O="МБУ ""Школа №23""",
CN="Бутина Ольга Егоровна, директор",
E=school23@edu.tgl.ru
0086f802083a0c7a8a
2023-10-27 12:58:30

Информация о персональном составе педагогических работников, в том числе о руководителе и его заместителях, как о педагогических работниках

Фамилия, имя, отчество	Должность	Уровень образования	Образовательное учреждение, в котором получено образование, года его окончания	Квалификация по диплому	Наименование направления подготовки и (или) специальности по диплому	Ученая степень	Ученое звание	Данные о повышении квалификации (за последние три года)	Сведения о профессиональной переподготовке	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Преподаваемые дисциплины (курсы, модули)
Адамова Елена Матвеевна	Учитель технологии	Высшее педагогическое	Бухарский Госпединститут, 1992	учитель трудового обучения	общетехнические дисциплины и труд	нет	нет	1.ГБУ ДПО «Новокуйбышевский РЦ». Деятельность школьной библиотеки / Школьного информационно-библиотечного центра в условиях дистанционного обучения,2021. 2.СГСПУ. Обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования в условиях инклюзивного обучения,2021.		51	36	технология, география, ИП
Госсман Светлана Владимировна	Учитель русского языка и литературы	Высшее педагогическое	Ташкентский Государственный университет, 1994	Филолог. Учитель.	Русский язык и литература	нет	нет	1.ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр». Особенности реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального и основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья,2021. 2.ТГУ. Современные подходы к развитию конструктивно-модельной деятельности детей дошкольного возраста,2021. 3.МАОУ ДПО ЦИТ. Использование информационно-коммуникационных технологий в преподавании русского языка и литературы,2021.		27	27	русский язык, литература, внеурочная деятельность
Гришина Светлана Михайловна	Учитель русского языка и литературы	Высшее профессиональное Высшее педагогическое	Тольяттинский государственный университет, 2004 Тольяттинский государственный университет, 2021	Журналист Магистр	Журналистика Психолого-педагогическое образование	нет	нет	1. ГАУ ДПО СО ИРО. Подготовка учащихся к аттестации в форме итогового собеседования,2020. 2.ГАУ ДПО СО ИРО. Методические аспекты разработки заданий для формирования читательской грамотности обучающихся в школе,2020. 3.ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр». Особенности реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального и основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья,2021.		20	18	русский язык, литература, внеурочная деятельность
Кречина Неля Викторовна	Учитель информатики и ИКТ	Высшее педагогическое	Тольяттинский филиал Самарского государственного педагогического университета, 1996	учитель математики и информатики	математика	нет	нет	1.Формирование универсальных учебных действий у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.СГСПУ,2019. 2.ГАУ ДПО СО ИРО. Методические приемы формирования предметных результатов по математике обучающихся при изучении «проблемных» тем по результатам ВПР,2020. 3.ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр». Особенности реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального и основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья,2021. 4.МАОУ ДПО ЦИТ. Использование информационно-коммуникационных технологий в преподавании математики,2021.		31	25	математика, алгебра, геоиетрия, информатика, внеурочная деятельность
Кукушкина Ирина Владимировна	Учитель химии	Высшее педагогическое	Куйбышевский педагогический институт, 1990	учитель химии и биологии	биология и химия	нет	нет	1.Формирование универсальных учебных действий у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.СГСПУ,2019. 2.СамГТУ.Формирование предметных компетенций обучающихся 10-11 классов по химии: углубленный уровень,2020. 3.ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр». Особенности реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального и основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья,2021.		31	31	химия, элективные курсы

Лунёва Ольга Витальевна	Учитель истории и обществознания	Высшее педагогическое	Челябинский государственный университет, 2009	Историк, преподаватель истории	история	нет	нет	1.Организация и содержание комплексной помощи детям с ОВЗ в общеобразовательной школе в соответствии с требованиями ФГОС,2019.		12	12	история, обществознание, право, экономика, элективные курсы
Михайлова Юлия Юрьевна	Учитель английского языка	Высшее педагогическое	Майлуу-Суйский институт экономики и управления, 1998	Дипломированный специалист Менеджмент	Менеджмент	нет	нет	1.Самарский университет . Формирование синтаксической компетенции учителя английского языка.Самарский университет ,2019. 2.ГАУ ДПО СО ИРО. Разработка электронных образовательных ресурсов для дистанционного обучения детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС для обучающихся с ОВЗ,2020. 3.ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр». Особенности реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального и основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья,2021.	ООО "Учебный центр "Профессионал" по программе "Английский язык: лингвистика и межкультурные коммуникации, 2017г. - 300 часов, квалификация "Учитель английского языка".	29	24	английский язык, внеурочная деятельность
Павлухин Игорь Владимирович	Учитель физической культуры	Высшее педагогическое	Тольяттинский социально-педагогический колледж, 2016	учитель физической культуры	Физическая культура	нет	нет	1.Самарский университет . Технологии восстановления работоспособности и функциональной возможности организма в процессе учебно-тренировочной деятельности,2019. 2.СГСПУ. Обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования в условиях инклюзивного обучения,2021.		5	5	физическая культура, внеурочная деятельность, волейбол
Попова Нина Юрьевна	Учитель биологии	Среднее педагогическое	Аткарское педагогическое училище Саратовской обл., 2019	Учитель начальных классов, биологии основной общеобразовательной школы	Преподавание в начальных классах	нет	нет	1.Проектирование комплекса многоуровневых заданий по разделу биологии «Генетика при подготовке к ЕГЭ».ГАУ ДПО СО ИРО,2019. 2.ГАУ ДПО СО ИРО. Методические особенности преподавания биологии на углубленном уровне в соответствии с требованиями ФГОС СОО,2020. 3.ГБУ ДПО СО «Центр специального образования». Модели и технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования,2021. 4.ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр». Особенности реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального и основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья,2021.		24	24	биология, элективные курсы, внеурочная деятельность
Савченко Ольга Николаевна	Учитель изобразительного искусства, черчения, МХК	Среднее педагогическое	Джамбулское педагогическое училище имени Абая, 1987	учитель изобразительного искусства и черчения	Преподавание черчения и изобразительного искусства	нет	нет	1.Формирование универсальных учебных действий у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.СГСПУ,2019. 2.СГСПУ. Моделирование деятельности педагога по выявлению одаренности у детей 6-8 лет в условиях художественно-творческого процесса,2020. 3.ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр». Особенности реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального и основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья,2021.		33	12	внеурочная деятельность

Татарашвили Елена Николаевна	Учитель физической культуры	Среднее педагогическое	Тольяттинское педагогическое училище №1, 1987	учитель физической культуры	Физическая культура	нет	нет	1.Самарский университет . Технологии восстановления работоспособности и функциональной возможности организма в процессе учебно-тренировочной деятельности,2019.2.ГБУ ДПО СО «Центр специального образования». Модели и технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования,2021. 3.СГСПУ. Обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования в условиях инклюзивного обучения,2021.		34	34	физическая культура, внеурочная деятельность
Фадеева Марина Петровна	Учитель русского языка и литературы	Высшее педагогическое	Самарский государственный педагогический университет, 2000	педагог-психолог	Психология	нет	нет	1.ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр». Психолого-педагогические технологии повышения мотивационного потенциала педагога как ресурса успешного развития обучающихся,2021.		14	14	внеурочная деятельность