

ПРИНЯТО
Советом Школы
Протокол № 2 от 02.11.2021г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
МБУ «Школа №23»
от 08.11.2021г. № 586-од

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке распределении стимулирующего фонда оплаты труда работников учреждения

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Школа № 23 имени Пальмиро Тольятти» (далее — Школа) по распределению стимулирующего фонда оплаты труда.

1.2. Положение разработано в соответствии с нормативными и правовыми документами:

- Трудовым Кодексом Российской Федерации;
- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Постановлением Правительства Самарской области от 01.06.2006 № 60 «О проведении в 2006 году эксперимента по апробации новых механизмов оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных учреждений и введении с 1 сентября 2007 года системы оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных учреждений, отличной от единой тарифной сетки по оплате труда работников государственных учреждений Самарской области», с изменениями и дополнениями;
- Приказом министерства образования и науки Самарской области от 31.08.2021 № 412-од «Об оценке результативности и качества работы (эффективности труда) работников государственных образовательных организаций Самарской области, подведомственных министерству образования и науки Самарской области, и о признании утратившими силу отдельных приказов министерства образования и науки Самарской области»;
- Уставом МБУ «Школа № 23».

1.3. Настоящее Положение разработано с целью повышения результативности деятельности, мотивации качественного труда работников, развития творческой активности и инициативы педагогов и поощрения работников за результаты труда.

1.4. Данное Положение определяет условия, порядок стимулирования, размеры стимулирующих выплат, устанавливает показатели и критерии качества и результативности труда работников школы.

1.5. Данное Положение вступает в силу с 01.01.2022 года.

2. Условия стимулирования

2.1. Условиями для назначения стимулирующих выплат являются:

- стаж работы в должности не менее 4 месяцев;
- отсутствие случаев травматизма учащихся во время образовательного процесса, когда ответственность за жизнь и здоровье обучающихся была возложена на данного работника;
- отсутствие дисциплинарных взысканий.

2.2. Стимулирующие выплаты максимальным размером не ограничиваются и устанавливаются в пределах стимулирующего фонда оплаты труда.

2.3. Установленные стимулирующие выплаты в период их действия могут быть снижены:

- при наложении дисциплинарного взыскания - выговор - на 15%;
- при наложении дисциплинарного взыскания – замечание - на 7%.

Снижение выплат происходит после издания приказа по школе на период действия дисциплинарного взыскания.

3. Порядок установления стимулирующих выплат

3.1. Стимулирующий фонд оплаты труда устанавливается приказом директора на основании нормативных документов Самарской области и Положения об оплате труда работников. Фонд стимулирования педагогических работников, учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала составляет не менее 70% от стимулирующего фонда. Фонд стимулирования административно-управленческого аппарата (кроме директора) составляет не более 30% от стимулирующего фонда оплаты труда. Стимулирующий фонд руководителя не более 3%.

3.2. Стимулирующие выплаты могут носить разовый (единовременные поощрительные выплаты) или периодический (постоянные стимулирующие выплаты) характер.

3.3. Установление постоянных стимулирующих выплат работникам школы осуществляется по балльной системе с учетом утвержденных в настоящем Положении критериев и показателей. Каждому критерию присваивается определенное максимальное количество баллов.

3.4. Постоянные стимулирующие выплаты устанавливаются работникам на следующие периоды:

Отчетный период	Период выплат
январь – июнь	июль
июль – декабрь	декабрь

3.5. Критерии и показатели результативности и качества работы (эффективности труда) для определения постоянных выплат стимулирующего характера работникам школы определяются в п. 5 и 6 настоящего Положения. При этом указанные в пункте 6 критерии эффективности труда заместителей директора школы (кроме заместителя руководителя по АХР) выделены из действующих критериев оценки эффективности (качества) работы руководителей государственных общеобразовательных

учреждений Самарской области, утвержденных министерством образования и науки Самарской области.

