

ПРИНЯТО:

Советом МБУ «Школа №23»


Протокол № 2 от 07.11.2019г.

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом директора

МБУ «Школа №23»

№206/1-од от 08.11.2019г.

                      Бутина О.Е.



## Положение

### о школьном ученическом самоуправлении «Школьная Демократическая Республика»

#### 1. Общие положения

1.1. Ученическое самоуправление – это право, закрепленное Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», которым обладают в школе обучающиеся, право на учет их мнения в управлении образовательной организацией. Система ученического самоуправления является важным звеном в организации образовательной деятельности в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении городского округа Тольятти «Школа №23 имени Пальмиро Тольятти» (далее Школа).

1.2. В своей деятельности ученическое самоуправление руководствуется нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Устав Школы;
- Положение о школьном ученическом самоуправлении «Школьная Демократическая Республика»;
- Локально - правовые акты Школы.

1.3. Деятельность ученического самоуправления Школы осуществляется на принципах равенства национальностей, рас, полов, вероисповедания.

1.4. Ученическое самоуправление представлено в виде Школьной Демократической Республики (далее - ШДР). Педагогическим куратором работы ШДР является заместитель директора по воспитательной работе.

#### 2. Цель и задачи

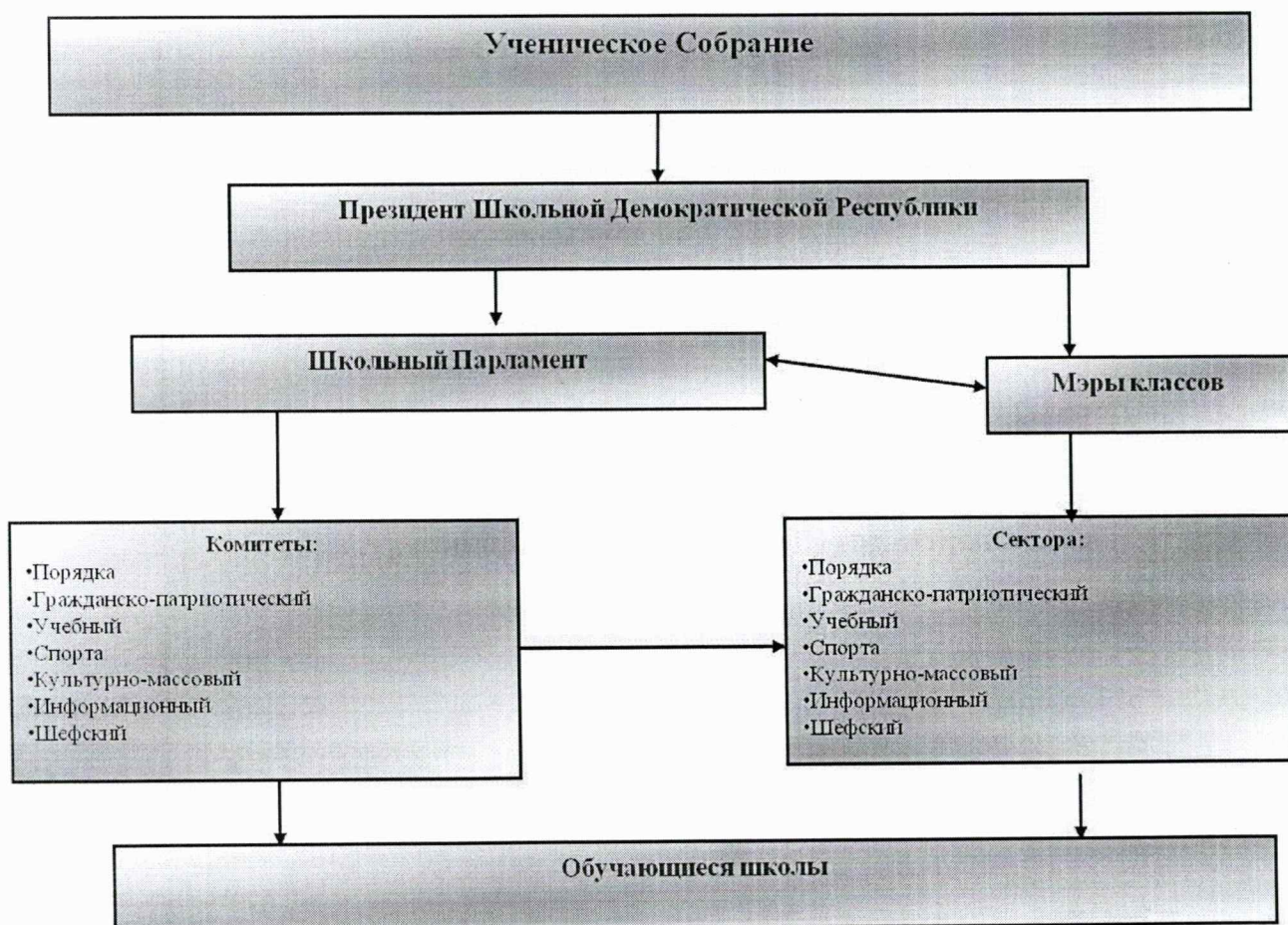
2.1. Целью ученического самоуправления является реализация прав

