

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
городского округа Тольятти «Школа № 23 имени Пальмиро Тольятти»

РАССМОТРЕНА

На заседании методического  
объединения классных  
руководителей  
Протокол №1 от 30.08.2020

ПРИНЯТА

На заседании Педагогического  
совета  
Протокол №1 от 31.08.2020г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказ №146/1-од от 1.09.2020  
Директор МБУ «Школа №23»

\_\_\_\_\_ Бутина О.Е.

**СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности**

**«Нравственные основы семейной жизни»**

**10-11 классы**

город Тольятти  
2020 год

**Уровень:** СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

**Срок реализации:** 2 года

**Возраст обучающихся:** 16-18 лет

**Направление:** духовно-нравственное

**Программа разработана на основе следующих документов:**

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
- Закон «Об образовании в Российской Федерации».
- Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
- Примерная программа курса «Нравственные основы семейной жизни для учащихся 10 – 11 классов средних общеобразовательных учебных заведений», разработанная авторами: Д.А. Моисеевым, иереем, священником храма Рождества Христова г. Екатеринбурга, доктором биологических наук, и Ниной Крыгиной, монахиней, кандидатом психологических наук.
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с изменениями и дополнениями);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г. №1/15).
- ООП ООО МБУ «Школа №23».

**Учебно-методические пособия:**

Учебно – методический комплекс (УМК), обеспечивающий курс «Нравственные основы семейной жизни», представлен УМК для учащегося и УМК для учителя.

УМК для учащегося:

1. Иерей Дмитрий Моисеев, монахиня Нина (Крыгина). Нравственные основы семейной жизни. 10 класс. Экспериментальное учебное пособие с мультимедийным приложением. Издательство Екатеринбургской Епархии, Екатеринбург, 2010. ИНФОФОНД Ульяновск, 2017

2. Иерей Дмитрий Моисеев, монахиня Нина (Крыгина). Нравственные основы семейной жизни. 11 класс. Экспериментальное учебное пособие с мультимедийным приложением. Издательство Екатеринбургской Епархии, Екатеринбург, 2010. ИНФОФОНД Ульяновск, 2017

УМК для учителя:

1. Примерная программа курса «Нравственные основы семейной жизни» для учащихся 10-11 классов средних общеобразовательных учебных заведений.- Екатеринбург: Издательство Екатеринбургской Епархии, 2017

2. Иерей Дмитрий Моисеев, монахиня Нина (Крыгина). Нравственные основы семейной жизни. 10 класс: Методические рекомендации для учителя. - Екатеринбург: Издательство Екатеринбургской Епархии; Ульяновск: ИНФОФОНД, 2017

3. Иерей Дмитрий Моисеев, монахиня Нина (Крыгина). Нравственные основы семейной жизни. 11 класс: Методические рекомендации для учителя. - Екатеринбург: Издательство Екатеринбургской Епархии; Ульяновск: ИНФОФОНД, 2017
4. Нравственные основы семейной жизни. 10 класс: Хрестоматия для учителя с мультимедийным приложением; авторы - составители Д.А. Моисеев, монахиня Нина (Крыгина). - Екатеринбург: Издательство Екатеринбургской Епархии, 2017
5. Нравственные основы семейной жизни. 11 класс: Хрестоматия для учителя с мультимедийным приложением; авторы - составители Д.А. Моисеев, монахиня Нина (Крыгина). - Екатеринбург: Издательство Екатеринбургской Епархии, 2017

## **I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса**

Изучение «Нравственных основ семейной жизни» учащимися в 10 и 11 классах старшей школы имеет практический, лично — ориентированный характер. На этой ступени обучения обучающиеся обобщают полученные ранее знания, курс помогает приобрести четкие векторы направленности в дальнейшем духовно-интеллектуальном развитии, укрепить практический опыт применения своих знаний, как в личной, так и в общественной жизни.

