
7.	Заботливые папы	2
8.	Насекомые опылители	2
9.	Растения - вампиры	2
10.	Адаптация в мире животных	2
11.	Помощники человека	2
12.	Насекомые – друзья или враги человека	3
13.	Взаимовыгодные отношения в природе	2
14.	Очевидное - невероятное	2

15.	Размножение животных и растений	2
16.	Жигули заповедные	1
17.	Итоговое занятие. Создание отчета в виде презентации или слайд – шоу. Оформление альбома «Животные Самарской Луки»	1
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>

### 6 класс

№ п/п	Темы	Количество часов
1.	Введение в экологию	4
2.	Волшебный мир	3
3.	Тайны птичьего царства	3
4.	О чём шепчут деревья?	3
5.	Загадки животного мира	3
6.	Молчаливые соседи	3
7.	Природа в нашем доме	4
8.	Красота спасёт мир	3
9.	Человек – часть природы	4
10.	Возьмёмся за руки друзья	3
11.	Итоговое занятие. Создание отчета в виде «Лэпбука» (книжка – раскладушка «Зеленоглазое диво города Тольятти».	1
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>