

Информация о персональном составе педагогических работников, реализующих ООП НОО, в том числе о руководителе и его заместителях, как о педагогических работниках

Фамилия, имя, отчество	Должность	Уровень образования	Образовательное учреждение, в котором получено образование, года его окончания	Квалификация по диплому	Наименование направления подготовки и (или) специальности по диплому	Ученая степень	Ученое звание	Данные о повышении квалификации (за последние три года)	Сведения о профессиональной переподготовке	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Преподаваемые дисциплины (курсы, модули)
Басиля Ирина Николаевна	Учитель начальных классов	Среднее педагогическое	Педагогическое училище, Ленинский р-н Таджикистан, 1988	учитель начальных классов	преподавание в начальных классах общеобразовательной школы	нет	нет	1. Средства контроля и оценки текущих и итоговых результатов освоения младшими школьниками основной образовательной программы. ГАУ ДПО СО ИРО, 2019. 2. ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр». Особенности реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального и основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, 2021.		33	33	русский язык, математика, окружающий мир, технология, музыка, внеурочная деятельность
Бурцева Татьяна Алексеевна	Учитель-логопед	Высшее педагогическое	Самарский государственный педагогический университет, 2007	учитель-логопед	логопедия	нет	нет	Актуализация содержания образовательного процесса по развитию инициативности детей с ограниченными возможностями здоровья в контексте требований ФГОС дошкольного возраста., СГСПУ, 2023 Формы и методы организации познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с основной образовательной программой., СГСПУ, 2023		19	19	коррекционные занятия
Дакин Алексей Маратович	Учитель физической культуры	Высшее педагогическое	Тольяттинский социально-педагогический колледж, 2015	Педагог по физической культуре и спорту	Физическая культура	нет	нет	1. СГСПУ. Обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования в условиях инклюзивного обучения, 2021.		4	4	физическая культура, внеурочная деятельность
Долгих Мария Александровна	Учитель английского языка	Высшее педагогическое	Волжский университет имени В.Н. Татищева, 2011	филолог, преподаватель	филология	нет	нет	1. ФГБОУ ВО «ПВГУС». Разработка индивидуального образовательного маршрута для ребенка с ограниченными возможностями здоровья, 2020. 2. ГАУ ДПО СО ИРО. Формирование универсальных учебных действий на уроках русского языка, литературы и иностранного языка ,2020. 3. ГБУ ДПО СО «Центр специального образования». Модели и технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования, 2021. 4. ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр». Особенности реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального и основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, 2021.		14	14	английский язык
Кошкина Наталия Сергеевна	Учитель начальных классов	Высшее педагогическое	Тольяттинский государственный университет, 2016	учитель начальных классов	Психолого-педагогическое образование	нет	нет	молодой специалист		6	6	русский язык, математика, окружающий мир, технология, музыка, внеурочная деятельность

Лебедева Ольга Николаевна	Учитель начальных классов	Среднее педагогическое	Тольяттинское педагогическое училище № 1 Куйбышевской области, 1987	учитель начальных классов	преподавание в начальных классах общеобразовательной школы	нет	нет	1. Средства контроля и оценки текущих и итоговых результатов освоения младшими школьниками основной образовательной программы. ГАУ ДПО СО ИРО, 2019. 2. ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр». Особенности реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального и основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, 2021.		34	28	русский язык, математика, окружающий мир, технология, музыка, внеурочная деятельность
Логинова Елена Владимировна	Учитель начальных классов	Среднее педагогическое	Тольяттинское педагогическое училище №1, 1988	учитель физической культуры.	физическая культура	нет	нет	1. Самарский университет . Реализация системно-деятельностного подхода к обучению в начальной школе, 2019. 2. ГАУ ДПО СО ИРО. Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере начального общего образования), 2020. 3. СГСПУ. Мониторинг метапредметных универсальных учебных действий младших школьников в контексте требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, 2020. 4. ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр». Особенности реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального и основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, 2021.	ООО "Столичный учебный центр", программа "Учитель начальных классов: педагогика и методика начального образования", 2018г. - 600 часов, квалификация - учитель начальных классов	22	6	русский язык, математика, окружающий мир, технология, музыка, внеурочная деятельность
Матвеева Олеся Владимировна	Учитель начальных классов	Высшее профессиональное	Тольяттинский государственный университет, 2011	товаровед-эксперт	Товароведение и экспертиза товаров	нет	нет	1. ГАУ ДПО СО ИРО. Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере начального общего образования), 2020. 2. СГСПУ. Мониторинг метапредметных универсальных учебных действий младших школьников в контексте требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, 2020. 3. ГАУ ДПО СО ИРО. Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере начального общего образования), 2021. 4. ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр». Особенности реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального и основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, 2021.	АНО "Национальный исследовательский институт дополнительного профессионального образования", программа дополнительного профессионального образования "Педагогика и методика начального образования в рамках реализации ФГОС", г. Москва, 2018г. - 620 часов, квалификаций Учитель начальных классов	6	3	русский язык, математика, окружающий мир, технология, музыка, внеурочная деятельность
Михайлова Юлия Юрьевна	Учитель английского языка	Высшее педагогическое	Майлуу-Сууйский институт экономики и управления, 1998	Дипломированный специалист Менеджмент	Менеджмент	нет	нет	1. Самарский университет . Формирование синтаксической компетенции учителя английского языка. Самарский университет ,2019. 2. ГАУ ДПО СО ИРО. Разработка электронных образовательных ресурсов для дистанционного обучения детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС для обучающихся с ОВЗ, 2020. 3. ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр». Особенности реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального и основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, 2021.	ООО "Учебный центр "Профессионал" по программе "Английский язык: лингвистика и межкультурные коммуникации", 2017г. - 300 часов, квалификация "Учитель английского языка".	29	24	английский язык, внеурочная деятельность