**Метапредметные** результаты освоения на данном этапе обучения также остаются важным компонентом в образовательной системе. Результатами такой работы должны стать следующие компетенции:

- развитие аналитического подхода к осмыслению изучаемого материала в контексте православного вероучения;
- умение выбирать и использовать различные источники знаний, анализировать, обобщать и представлять их в форме доклада, реферата, сочинения;
- формирование целостной картины мира на основе православного мировоззрения и мировосприятия;
- умение анализировать и духовно осмысливать прочитанные тексты.

**Личностные результаты** освоения выпускниками старшей школы программы по «Нравственным основам семейной жизни» выражаются в следующем:

- твердое стояние в православной вере, её традиции и культуре;
- приобретение опыта личного аскетизма как средства к обретению внутреннего контроля над своими желаниями и чувствами;
- обретение православной жизненной позиции и мировоззрения, личностного самосознания, в неразрывной связи с Церковью Христовой и обществом;
- приобретение знаний и навыков, необходимых в духовной жизни и дальнейшем духовном развитии;
- приобретение твердых моральных устоев, христианского образа поведения и отношения к людям;
- воспитание уважения к семье как личной и общественной ценности,
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, формирование умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, формирование осознанной установки на миротворческое отношение в социуме,

- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний,
- усвоение норм христианской нравственности на уровне поступка и поведения, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

**Предметные результаты** изучения «Нравственных основ семейной жизни»:

- овладение ценностными установками и знаниевыми основаниями для осознанной мотивации к нравственному совершенствованию и духовному саморазвитию;
- знание нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении;
- знание православного учения о человеке,
- представление о мужественности и женственности, добрачном, предбрачном периоде, типах и функциях семьи,
- понимание различий между влюбленностью и любовью, гражданским браком и браком, зарегистрированным в загсе,
- представление об обручении и венчании, церковном браке, благословении родителей и священника,
- понимание сущности аборта, значении одноплодности и многоплодности для стабильности семейных отношений,
- понимание причин супружеских конфликтов и разводов,
- знание святых семейств, покровителей семьи,
- знакомство и формирование навыков понимания духовно-нравственного смысла народной мудрости,
- осознание ценности человеческой жизни,
- представление о христианском браке и нормах христианского поведения (христианской этике);
- знание основ общественной нравственности, этики общественного служения, добродетелей современного христианина, общего и особенного в Православии и этике.

<b>Направление внеурочной деятельности</b>	<b>Вид внеурочной деятельности</b>	<b>Приобретение школьником социальных знаний (1 уровень)</b>	<b>Формирование ценностного отношения к реальности (2 уровень)</b>	<b>Получение самостоятельного общественного действия (3 уровень)</b>
Духовно-нравственное	Проблемно-ценностное общение; познавательная, деятельность; художественное и социальное творчество	Этические беседы, обсуждение видеоматериалов		
		Диспуты в классе, семинарские занятия		
		КТД: выступления (творческие работы), защита рефератов, проектов		

## Форма контроля

**Текущий контроль** заключается в оценке знаний, выявленных у школьников на семинарских занятиях, а также в ходе проведения контрольного тестирования в конце изучения каждой главы курса.

Каждый обучающийся в конце учебного года получает «Зачет» по результатам **итогового контроля**, который осуществляется в форме защиты проекта.

Формы контроля знаний:

- тестовые задания для самопроверки в конце темы (электронная версия и бумажный вариант);
- контрольные задания, понятийные диктанты, тематические эссе;
- выполнение творческих заданий;
- рефераты и исследовательские работы;
- подготовка проектов.

## II. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (с указанием форм организации и видов деятельности)

### 10 класс

#### Введение.

Тема 1. Что такое счастье и как его достичь? (1 час)

#### Раздел 1. Личность и межличностные отношения. (12 час)

Глава 1. Кто я? (5 часа)

Тема 2. Направленность личности. (1 час).

*Тестирование по тест – анкете «Эмоциональная направленность» Б.И. Додонова.*

Тема 3. Понятие личности. (1 час).

*Беседа «Индивид. Индивидуальность. Личность». Подготовка презентации «Понимание личности в православном богословии».*

Тема 4. Тайна возраста. (1 час).

*Беседа «Кризис переходного возраста. Особенности общения со взрослыми».*

Тема 5. Тайна пола. (1 час).