3.6. Работники школы самостоятельно заполняют лист самооценки согласно критериям и показателям результативности и качества работы (эффективности труда) для определения постоянных стимулирующих выплат по своему направлению за отчетный период, указанный в п. 3.4 настоящего Положения. Форма листа самооценки приведена в Приложении № 1 к настоящему Положению.

3.7. Работники школы заполняют листы самооценки 2 раза в год и представляют их в срок до 15 июня и до 15 декабря каждого года:

- педагоги – в комиссию, состоящую из заместителей директора школы, кроме заместителя директора по АХР (далее - комиссия);
- работники бухгалтерии — главному бухгалтеру;
- младший обслуживающий персонал - заместителю директора по АХР;
- работники структурного подразделения — руководителю структурного подразделения.

3.8. Комиссия/ руководители, указанные в п. 3.7 настоящего Положения, обеспечивают рассмотрение листов самооценки и готовят аналитическую информацию о показателях деятельности работников, которая представляется директору школы в сроки до 20 июня и до 20 декабря текущего учебного года.

3.9. Заместители директора, руководитель структурного подразделения, главный бухгалтер и работники, относящиеся к категории учебно-вспомогательного персонала, кроме работников бухгалтерии, представляют листы самооценки своей деятельности непосредственно директору школы в сроки, установленные пунктом 3.8 настоящего Положения.

3.10. Директор школы обеспечивает рассмотрение листов самооценки вместе с аналитической информацией и представляет в Совет школы аналитическую информацию о результативности и качестве труда работников в срок до 22 июня и до 22 декабря.

3.11. Совет школы рассматривает аналитическую информацию о результативности и качестве труда работников и принимает решение об определении количества баллов по каждому работнику школы в сроки до 24 июня и до 24 декабря каждого года.

3.12. На основании решения Совета школы об определении количества баллов директором школы в срок до 25 июня и до 25 декабря издается приказ об установлении каждому работнику, указанному в решении Совета школы, постоянных стимулирующих выплат в размере, рассчитанном в соответствии с п. 3.12 настоящего Положения.

3.13. Размер стимулирующей части фонда оплаты труда соответствующей категории работников, запланированный на период выплаты, делится на общую сумму баллов всех работников, относящихся к соответствующей категории. В результате получается денежный эквивалент одного балла (в рублях). Денежный эквивалент одного балла умножается на сумму баллов каждого работника соответствующей категории, утвержденную Советом школы. В результате получается размер стимулирующих

выплат по каждому работнику, производимых ежемесячно в периоды, указанные в п. 3.4. настоящего Положения.

3.14. При наличии средств работникам могут быть установлены постоянные стимулирующие выплаты, рассчитываемые не по баллам, а устанавливаемые в дополнительных соглашениях к трудовым договорам с работниками за интенсивность и высокие результаты работы, а также за качество выполняемых работ в соответствии с основаниями и размерами, указанными в п. 3.15 настоящего Положения. Период, за который производится назначение стимулирующих выплат с 1 сентября по 31 декабря и с 1 января по 31 августа. Установление таких выплат производится приказом директора школы в пределах имеющихся средств на срок, установленный дополнительным соглашением к трудовому договору с работником.

3.15. Основания и размеры постоянных стимулирующих выплат не по баллам:

Основание для выплаты	Размер (руб.)
Активная работа с обучающимися по ПДД	до 1000
Активная работа с обучающимися в школьном детском (молодежном, патриотическом, экологическом) объединении	до 1500
Активная работа с обучающимися по профилактике правонарушений и социальной реабилитации участников конфликтных ситуаций	до 1000
Качественная работа с обучающимися на базе школьного Музея Пальмиро Тольятти и ведение научно– исследовательской работы по истории школы и города	до 5000
Качественное руководство, ведение, мониторинг профильной, предпрофильной подготовки учащихся, по программам ранней профориентации «Билет в будущее», «Проектория» , Wordskills	до 3000
Успешная реализация школьных проектов (программ)	до 5000
Активная работа с обучающимися по физкультурно-спортивному направлению	до 1500
Качественное руководство творческой группы обучающихся по организации тематических выставок в картинной галерее	до 3000
Качественная организация летней трудовой практики обучающихся	до 5000
Качественная организация и оптимальный контроль деятельности лагеря дневного пребывания	до 5000
Интенсивность труда, выполнение важных (срочных) работ, в т.ч. в соответствии с критериями: - сложность и повышенные требования к качеству работ; - интенсивность, сложность и напряженность работы определенного периода с учетом специфики работы учреждения (начало учебного года, окончание учебного года, отчетный период); - выполнение срочных (важных) работ (заданий, поручений) вышестоящих органов, руководителя учреждения, надзорных и контро-	до 10 000

лирующих служб, требующих оперативности, высокой квалификации, повышенной интенсивности труда	
Совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной библиотечной среды	до 7000
Качественная работа по содержанию помещений (детского сада, школы, Педчасти) в соответствии с санитарными правилами	до 10000
За качественную работу с сайтом для размещения информации о государственных муниципальных учреждениях (bus.gov.ru), по составлению закупочной документации, контролю разработки проектов контрактов, с электронным магазином otsmarket	до 20000
За качественное обеспечение электронного документооборота с органами казначейства, начисления услуг по дополнительным образовательным услугам, ведения табеля по ЗАО КШП «Дружба» в программе «Виртуальная столовая» по детскому саду, организацию работы с родителями по задолженности обучающихся	до 20000
Качественная работа с программными продуктами Пенсионного фонда РФ (перечень льготных профессий, макет документов для назначения пенсии, СЗВ-М), Сбербанка России (зарплатные карты), Фонда социального страхования (электронные листки нетрудоспособности сотрудников, отчетность по инвалидам)	до 17000
Качественная работа по организации деятельности Костюмерной	до 5000
Качественное и своевременное поддержание объектов инфраструктуры	до 5000
Качественное содержание школьной территории	до 14000

4. Единовременные поощрительные выплаты

4.1. Единовременные поощрительные выплаты носят разовый характер и могут быть установлены приказом директора школы за показатели, связанные с результативностью труда, а именно:

- за интенсивность, сложность и напряженность работы;
- за высокое качество выполняемых работ;
- за своевременную и качественную подготовку пункта проведения государственной итоговой аттестации (ОУ – ППЭ);
- премиальные выплаты по итогам работы за отчетный период (месяц, квартал, полугодие, год);
- за своевременную и качественную проверку работ ВПР, административных контрольных или диагностических работ
- за руководство научной работой обучающихся и достижение ими качественных результатов;
- за активное участие в общественной жизни коллектива (подготовка и проведение вечеров, юбилеев, концертов и т.п.);

- за профессионализм, безукоризненное выполнение требований Устава учреждения, локальных нормативных актов, правил внутреннего трудового распорядка, соблюдение санитарно-эпидемиологических требований;
- за обеспечение качественной работы служб школы, связанных с хозяйственным обслуживанием, административным, финансовым, кадровым, бухгалтерским и другими процессами управления школой;
- за активное участие в подготовке к лицензированию, аккредитации, участие в работе аттестационной и других комиссиях, в работе жюри разного уровня, судебных и т.п.;
- за образцовое ведение документации (в том числе в электронном виде);
- за достижения в решении городских задач и задач школы;
- за успешное участие школьников 8-9 классов в международных исследованиях по оценке образовательных достижений учащихся PISA;
- за подготовку и качественное проведение мероприятий (конференций, семинаров, выставок и т. п.);
- за активное участие в городских сетевых проектах, в школьных проектах;
- за активное участие в разработке основной образовательной программы, программы развития;
- за активное участие в работе творческих групп;
- за создание элементов образовательной инфраструктуры (улучшение состояния учебных кабинетов, постоянно действующие выставки, экспозиции и т. п.);
- за достижения школы в конкурсах среди образовательных организаций;
- за качественное и оперативное выполнение важных и срочных заданий по поручению директора;
- за высокое качество выполнения работ, не входящих в круг должностных обязанностей работника;
- за постоянное бесперебойное обеспечение исправного состояния автотранспорта;
- иные разовые выплаты за достижения в труде.