Мухаммадиева Галина Анатольевна	Учитель начальных классов	Среднее педагогическое	Арское педагогическое училище Республики Татарстан, 1993	учитель начальных классов	Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы	нет	нет	1. Средства контроля и оценки текущих и итоговых результатов освоения младшими школьниками основной образовательной программы. ГАУ ДПО СО ИРО, 2019. 2. ГАУ ДПО СО ИРО. Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере начального общего образования), 2021. 3. ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр». Особенности реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального и основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, 2021.	28	28	русский язык, математика, окружающий мир, технология, музыка, внеурочная деятельность
Павлунин Игорь Владимирович	Учитель физической культуры	Высшее педагогическое	Тольяттинский социально-педагогический колледж, 2016	учитель физической культуры	Физическая культура	нет	нет	1. Самарский университет . Технологии восстановления работоспособности и функциональной возможности организма в процессе учебно-тренировочной деятельности, 2019. 2. СГСПУ. Обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования в условиях инклюзивного обучения, 2021.	5	5	физическая культура, внеурочная деятельность, волейбол
Волкова Вероника Владимировна	Учитель начальных классов	Среднее педагогическое	Тольяттинский социально-педагогический колледж, 2018	Учитель начальных классов	Преподавание в начальных классах	нет	нет	1. ГАУ ДПО СО ИРО. Технология разработки адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС, 2020. 2. ГБУ ДПО СО «Центр специального образования». Модели и технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования, 2021. 3. ГАУ ДПО СО ИРО. Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере начального общего образования), 2021. 4. ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр». Особенности реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального и основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, 2021.	2	2	русский язык, математика, окружающий мир, технология, музыка, внеурочная деятельность
Савченко Ольга Николаевна	Учитель изобразительного искусства, черчения, МХК	Среднее педагогическое	Джамбулское педагогическое училище имени Абая, 1987	учитель изобразительного искусства и черчения	Преподавание черчения и изобразительного искусства	нет	нет	1. Формирование универсальных учебных действий у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. СГСПУ, 2019. 2. СГСПУ. Моделирование деятельности педагога по выявлению одаренности у детей 6-8 лет в условиях художественно-творческого процесса, 2020. 3. ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр». Особенности реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального и основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, 2021.	33	12	ИЗО, черчение, внеурочная деятельность
Татарашвили Елена Николаевна	Учитель физической культуры	Среднее педагогическое	Тольяттинское педагогическое училище №1, 1987	учитель физической культуры	Физическая культура	нет	нет	1. Самарский университет . Технологии восстановления работоспособности и функциональной возможности организма в процессе учебно-тренировочной деятельности, 2019. 2. ГБУ ДПО СО «Центр специального образования». Модели и технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования, 2021. 3. СГСПУ. Обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования в условиях инклюзивного обучения, 2021.	34	34	физическая культура, внеурочная деятельность

Тычкина Анастасия Андреевна	Учитель начальных классов	Высшее педагогическое	Поволжская государственная социально-гуманитарная академия", ФГБОУ ВПО "Поволжская государственная социально-гуманитарная академия", 2015	учитель начальных классов	Педагогика и методика начального образования	нет	нет	1.СГСПУ. Тема: Обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования в условиях инклюзивного обучения,2021.		9	7	русский язык, математика, окружающий мир, технология, музыка, внеурочная деятельность
Фадеева Елена Игоревна	Учитель начальных классов	Среднее педагогическое	Тольяттинский социально-педагогический колледж, 2023	учитель начальных классов	Преподавание в начальных классах	нет	нет	Молодой специалист		1	1	русский язык, математика, окружающий мир, технология, музыка, внеурочная деятельность
Фирсова Наталья Николаевна	Учитель начальных классов	Среднее педагогическое	Тольяттинское педагогическое училище №1, 1989	учитель начальных классов, воспитатель	Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы	нет	нет	1.Формирование универсальных учебных действий у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.СГСПУ,2019. 2.ГАУ ДПО СО ИРО. Проектирование уроков по предметам «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» в начальной школе,2020. 3.ГАУ ДПО СО ИРО. Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере начального общего образования),2021. 4.ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр». Особенности реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального и основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья,2021.		32	32	русский язык, математика, окружающий мир, технология, музыка, внеурочная деятельность
Шувакина Лилия Сергеевна	Учитель английского языка	Среднее педагогическое	Тольяттинский социально-педагогический колледж, 2002	учитель иностранного языка	Иностранный язык	нет	нет	1.ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр». Особенности реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального и основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья,2021.		19	13	английский язык