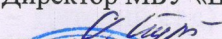


ПРИНЯТО

на педагогическом совете
структурного подразделения
Детский сад «Жар-птица»
Протокол № 2 от 07.11. 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 206/1-од от 08.11.2019 г.
Директор МБУ «Школа № 23»
 О.Е. Бутина



ПОЛОЖЕНИЕ

**об адаптационном периоде воспитанников
в структурном подразделении Детский сад «Жар-птица»
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
городского округа Тольятти
«Школа № 23 имени Пальмиро Тольятти»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано структурным подразделением Детский сад «Жар-птица» МБУ «Школа № 23» (далее – Детский сад).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

- Законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013 №1014;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 (далее ФГОС ДО);

- Основной образовательной программой – образовательной программой дошкольного образования структурного подразделения Детский сад «Жар-птица»;

1.3. Настоящее Положение регулирует процесс адаптации ребёнка в структурном подразделении Детский сад «Жар-птица» МБУ «Школа № 23».

1.4. Участниками процесса адаптации ребенка в Детском саду являются воспитанники, родители (их законные представители), старший воспитатель, медицинская сестра, педагог-психолог, воспитатели.

1.5. Срок действия данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

1.6. Изменения, дополнения в настоящее Положение принимаются на заседании педагогического совета Детского сада.

2. Цель и задачи адаптационного периода

2.1. Адаптация – процесс активного приспособления ребёнка к условиям социальной среды детского сада.

Цель: сформировать готовность ребенка раннего возраста к вхождению в социум детского сада.

2.2. Задачи адаптационного периода:

- построение конструктивного сотрудничества между воспитанниками, родителями (их законными представителями) и педагогами;
- соблюдение единых требований к режиму дня в семье и Детском саду;
- создание эмоционального комфорта для каждого воспитанника в группе;
- осуществление индивидуального подхода к воспитанникам.

3. Схема адаптации ребенка к условиям Детского сада

3.1. Первичный прием детей в Детский сад осуществляют заместитель директора – руководитель структурного подразделения Детский сад «Жар-птица», медсестра, воспитатель группы. При приеме воспитанника уточняются сведения по анамнезу жизни, состоянию здоровья, особенностям развития и воспитания ребенка.

3.2. Адаптация детей раннего возраста от 1,6 до 3,5 лет проходит в зависимости от индивидуальных особенностей и поведения ребенка по следующей схеме:

- первый – третий день пребывания – 2 часа в день с 9.00 до 11.00;
- четвертый – пятый день – ребенок находится в Детском саду до дневного сна;
- со второй недели ребенка начинают оставлять на дневной сон и забирают сразу после полдника. Далее ребенка оставляют в Детском саду на целый день при условии его удовлетворительного состояния.

Данная схема корректируется воспитателем в зависимости от течения адаптации ребенка, его возможной болезни в период адаптации, которая увеличивает длительность протекания адаптации.

3.3. Приём воспитанников в первую младшую группу во время адаптационного периода осуществляется с интервалом в три дня, не более троих

детей одновременно.

3.4. Адаптация детей дошкольного возраста от 3,5 до 6 лет, которые ранее не посещали дошкольные учреждения, проходит в зависимости от индивидуальных особенностей и поведения ребенка по следующей схеме:

- первый – второй день пребывания – не более четырех часов в день с 8.00 до 12.00;
 - третий – четвертый день – ребенок находится в Детском саду до окончания дневного сна;
 - на пятый день ребенка забирают сразу после полдника. Далее ребенка оставляют в Детском саду на целый день при условии его удовлетворительного состояния.
- Данная схема корректируется воспитателем в зависимости от течения адаптации ребенка.

4. Организация деятельности воспитателей в адаптационный период

4.1. Беседа с родителями (законными представителями) вновь поступающих воспитанников проводится до поступления ребёнка в Детский сад, в ходе которой заместитель директора – руководитель структурного подразделения Детский сад «Жар-птица», медицинская сестра, воспитатель группы, знакомят родителей (законных представителей) с характерными особенностями адаптационного периода, режимом дня в данной возрастной группе.

4.2. Воспитатель фиксирует наблюдения за поведением каждого воспитанника в листе адаптации, проводит анализ течения адаптации совместно с педагогом-психологом и медицинской сестрой.

4.3. Воспитатель организует образовательную работу в группе, сохраняя привычные для ребенка игры с собственными игрушками, способы кормления (докармливания), укладывания спать.

4.4. В период адаптации воспитатель обеспечивает ребенку:

- тепловой комфорт;
- питьевой режим;
- оптимальную двигательную активность;
- контроль состояния здоровья;
- эмоциональный комфорт.

4.5. Воспитатель оформляет наглядную информацию, памятки для родителей по теме: «Особенности адаптационного периода».

5. Организация деятельности педагога-психолога в адаптационный период

5.1. Педагог-психолог осуществляет диагностику возможных уровней адаптации ребёнка и составляет прогноз вероятной степени адаптации.

5.2. Педагог-психолог проводит беседы, консультации для родителей (законных представителей) и педагогов по проблеме адаптации и преодолению трудностей адаптации.

5.3. Совместно с медицинской сестрой, воспитателями определяет окончание процесса адаптации у каждого воспитанника.

6. Функции персонала Детского сада в адаптационный период

6.1. Заместитель директора – руководитель структурного подразделения Детский сад «Жар-птица» осуществляет руководство и контроль организации адаптационного периода во время пребывания воспитанников в Детском саду.

6.2. Старший воспитатель координирует деятельность специалистов и воспитателей по обеспечению оптимального адаптационного режима пребывания воспитанников.

6.3. Медицинская сестра осуществляет контроль состояния здоровья воспитанников в адаптационный период, за организацией питания детей.

6.4. Воспитатели уделяют особое внимание детям, проходящим адаптацию к условиям Детского сада, ежедневно фиксируют наблюдения за ребенком, совместно с медицинской сестрой старшим воспитателем составляют графики пребывания ребенка в Детском саду на весь адаптационный период, определяют окончание и степень тяжести процесса адаптации у каждого ребенка.

7. Обязанности родителей в адаптационный период

7.1. Родители воспитанников (законные представители) соблюдают в семье режим дня, соответствующий режиму дня Детского сада.

7.2. В период адаптации родители (законные представители) соблюдают

схему посещения ребенком Детского сада, разработанную воспитателем и педагогом-психологом, не допуская пропусков без уважительных причин.

7.3. В период нахождения ребенка вне Детского сада в период адаптации родители:

- увеличивают объем двигательной активности ребенка, время прогулки;
- снижают объем новых впечатлений: посещение кинотеатров, развлекательных мероприятий, театров, хождение в гости, просмотр телепередач, компьютерные игры.

7.4. Все дальнейшие вопросы, касающиеся оказания Детским садом воспитанникам образовательных услуг, а также осуществления присмотра и ухода за воспитанниками, регулируются Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования, заключенным между структурным подразделением Детский сад «Жар-птица» МБУ «Школа № 23» и родителями (законными представителями) воспитанника.