обучающихся на участие в управлении Школой, способствующая приобретению обучающимися знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельности.

2.2. Задачами ученического самоуправления являются:

- развитие социально-активной личности ребенка, способной к самореализации и успешной адаптации в современных условиях жизни, через включение в творческую, общественную деятельность;
- поддержка и развитие инициативы обучающихся в жизни коллектива, социализация обучающихся;
- представление интересов обучающихся в процессе управления Школой и защита их прав;
- развитие основ демократических отношений;
- развитие организаторских способностей обучающихся;
- повышение исполнительской дисциплины;
- развитие коммуникативных умений, воспитание культуры поведения, культуры досуга.

### 3. Структура школьного ученического самоуправления



3.1. Высшим органом ученического самоуправления Школы является **Ученическое Собрание**, на которое выдвигаются представители (делегаты) от 2-11 классов. Ученическое Собрание заседает по мере необходимости, но не реже одного раза в год.

Ученическое Собрание:

- избирает членов школьного парламента из числа представителей 8-11 классов;
- заслушивает отчеты органов ученического самоуправления, дает оценку их деятельности;
- определяет основные задачи деятельности Школьного Парламента;
- утверждает документы для органов ученического самоуправления;
- вырабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, организации внеучебной деятельности обучающихся, по актуальным для ученического коллектива обучающихся вопросам в адрес органов управления Школой.

Решения Ученического Собрания, принятые в рамках его полномочий, являются обязательными для всех органов ученического самоуправления и всех учащихся Школы.

3.2. Возглавляет орган ученического самоуправления **Президент Школьной Демократической Республики**. Он входит в Совет детских и молодёжных объединений Школы (ДиМО), что определяет связь ученического самоуправления и детского, молодёжного общественного движения.

Кандидатов на должность Президента ШДР выдвигают классные коллективы 8-11 классов. Президент ученического самоуправления выбирается тайным голосованием. Право избирать членов ученического самоуправления и быть избранным имеют все обучающиеся 8-11 классов. Учащиеся 1-7 классов голосуют одним общим голосом от класса.

Для организации предвыборной кампании формируется избирательная комиссия в составе учащихся 8-11 классов (1 человек от класса) и преподавателей школы (1 педагог от ступени образования). Избирательная комиссия регистрирует кандидатов в органы ученического самоуправления на основании заявлений, поданных в избирательную комиссию. Избирательная комиссия осуществляет организационную работу по выборам в органы самоуправления, разрабатывает и утверждает образец бюллетеня для голосования, проводит выборы, осуществляет

подсчёт бюллетеней, оглашает итоги голосования через печатный орган и школьное радио.