4.2. Размеры премий (стимулирующих выплат) административно - управленческому персоналу устанавливает директор, размеры единовременных премий (стимулирующих выплат) педагогическим работникам устанавливаются директором по представлению заместителей руководителя; размеры единовременных премий (стимулирующих выплат) учебно-вспомогательному, младшему обслуживающему персоналу устанавливаются директором по представлению непосредственных руководителей.

Разовые стимулирующие выплаты (премии) размером не ограничиваются.

Основанием для разовых стимулирующих выплат является приказ директора школы с указанием вида и размера выплат.

5. Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) учителя

1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Показатели критериев. Шкала оценивания
1.1.	Положительная динамика или сохранение значения среднего балла оценки уровня учебных достижений обучающихся по итогам сравнения отчётных периодов по преподаваемому учителем предмету (-ам)	Сохранность – 1 балл Положительная динамика – 2 балла
1.2.	Снижение численности (отсутствие) обучающихся, переведенных на следующий год обучения с академической задолженностью по преподаваемому учителем предмету (ам), по итогам сравнения отчётных периодов	Отсутствие - 3 балла Снижение численности - 1 балл
1.3.	Доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» по преподаваемому учителем предмету(ам), на уровне начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования выше, чем в среднем по преподаваемому предмету(ам) и соответствующему уровню в Школе	Выше - 3 балла Равна среднему- 2 балла
1.4.	Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся результатам внешних оценочных процедур, в т.ч. ВПР (за исключением ОГЭ) по преподаваемому учителем предмету(ам)	75 % и более — 3 балла
1.5.	Соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся результатам ОГЭ по преподаваемому учителем предмету(ам)	75 % и более — 3 балла
1.6.	Доля обучающихся, освоивших в полном объеме ФГОС ООО и допущенных до ГИА на уровне основного общего образования по преподаваемому учителем предмету(ам), составляет 100%	100 % — 3 балла
1.7.	Доля обучающихся, которые по преподаваемому учителем предмету(ам) на ОГЭ получили 4 и 5 баллов по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале (без учета сентябрьских сроков ГИА), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу»	Выше среднего значения по образовательному округу — 3 балла На уровне среднего значения по образовательному округу — 2 балла
1.8.	Доля обучающихся класса, освоивших в полном объеме ФГОС СОО и допущенных до ГИА на уровне среднего общего образования по преподаваемому учителем предмету(ам), составляет 100%	100% - 3 балла
1.9.	Доля претендентов, заявленных на медаль «За особые успехи в учении» по состоянию на начало периода итоговой аттестации, которые подтвердили результат по обязательным предметам, преподаваемым учителем, составляет 100%	100% - 3 балла

