

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
городского округа Тольятти «Школа № 23 имени Пальмиро Тольятти»

РАССМОТРЕНА

На заседании методического  
объединения классных  
руководителей  
Протокол №1 от 30.08.2020

ПРИНЯТА

На заседании Педагогического  
совета  
Протокол №1 от 31.08.2020г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказ №146/1-од от 1.09.2020  
Директор МБУ «Школа №23»

\_\_\_\_\_ Бутина О.Е.

**СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности**

**«Жизнь ученических сообществ»**

**10-11 классы**

**город Тольятти  
2020 год**

**Уровень: СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Срок реализации: 1 год**

**Возраст обучающихся: 17 -18 лет**

**Программа разработана на основе следующих документов:**

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413;
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
- ООП СОО МБУ «Школа №23».

## **I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Личностные УУД в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:**

- ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;
- неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

**Личностные УУД в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству):**

- российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко- культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;
- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;

- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

### **Личностные УУД в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:**

- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;
- признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;
- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;
- готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям; – готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

### **Личностные УУД в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:**

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
- способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

### **Личностные УУД в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре:**

- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- экологическая культура, бережное отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного<sup>19</sup> природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- эстетического отношения к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта.

**Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к семье и родителям, в том числе подготовка к семейной жизни:**

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- положительный образ семьи, родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей.
- Личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений:
- уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности;
- осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;
- готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;
- готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

**Личностные УУД в сфере физического, психологического, социального и академического благополучия обучающихся:**

- физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.

**Метапредметные результаты**

**1. Регулятивные универсальные учебные действия**

Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали; – ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели; – сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

## 2. Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

## 3. Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений

| Направление внеурочной деятельности | Виды внеурочной деятельности       | Уровень результатов                                                                                                               |    |     |
|-------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|
|                                     |                                    | I                                                                                                                                 | II | III |
| Общекультурное                      | познавательная игровая; проблемно- | анализировать доменные имена компьютеров и адреса документов в интернете, безопасно использовать средства коммуникации, безопасно |    |     |

|  |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                              |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | ценностное общение;<br>досугово-развлекательная деятельность;<br>удожественное творчество;<br>социальное творчество<br>трудова<br>деятельность. | вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества, безопасно использовать ресурсы интернета                                     |  |  |
|  |                                                                                                                                                 | применение полученных знаний на практике. В основном в качестве исполнителей или участников.                                                 |  |  |
|  |                                                                                                                                                 | самостоятельно или в группе разрабатывать и осуществлять проекты, акции, игры, публично представлять результаты работы на различных уровнях. |  |  |

### Формы и виды контроля

Контроль осуществляется как тематический, так и итоговый. Каждый обучающийся в конце учебного года получает «Зачет» по программе «Калейдоскоп школьных дел» за участие в выставках, конкурсах, соревнованиях, акциях, активность в проектах и программах, творческий отчет на итоговом мероприятии «Праздник Школы».

## II. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. **«День знаний»** КТД. Праздничное театрализованное представление на торжественной линейке, посвящённой началу учебного года.
2. **«Спешите делать добро»** Ветераны живут рядом» Волонтерская акция. "Оказание помощи ветеранам, участникам войны – осенние уборки в квартирах. Изготовление детьми, их родителями и педагогами сувенирных подарков для пожилых людей «Тольяттинского пансионата для ветеранов труда (дом-интернат для престарелых и инвалидов)» Праздничный концерт «Осеннее настроение» для пожилых людей «Тольяттинского пансионата для ветеранов труда (дом-интернат для престарелых и инвалидов)»
3. **«С праздником, Учитель!»** Концертно-развлекательная программа, организованное поздравление «Доброго утра, прекрасного дня!», радиолинейка.
4. **«Стартинейджер»** Танцевальный марафон по заданной теме.
5. **«День психологии»** конкурс творческих работ «Психология этикета», конкурс социальных проектов «Мы разные, но мы вместе», психологические акции.
6. **«Осенний Бал»** Конкурсно-развлекательная программа
7. **«Красная лента»** Акция. Выставка плакатов, рисунков, листовок по проблемам курения, наркомании и СПИДа, радиолинейка, анкетирование учащихся по проблемам наркомании и СПИДа, акция «Брось сигаретку – возьми конфетку!»
8. **«Мастерская Деда Мороза»** Праздничное украшение Школы и прилегающей территории, выставка работ, рисунков, плакатов. «Карнавал»
9. **«Я - талант!»** Шоу программа
10. **Профориентационные экскурсии.** Экскурсии на предприятия города
11. **Экскурсия «Самарская Лука»**
12. **«Моя красивая школа»** Акция. Уборка пришкольной территории, оформление клумбы
13. **Поход выходного дня**
14. **«Для самых милых и родных»** Концертная программа, посвящённая 8 марта
15. **«Мир искусства детям»** Культурологический проект. Посещение культурных объектов города.
16. **«Масленица»** Конкурсно-развлекательная программа. Театрализованное выступление

17. **«23+8» Конкурсно -игровая программа**
18. **«Бессмертный полк школы и микрорайона»** Акция. Сбор и обновление материала о ветеранах ВОВ, Устный журнал «Никто не забыт – ничто не забыто», акция «Бессмертный полк», митинги у памятников и памятных мест, конкурс видеороликов « Мы – наследники Великой Победы», выставка рисунков, художественных произведений учащихся о войне, адресная помощь и поздравления ветеранам войны и труда.
19. **«Последний звонок»** Праздник
20. **«Праздник Школы»** Итоговое мероприятие

### III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10-11 классы

| №<br>п/п | Темы                                   | Количество часов |
|----------|----------------------------------------|------------------|
| 1.       | «День знаний»                          | 4                |
| 2.       | «Спешите делать добро»                 | 4                |
| 3.       | «С праздником, Учитель!»               | 3                |
| 4.       | «Стартинейджер»                        | 5                |
| 5.       | «День психологии»                      | 4                |
| 6.       | «Осенний Бал»                          | 3                |
| 7.       | «Красная лента»                        | 2                |
| 8.       | «Мастерская Деда Мороза»               | 4                |
| 9.       | «Я - талант!»                          | 3                |
| 10.      | Экскурсия «Самарская Лука              | 3                |
| 11.      | Профориентационные экскурсии           | 6                |
| 12.      | «Моя красивая школа»                   | 4                |
| 13.      | Поход выходного дня                    | 5                |
| 14.      | «Для самых милых и родных»             | 2                |
| 15.      | «Мир искусства детям»                  | 5                |
| 16.      | «Масленица»                            | 3                |
| 17.      | «23+8» Конкурсно -игровая программа    | 3                |
| 18.      | «Бессмертный полк школы и микрорайона» | 2                |
| 19.      | «Последний звонок»                     | 2                |
| 20.      | «Праздник Школы» Итоговое мероприятие  | 1                |
|          | <b>Итого:</b>                          | <b>68</b>        |