*Просмотр и обсуждение фильма «Пол и гендер. Различия между юношами и девушками в темпах физического взросления».*

Тема 6. Подведение итогов изучения Главы 1. Кто я? (1 час).

Глава 2. Я и Другие. (7 час.)

Тема 7-8. Быть или казаться (2 час).

*Беседа «Лицо и личина. Образ и имидж». Игра «Как не стать жертвой манипуляции».*

Тема 9. Стыд и совесть. (1 час).

*Диспут «Требование совести и требование общества».*

Тема 10. Дружба и любовь в жизни человека. (1 час).

*Беседа «Нравственная природа дружбы. Духовная природа любви».*

Тема 11. Мужественность. (1 час).

*Проект «Мужественность в юноше. Отношение к девушкам».*

Тема 12. Женственность. (1 час).

*Составляющие женственности. Красота истинная и ложная.*

Тема 13. Подведение итогов изучения Главы 2. Я и Другие. (1 час). Тестирование по итогам изучения главы.

#### Раздел 2. Возрасты семьи. (20 часов)

Глава 3. Добрачные отношения (8 часов)

Тема 14. Влюбленность и любовь. (1 час).

*Подготовка сообщения «Особенности романтической любви».*

Тема 15 – 16. Испытание чувств. (2 час).

*Понятие «добрачного периода». Просмотр фильма «Выбор жениха и невесты».*

Тема 17. Предбрачный период. (1 час).

*Понятие предбрачного периода, его задачи. Диспут.*

Тема 18 – 19. Союз двух родов. (2 час).

*Знакомство с новыми родственниками. Подготовка сообщений.*

Тема 20. Защита творческих проектов по теме главы. (1 час).

Тема 21. Подведение итогов изучения Главы 3. Добрачные отношения главы (1 час).

Глава 4. Свадьба. (4 часа)

Тема 22. Самый важный день. (1 час).

*Брак гражданский и брак церковный. Свадебные обряды. Экскурсия в ЗАГС.*

Тема 23. Первый год совместной жизни. (1 час).

*Супружество. Муж и жена. Семейная адаптация. Встреча со священником.*

Тема 24. Защита творческих проектов по теме главы. (1 час).

Тема 25. Подведение итогов изучения Главы 4. Свадьба. (1 час).

Глава 5. Молодые родители. (8 часов)

Тема 26. Семья в ожидании ребенка. (1 час).

*Беседа «Готовность стать родителями. Радость ожидания новорожденного».*

Тема 27. Отцовство и материнство. (1 час).

*Беседа «Ответственное родительство».*

Тема 28. Чудо жизни. (1 час).

*Просмотр фильма «Жизнь – дар Божий. Когда начинается человеческая жизнь».*

Тема 29 – 30. «Не убий» (2 час).

*Что такое искусственное прерывание беременности. Диспут.*

Тема 31. Молодая семья с новорожденным. (1 час).

*Изменения в семье в связи с появлением ребенка. Подготовка презентации.*

Тема 32. Защита творческих проектов по теме главы. (1 час).

*Подготовка творческих проектов.*

Тема 33. Подведение итогов изучения Главы 5. Молодые родители. (1 час).

Тестирование по итогам изучения главы.

Тема 34. Итоговое занятие. (1 час). Защита проекта.

## 11 класс

### Раздел 1. Возрасты семьи. (6 часов)

Глава 1. Особенности зрелой семьи (6 часов)

Тема 1. Уроки семейного взросления (1 час).

*Беседа «Пути преодоления кризисов зрелой семьи».*

Тема 2. Семейные конфликты (1 час).

*Диспут «Природа семейных конфликтов».*

Тема 3. Родители и дети. Значение детей в жизни семьи (1 час).

*Подготовка презентации «Классификация семей по количеству детей»*

Тема 4. Супружеское многолетие (1 час).

*Беседа «Возрастные особенности пожилых людей»*

Тема 5. Защита творческих проектов по теме главы. (1 час).

Тема 6. Подведение итогов изучения главы (1 час). Тестирование по итогам изучения главы.

