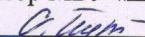


**ПРИНЯТО**

на педагогическом совете  
структурного подразделения  
Детский сад «Жар-птица»  
Протокол № 2 от 07.11. 2019 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ № 206/1-од от 08.11.2019 г.  
Директор МБУ «Школа № 23»

 О.Е. Бутина



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о системе оценки индивидуального развития детей**

**в соответствии с ФГОС ДО**

**в структурном подразделении Детский сад «Жар-птица»**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**городского округа Тольятти**

**«Школа № 23 имени Пальмиро Тольятти»**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано структурным подразделением Детский сад «Жар-птица» МБУ «Школа № 23» (далее – Детский сад).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013 №1014;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 (далее ФГОС ДО);
- Основной образовательной программой – образовательной программой дошкольного образования структурного подразделения Детский сад «Жар-птица».

1.3. Срок действия данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

1.4. Изменения, дополнения в настоящее Положение принимаются на заседании педагогического совета Детского сада.

## **2. Цель и задачи оценки индивидуального развития детей**

2.1. Цель оценки индивидуального развития – выявление результативности образовательного процесса, лежащего в основе планирования педагогического проектирования.

2.2. Задачи:

- индивидуализация образования (в том числе поддержка ребенка, построение его образовательной траектории и профессиональной коррекции особенностей его развития).
- оптимизация работы с группой детей.

## **3. Организация проведения оценки индивидуального развития детей**

3.1. Оценка индивидуального развития осуществляется через отслеживание результатов освоения детьми основной образовательной программы – образовательной программы дошкольного образования.

3.2. Оценка индивидуального развития осуществляется через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые воспитателями и узкими специалистами 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (сентябрь – 4 неделя, апрель – 3 неделя) в дошкольных группах; в октябре (1 неделя) и в мае (4 неделя) в первой младшей группе.

3.3. Результаты оценки индивидуального развития предоставляются воспитателями всех возрастных групп и узкими специалистами Детского сада старшему воспитателю. В конце учебного года проводится сравнительный анализ результативности образовательного процесса и на основе анализа определяется планирование педагогической деятельности на следующий учебный год.

#### **4. Контроль**

4.1. Контроль проведения оценки индивидуального развития осуществляется старшим воспитателем посредством следующих видов и форм:

- проведение ежедневного текущего контроля;
- организация тематического контроля;
- наблюдение организованной образовательной деятельности, совместной деятельности педагогов с детьми в ходе режимных моментов и индивидуальной работы с детьми;
- проверка документации.

#### **5. Отчетность**

5.1. Воспитатели всех возрастных групп и узкие специалисты Детского сада в конце года сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и исследований с выводами старшему воспитателю, который осуществляет сравнительный анализ педагогической диагностики, делает вывод, определяет рекомендации по педагогическому проектированию и зачитывает на итоговом педагогическом совете.

#### **6. Документация**

6.1. Карты наблюдений развития детей по образовательным областям педагогической диагностики с 2 до 7 лет находятся в группах, к ним имеют доступ все педагогические работники Детского сада. По результатам наблюдений за индивидуальным развитием воспитанников воспитатели и узкие специалисты

Детского сада планируют индивидуальную работу с детьми по освоению Основной образовательной программой – образовательной программой дошкольного образования структурного подразделения Детский сад «Жар-птица».

6.2. Результаты педагогических наблюдений за уровнем индивидуального развития оформляются в единую таблицу и хранятся в методическом кабинете.





