

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
структурного подразделения
Детский сад «Жар-птица»
Протокол № 2 от 07.11.2019 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 206/1-од от 08.11.2019 г.
Директор МБУ «Школа № 23»
_____ О.Е. Бутина



ПОЛОЖЕНИЕ

**о развивающей предметно-пространственной среде
в структурном подразделении Детский сад «Жар-птица»
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
городского округа Тольятти
«Школа № 23 имени Пальмиро Тольятти»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано структурным подразделением Детский сад «Жар-птица» МБУ «Школа № 23» (далее – Детский сад).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013 №1014;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 (далее ФГОС ДО);

- Основной образовательной программой – образовательной программой дошкольного образования структурного подразделения Детский сад «Жар-птица» (далее ООП ДО).

1.3. Срок действия данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

1.4. Изменения, дополнения в настоящее Положение принимаются на заседании педагогического совета Детского сада.

2. Основные цели и задачи

2.1. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства Детского сада, группы, а также территории, прилегающей к Детскому саду, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития (п.3.3.1. ФГОС ДО).

2.2. Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения (п.3.3.2. ФГОС ДО).

2.3. Развивающая предметно-пространственная среда Детского сада обеспечивает:

- реализацию различных образовательных программ;
- учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- учет возрастных особенностей детей.

2.4. Развивающая предметно-пространственная среда Детского сада отвечает требованиям ФГОС ДО и является содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

2.5. Для детей раннего возраста образовательное пространство предоставляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

3. Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах

3.1. Детский сад самостоятельно определяет средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, необходимые для реализации Основной образовательной программы – образовательной программы дошкольного образования структурного подразделения Детский сад «Жар-птица».

3.2. Ответственность за организацию развивающей предметно-пространственной среды групп несут воспитатели.

4. Организация развивающей предметно-пространственной среды в специально организованных помещениях

4.1. Организацией развивающей предметно-пространственной среды музыкального зала занимается музыкальный руководитель, который обеспечивает пополнение материалами и пособиями в соответствии с ООП ДО и художественно-

эстетическим развитием воспитанников. Музыкальный руководитель организует обновление предметно-пространственной среды музыкального зала в соответствии с сезоном и проводимыми мероприятиями по реализации ООП ДО.

4.2. Организацией развивающей предметно-пространственной среды физкультурного зала зала занимаются воспитатели и старший воспитатель. Старший воспитатель организует обновление предметно-пространственной среды физкультурного зала в соответствии с ООП ДО и физическим развитием воспитанников.

5. Организация развивающей предметно-пространственной среды на территории Детского сада

5.1. На территории Детского сада каждая возрастная группа имеет свой участок, за оформление которого отвечают воспитатели группы. Воспитатели вместе с обслуживающим персоналом обеспечивают безопасное состояние участка, проводят озеленение и подготовку в различные сезоны для организации прогулок детей.

5.2. Воспитатели несут ответственность за состояние и оформление физкультурной площадки на территории Детского сада. Вместе с обслуживающим персоналом обеспечивают безопасное состояние площадки, своевременную уборку и подготовку инвентаря для двигательной активности детей на прогулке.

5.3. Администрация Детского сада, педагоги и обслуживающий персонал обеспечивают порядок, санитарное состояние и озеленение на прилегающей территории для организации безопасных прогулок воспитанников и проводимых мероприятий по реализации ООП ДО.

6. Контроль

6.1. Методическое сопровождение организации развивающей предметно-пространственной среды Детского сада обеспечивает старший воспитатель.

6.2. Контроль за организацией развивающей предметно-пространственной среды Детского сада осуществляет заместитель директора – руководитель структурного подразделения.