Кандидат на должность Президента ШДР имеет право до оглашения результатов выборов «отдать» все набранные им голоса в пользу другого кандидата.

Выборы считаются действительными, если в них приняло участие более 50% от общего количества обучающихся Школы.

3.3. В период между Ученическими Собраниями высшим органом ученического самоуправления является Совет обучающихся - **Школьный Парламент** (далее – Парламент). Членами Парламента становятся кандидаты, выдвинутые классными коллективами на должность Президента, но не набравшие необходимое количество голосов в период выборов.

Заседания Парламента проходят не реже одного раза в месяц. К компетенциям Парламента относятся:

- рассмотрение и разработка предложений по совершенствованию Правил поведения обучающихся, локальных нормативных актов учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;
- планирование и организация внеучебной деятельности обучающихся, различных мероприятий с участием обучающихся;
- рассмотрение вопроса о выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося;
- представление интересов коллектива обучающихся;
- участие в планировании работы Школы;
- внесение предложений органам управления Школой по актуальным для коллектива обучающихся вопросам.

Решения Парламента считаются правомочными, если на его заседании присутствует не менее 2/3 состава и если за решения проголосовало не менее 2/3 присутствующих.

Парламент осуществляет свою деятельность через:

- Комитет Порядка
- Гражданско-патриотический Комитет
- Учебный Комитет
- Комитет Здоровья и Спорта

- Культурно-массовый Комитет
- Информационный Комитет
- Шефский Комитет

#### 3. 4. Деятельность Комитетов:

**Комитет Порядка** проводит рейды внешнего вида, операции «Опоздание», «Вторая обувь», осуществляет дежурство по Школе, в том числе во время проведения массовых школьных мероприятий.

**Гражданско-патриотический Комитет** участвует в организации и проведении классных часов, акций и митингов гражданско-патриотической направленности, встреч с интересными людьми на базе школьного музея.

**Учебный Комитет** работает над созданием условий для повышения мотивации обучающихся к обучению и при необходимости оказывает помощь неуспевающим обучающимся в усвоении знаний по предметам, в подготовке домашнего задания, подготавливает информацию для предметных недель.

**Комитет Здоровья и Спорта** участвует в организации и проведении спортивно-оздоровительной работы в Школе (организует и проводит соревнования, Дни здоровья, эстафеты, спортивные праздники).

**Культурно-массовый Комитет** участвует в организации и проведении общешкольных массовых мероприятий, праздничных концертов, конкурсов, фестивалей.

**Информационный Комитет** проводит радиоподборки, фоторепортажи о проведенных мероприятиях, теле- и радиовыпуски школьных новостей, информирует обучающихся о знаменательных датах и важных событиях, проводит анкетирование и социологические опросы.

**Шефский Комитет** осуществляет помощь младшим школьникам по всем возникающим вопросам.

### 4. Права и обязанности членов Школьного Парламента

#### 4.1. Члены Парламента имеет право:

- проводить на территории Школы собрания, в том числе закрытые, и иные мероприятия;
- размещать на территории Школы информацию, связанную с деятельностью Парламента, в отведенных для этого местах и в школьных средствах информации, (получать время для выступлений своих представителей на

классных часах и родительских собраниях);