1.10.	Наличие выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении», которые получили не менее 70 баллов по преподаваемому учителем предмету(ам) по выбору, от общего числа выпускников, награждённых медалью, обучавшихся у учителя	100% — 3 балла
1.11.	Доля выпускников, которые на ЕГЭ получили от 81 до 100 баллов (по рекомендованной ФИПИ 100-балльной шкале) по преподаваемому учителем предмету(ам), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу»	Выше среднего значения по образовательному округу — 5 баллов На уровне среднего значения по образовательному округу -3 балла Дополнительно за каждого выпускника -1 балл
1.12.	Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы учителя, проявляемая в достижениях обучающихся (на основании решения ППК, ПМПК)	За 1 ребенка с позитивной динамикой – 1 балл
1.13.	Снижение численности или отсутствие обучающихся, состоящих на профилактическом учете (внутришкольный учёт, КДН, ПДН) по итогам сравнения отчётных периодов	Отсутствие- 2 балла Снижение – 1 балл
1.14.	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в объединения дополнительного образования на базе ОО, реализующих программы ДОД, школы, иных организаций (при условии постоянной посещаемости в течение учебного года), в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете и приступивших к обучению, составляет 100%	100% - 3 балла
1.15.	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в объединения дополнительного образования на базе ОО, реализующих программы ДОД, школы, иных организаций и/или иные формы занятости в каникулярный период, составляет 100%	100% - 3б
1.16.	Доля обучающихся, вовлечённых учителем, выполняющим функции классного руководителя, в проекты волонтерского движения; в проекты по патриотическому воспитанию (в т.ч. ВВПОД «Юнармия», военно-патриотический отряд, кадетское движение, деятельность школьного музея) (в зависимости от уровня); в деятельность РДШ и (или) в систему межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, реализуемых учителем, на уровне и выше декомпозированного педагогу показателя	На уровне установленного значения учителю - 2 балла выше уровня установленного значения - 3 балла
1.17	Результативность участия обучающихся и (или) классного коллектива, подготовленных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в социальных проектах или мероприятиях (победы, призовые места) (в зависимости от уровня)	Наличие победителей или призеров на уровне школы — 1 балл; на уровне образовательного округа — 3 балла; на уровне региона — 4 балла; на уровне РФ — 5 баллов

1.18	Доля обучающихся, вовлечённых учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, во внеклассные мероприятия различного уровня, выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику	50% - 74% - 16 75% - 85% - 26 86% - 100% - 36
1.19.	Доля обучающихся классного коллектива, закреплённого за учителем, выполняющим функции классного руководителя, занимающихся в объединениях дополнительного образования, в общей численности обучающихся, на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для Школы	На уровне декомпозированного показателя, установленного для школы — 2 балла; выше декомпозированного показателя — 3 балла.
1.20.	Отсутствие обоснованных жалоб на работу учителя со стороны участников образовательных отношений	Отсутствие - 2 балла
1.21.	Участие в реализации мероприятий программы воспитания образовательной организации, определенных для данного классного коллектива, составляет 100%	100% - 3балла
1.22.	Доля обучающихся, выполнивших задания по курсу «Функциональная грамотность» (в зависимости от уровня мониторинга)	Школьный уровень мониторинга: 3-4 уровень – 40% и выше – 1 балл; 5-6 уровня – 11% и выше – 2 балла Региональный уровень: 3-4 уровень – 40% и выше – 2 балла; 5-6 уровня – 11% и выше – 3 балла Международный уровень: 3-4 уровень – 40% и выше – 4 балла; 5-6 уровня – 11% и выше – 5 баллов

2. Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения

№п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Показатели критериев. Шкала оценивания
2.1.	Наличие и число обучающихся у учителя, ставших победителями или призерами предметных олимпиад (кроме всероссийской олимпиады школьников), научно-практических конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (в зависимости от уровня)	За каждого призера/победителя: на окружном уровне - 2 балла; на региональном уровне - 3 балла; на Всероссийском уровне - 5 баллов

2.2.	Наличие и число обучающихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных (руководимых) учителем, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и других, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций) (в зависимости от уровня)	За каждого призера/победителя: на окружном уровне — 1 балл на региональном уровне- 2 балл За каждого призера на Всероссийском уровне- 3 балла За каждого победителя на Всероссийском уровне - 6 баллов
2.3.	Доля обучающихся 4-11 классов, в которых работает учитель, являющихся участниками школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя	На уровне и выше декомпозированного показателя - 1 балл
2.4.	Наличие обучающихся у учителя, ставших победителями и/или призерами всероссийской олимпиады школьников по преподаваемому учителем предмету(-ам)(в зависимости от уровня)	На окружном уровне: за каждого призера- 1 балл за каждого победителя 2 балла на региональном уровне: за каждого призера-3 балла за каждого победителя - 4 балла На Всероссийском уровне: за каждого призера — 5 баллов за каждого победителя - 6 баллов
2.5	Наличие обучающихся, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега», образовательного центра «Сириус» и в другие аналогичные проекты	Наличие - 2 балла
2.6.	Доля обучающихся 1-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленные на раннюю профориентацию, или в иные региональные и федеральные проекты, ориентированные на профориентацию и самоопределение обучающихся, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя	75%-85% - 1балл 86% и выше – 2балла
2.7.	Доля обучающихся 6-11-х классов и родителей, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в проект «Билет в будущее»; доля обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (про-	Доля обучающихся, вовлеченных на уровне и выше декомпозированного показателя учителю - 3 балла Доля обучающихся, по-