## **Раздел 2. Я – Семья – Общество (19 часов)**

Глава 2. Семья – основа всякого общества (6 часов)

Тема 7. Типы и функции семьи (1 час).

*Классификация типов семей. Круглый стол.*

Тема 8. Значение семьи для общества (1 час).

*Подготовка докладов «Семья – основа общества и государства».*

Тема 9. Семья и государство. Вопросы демографии (1 час).

*Характеристика современной демографической ситуации. Диспут.*

Тема 10. История семейной политики в России (1 час).

*Исторические причины кризиса семьи. Подготовка презентации.*

Тема 11. Защита творческих проектов по теме главы. (1 час).

Тема 12. Подведение итогов изучения главы (1 час).

Глава 3. Устроение жизни семьи. Личность и семья (6 часов)

Тема 13. Иерархичность семейных отношений (1 час).

*Послушание членов семьи друг другу. Круглый стол.*

Тема 14. Жена – хранительница домашнего очага (1 час)

*Назначение женщины в семье. Презентация.*

Тема 15. Положение детей в семье (1 час)

*Послушание детей взрослым.*

Тема 16. Старшие члены семьи (1 час)

*Чувство благодарности старшим. Творческое задание.*

Тема 17. Защита творческих проектов по теме главы. (1 час).

Тема 18. Подведение итогов изучения главы (1 час). Тестирование по итогам изучения главы.

Глава 4. Семейное воспитание (7 часов)

Тема 19. Традиции семьи, рода, народа (1 час).

*Трансляция традиции от поколения к поколению. Подготовка проекта.*

Тема 20. Воспитание чести и долга в семье (1 час).

*Понятие чести и долга. Дебаты.*

Тема 21. Патриотическое воспитание в семье (1 час).

*Патриотизм. Идея служения.*

Тема 22. Трудовое воспитание в семье (1 час).

*Труд семейный и общественный. Беседа.*

Тема 23. Половое воспитание в семье (1 час).

*Круглый стол. Воспитание будущего семьянина.*

Тема 24. Защита творческих проектов по теме главы. (1 час).

Тема 25. Подведение итогов изучения главы (1 час). Тестирование по итогам изучения главы.

## **Раздел 3. Для чего я живу? (8 часов)**

Глава 5. Религиозные основы семьи (4 часа)

Тема 26. Вера, доверие и верность как ценности семейной жизни (1 час).

*Вера в собственные силы и вера в Бога. Дискуссия.*

Тема 27. Семья в религиозной традиции (1 час).

*Беседа «Семья как колыбель новой личности».*

Тема 28. Святые семейства. Святые покровители семьи (1 час).

*Примеры истинного семейного благочестия. Подготовка сообщения.*

Тема 29. Подведение итогов изучения главы (1 час). Тестирование по итогам изучения главы.

Глава 6. Семья в моей жизни (4 часа)

Тема 30. Радость семейной жизни (1 час).

*Источники семейной радости. Подготовка презентации.*

Тема 31. Значение семьи в жизни человека и смысл жизни (1 час).

*Жизненные смыслы, идеалы, убеждения*

Тема 32. Семейное счастье – миф или реальность? (1 час).

*Счастье земное и небесное. Урок-конференция.*

Тема 33. Подведение итогов изучения главы (1 час). Тестирование по итогам изучения главы.

Тема 34. Итоговое занятие. (1 час). Защита проекта.

### III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

#### 10 класс

№ п/п	Глава	Количество часов
1	Введение	1
2	Кто я?	5
3	Я и Другие.	7
4	Добрачные отношения	8
5	Свадьба.	4
6	Молодые родители.	8
7	Итоговое занятие	1
	<b>Всего:</b>	<b>34</b>

#### 11 класс

№ п/п	Глава	Количество часов
1	Особенности зрелой семьи	6
2	Семья – основа всякого общества (6 часов)	6
3	Устроение жизни семьи. Личность и семья	6
4	Семейное воспитание	7
5	Религиозные основы семьи	4
6	Семья в моей жизни	4
7	Итоговое занятие	1
	<b>Всего:</b>	<b>34</b>