- направлять в администрацию Школы письменные запросы, предложения и получать на них официальные ответы;
- знакомиться с нормативными документами Школы, касающимися обучающихся, и их проектами и вносить к ним свои предложения;
- получать от администрации информацию по вопросам деятельности Школы;
- представлять интересы обучающихся на заседаниях администрации Школы, на Педагогических Советах, посвященных решению вопросов деятельности школы;
- проводить «Открытый микрофон» с директором Школы и другими представителями администрации;
- проводить среди обучающихся опросы и референдумы;
- выступать с инициативой проведения дисциплинарного расследования по отношению к работникам Школы, участвовать в проведении дисциплинарного расследования в отношении педагогов по фактам нарушения прав обучающихся;
- принимать решения по рассматриваемым вопросам, информировать обучающихся, администрацию и другие органы управления Школой о принятых решениях;
- пользоваться организационной поддержкой должностных лиц Школы, при подготовке и проведении мероприятий;
- создавать печатные органы и СМИ;
- устанавливать отношения и организовывать совместную деятельность с ученическими советами других учебных заведений;
- направлять представителей Парламента на заседания органов управления Школы, рассматривающих вопросы о дисциплинарных проступках обучающихся;
- использовать оргтехнику, средства связи и другое имущество Школы по согласованию с администрацией;
- вносить предложения в план воспитательной работы Школы;
- представлять интересы обучающихся в органах и организациях вне Школы;
- участвовать в формировании составов школьных делегаций на мероприятиях

городского уровня и выше;

- осуществлять иные полномочия в соответствии с законодательством и Уставом Школы.

4.2. Члены Парламента обязаны:

- принимать активное участие в организации коллективных творческих дел в Школе;
- находить пути решения школьных проблем;
- оказывать содействие администрации в проведении массовых акций, мероприятий по наведению дисциплины и порядка;
- быть независимыми в решениях, уметь находить пути выполнения задач;
- вести деятельность в рамках Устава Школы;
- согласовывать план работы с администрацией Школы;
- оформлять необходимую документацию.

4.3. Члены Парламента несут ответственность за выполнение закрепленных за ним задач и функций. В случае невыполнения указанных задач и функций Парламент может быть досрочно переизбран в соответствии с нормами, указанными в пункте 3.3 данного Положения.

## **5. Основные формы работы**

5.1. Основными формами работы органов ученического самоуправления являются:

- заседания Школьного Парламента;
- участие в заседаниях Совета школы или Педагогического совета Школы (по согласованию);
- участие в работе Ученического Соборания;
- участие в работе ученических и родительских собраний (по согласованию);
- проведение предвыборной кампании;
- проведение Дней самоуправления в Школе;
- проведение благотворительных акций;
- участие в работе творческих групп;
- проведение «Круглых столов»;
- организация и проведение досуговых мероприятий;
- организация и проведение познавательно-интеллектуальных мероприятий;

- организация и проведение спортивно-оздоровительных мероприятий и соревнований;
- разработка Правил, Кодексов, Памяток для органов ученического самоуправления;
- участие в разработке сценариев классных часов, общешкольных массовых мероприятий и конкурсов;
- рейды;
- деловые тренинги;
- работа оказанию помощи неуспевающим учащимся;
- организация и проведение диспутов.

5.2. В работе школьного ученического самоуправления используются технологии КТД (коллективной творческой деятельности).

## **6. Взаимодействие ученического самоуправления с другими органами школьного самоуправления**

6.1. В целях учета мнения обучающихся при принятии нормативных актов, затрагивающих права обучающихся в работе Педагогического Совета и Совета школы принимает участие с правом решающего голоса Президент ШДР.

6.2. Педагогический коллектив (директор, его заместители, классные руководители и учителя) оказывают органам ученического самоуправления, их лидерам необходимую помощь. Педагоги могут обращаться с той или иной просьбой или предложениями к органам ученического самоуправления, высказывать свои замечания по их работе.

6.3. Учителя начальных классов с помощью шефов – старшеклассников осуществляют систематическую подготовку младших школьников к участию в ученическом самоуправлении.

6.4. Если директор Школы не согласен с решением органов ученического самоуправления, он может приостановить его исполнение до рассмотрения Ученическим Собранием.

## **7. Заключительные положения**

7.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения.

7.2. Изменения в настоящее Положение вносятся Советом школы по предложению Ученического Собрания.

Принято с учетом мнения  
Общешкольного Совета  
родителей  
Протокол № 2 от 6.11.2019