	фессиональными областями деятельности) на уровне и выше декомпозированного учителю показателя, с учетом установленного ТУ/ДО значения для ОО	лучивших рекомендации по построению индивидуальной траектории: 85% и более — 3 балла 70-84% - 2 балла 50-69 % -1 балл 30- 49 % - 0,5 балла
--	---	---

3. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Показатели критериев. Шкала оценивания
3.1.	Доля обучающихся у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральных информационно-сервисных платформ цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику	Доля обучающихся выше, чем в среднем или имеет положительную динамику — 3 балла
3.2.	Использование учителем автоматизированных средств мониторинга качества обучения для анализа и повышения качества образования обучающихся; внесение 100% контрольных и проверочных работ с учётом КЭС в модуль МСОКО АСУ РСО	100% - 3 балла
3.3.	Использование учителем в образовательном процессе технологий, направленных на формирование функциональной грамотности у обучающихся (на основе справки администратора)	Использование - 3 балла; положительный результат по итогам мониторинга - 4 балла
3.4.	Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным ученической, родительской, педагогической общественностью	Наличие — 3 балла

4. Результативность организационно-методической деятельности педагога

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Показатели критериев. Шкала оценивания
4.1.	Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самим общеобразовательным учреждением (в зависимости от уровня)	Представление опыта для учителей в форме открытых уроков, мастер-классов, выступлений с докладом для учителей школы — 2 балла; для учителей города - 3 балла для учителей области - 4 балла

4.2	Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием, организованных иными ОО (в зависимости от уровня)	Представление опыта для учителей в форме открытых уроков, мастер-классов, выступлений с докладом для учителей школы - 2 балла; для учителей города - 3 балла; для учителей области - 4 балла; представление методических пособий, программ, разработок для учителей города - 3 балла; для учителей области - 4 балла; Лауреат - 5 баллов Призер/победитель - 6 баллов
4.3.	Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, авторских публикаций, освещающих события школьной жизни, профессиональной деятельности в СМИ, на официальном сайте ОО, в официальных аккаунтах ОО в социальных сетях, в т.ч. печатные публикации, за отчетный период	Наличие 1 публикации – 2 балла Больше 1 публикации – 3 балла
4.4.	Результаты участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня)	Школьный уровень: участник - 0.5 балла призер - 2 балла победитель- 3 балла благодарственное письмо- 1 балл Городской уровень: победитель- 8 баллов лауреат- 7 баллов обладатель специального приза- 5 баллов обладатель специального приза- 4 балла Благодарственное письмо- 3 балла Другие конкурсы («Лучший по предмету», «Сердце отдаю детям», лучший классный руководитель» и т. п.) региональный уровень: победитель - 7 баллов лауреат - 5 баллов городской уровень: победитель - 5 баллов

		лауреат - 4 балла обладатель специального приза – 3 балла
4.5.	Повышение квалификации учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, по преподаваемому предмету(-ам) или по приоритетным направлениям развития системы воспитания сверх нормативно установленного количества часов	Повышение сверх нормативно установленного количества часов- 100% и более — 4 балла 50- 100% - 3 балла
4.6.	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии учителя в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	Достижение установленной результативности — 5 баллов

5. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Показатели критериев. Шкала оценивания
5.1.	Доля обучающихся классного коллектива (5-11 классы), охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся класса, на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО	На уровне 80% - 4 балла Выше 80% - 6 баллов
5.2.	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди обучающихся у учителя во время образовательного процесса	Отсутствие - 3 балла
5.3.	Положительная динамика доли обучающихся у учителя из числа отнесённых к основной группе здоровья, выполнивших нормативы ВФСК ГТО, от общего числа обучающихся, принявших участие в сдаче нормативов ВФСК ГТО, по итогам сравнения отчётных периодов	Положительная динамика: 1-2% - 2 балла 3-4 % - 3 балла более 5% - 4 балла
5.4.	Отсутствие в классном коллективе в течение учебного года фактов нарушений учащимися правил дорожного движения, дорожно-транспортных происшествий по вине учащихся	Отсутствие - 2 балла
5.5.	Результативность участия в реализации региональной программы «Разговор о правильном питании»	Участие – 1 балл Призовое место на региональном уровне – 3балла Призовое место на Всероссийском уровне – 5баллов

6. Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели

6.1. Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) заместителей директора (кроме заместителя директора по АХР)

1. Эффективность процесса обучения

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Показатели критериев. Шкала оценивания
1.1.	Положительная динамика или сохранение значения среднего балла выпускников по предметам обязательной части учебного плана ОО на уровне начального общего образования относительно выпускников предыдущего года при условии отсутствия признаков необъективности по результатам ВПР	Положительная динамика - 2 балла
1.2.	Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся 4-х классов результатам ВПР	По одному предмету - 0,5 балла; По двум и более предметам - 1 балл
1.3.	Доля обучающихся, переведенных с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования (кроме случаев болезни обучающегося, подтвержденных соответствующими документами)	100% - 1 балл
1.4.	Доля обучающихся 5-х классов, получивших отметки на ВПР, соответствующие отметкам за ВПР в предыдущем учебном году (в 4 классе)	50-75% - 0,5 балла 76-100% - 1 балл
1.5.	Доля обучающихся, допущенных до ГИА на уровне основного общего образования, от общего количества обучающихся 9-х классов (по состоянию на 1 марта текущего года)	100% - 1 балл
1.6.	Доля выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании от общего числа обучающихся, допущенных до ГИА-9 (без учета сентябрьских сроков)	96% - 99% - 0,5 балла 100% - 1 балл
1.7	Соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ	По одному предмету - 0,5 балла По двум предметам - 1 балл По трем предметам - 1,5 балла По четырем предметам - 2 балла
1.8	Доля выпускников, получивших аттестат особого образца, набравших по всем предметам ОГЭ максимальный балл по 5-балльной шкале	95%-99% - 0,5 балла 100% - 1 балл
1.9	Доля обучающихся, допущенных до ГИА на уровне среднего общего образования (по состоянию на 1 марта текущего года), от общего количества обучающихся	96%-99% - 0,5 балла 100% - 1 балл
1.10	Доля выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании, от общего числа обучающихся, допущенных до ГИА-11 (без учета сентябрьских сроков)	100% выпускников – 1 балл
1.11	Отсутствие выпускников, не преодолевших минимальный порог баллов ЕГЭ по предметам по выбору	Отсутствие – 1 балл
1.12	Положительная динамика или сохранение значения среднего балла ЕГЭ текущего года по образовательной организации в сравнении со средним баллом ЕГЭ предыдущего года	По одному предмету - 0,5 балла; По двум предметам - 1 балл; По трем

		предметам – 1,5 балла; По четырем и более предметам - 2 балла
1.13	Доля награжденных медалью «За особые успехи в учении», которые подтвердили результат по 2-м обязательным предметам	100% - 1 балл
1.14	Доля выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении», которые получили не менее 70 баллов по одному из предметов по выбору	100% - 1 балл
1.15	Количество учащихся, ставших победителями или призерами предметных олимпиад (кроме всероссийской олимпиады школьников), научно-практических конференций	На окружном уровне: 1-2 человека – 0,5 балла; 3 и более человек - 1 балл; на региональном уровне (согласно перечню, утвержденному распоряжением МОиН СО на текущий период): 1-2 человека – 1,5 балла; 3 и более человек – 2 балла; на всероссийском или международном уровнях - 3 балла
1.16	Доля участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в общей численности учащихся 4-11 классов	80% - 89% – 0,5 балла 90% и более - 1 балл
1.17	Доля участников окружного этапа всероссийской олимпиады школьников в общей численности учащихся 7-11 классов	10% - 20% - 0,5 балла 21% и более – 1 балл
1.18	Количество учащихся, ставших победителями и/или призерами на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников, по сравнению с аналогичным периодом прошлого года	1 и более - 1 балл положительная динамика – 2 балла (баллы не суммируются)
1.19	Наличие учащихся, которые стали на заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников победителями (и призерами)	Победители – 2 балла; Призеры – 1 балл (баллы суммируются)
1.20	Выбор учащимися 10 и 11 классов предметов для изучения на углубленном уровне соответствует перечню предметов, необходимых для поступления в выбранные вуз(ы)	100% обучающихся - 1 балл

2. Эффективность воспитательной работы

	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Показатели критериев. Шкала оценивания
2.1	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных в объединения дополнительного образования и занятия внеурочной деятельностью, в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете и приступивших к обучению	100% или отсутствие учащихся на профилактическом учете - 1 балл
2.2	Отсутствие учащихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 1 месяца (из числа	Отсутствие – 1 балл

	приступивших)	
2.3.	Доля детей, охваченных детскими и юношескими объединениями или организациями, кроме волонтерской и патриотической направленностей (включая творческие объединения «Школьная газета» и «Школьное телевидение»)	до 50% от общего количества обучающихся – 0,5 балла; свыше 50% - 1 балл
2.4	Участие в проектах по развитию волонтерского движения на уровне образовательного округа (муниципального образования), региона, РФ	образовательный округ (муниципальное образование) – 0,5 балла, регион - 1 балл; РФ – 1,5 баллов (оценивается по наивысшему уровню)
2.5	Участие в проектах по патриотическому воспитанию на уровне: образовательного округа (муниципального образования); региона; РФ	образовательный округ (муниципальное образование) – 0,5 балла; регион - 1 балл; РФ – 1,5 балла; (оценивается по наивысшему уровню)
2.6	Достижения зарегистрированного отряда ВВПОД "Юнармия", патриотического объединения ОЧАГ	Наличие достижений – 1 балл
2.7	Количество учащихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных общеобразовательным учреждением, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и др., входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций)	на <i>муниципальном уровне</i> или на уровне внутригородского района муниципального образования - 0,5 балла; на <i>уровне образовательного округа</i> : 1-2 человека - 1 балл; 3 и более - 1,5 балла; на <i>уровне области</i> : 1-2 человека - 1,5 балла; 3 и более - 2 балла; на <i>всероссийском или международном уровнях</i> - 2 балла
2.8	Результаты участия обучающихся в социальных проектах	Победы в окружных (муниципальных) или областных конкурсах – 0,5 балла; победы на всероссийских или международных конкурсах – 1 балл
2.9	Доля обучающихся, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества, в том числе с применением лучших практик по модели ученик-ученик; студент-ученик; работодатель – ученик	Равна показателю, декомпозированному образовательной организации - 0,5 балла; выше показателя, декомпозированного образовательной организации – 1 балл
2.10	Проведение в каникулярный период на уровне образовательной организации тематических профильных смен	2 смены за учебный год - 1 балл; более 2-х смен за учебный год – 2 балла

2.11	Доля обучающихся, занимающихся в объединениях дополнительного образования, в общей численности обучающихся	75% -79 % - 0,5 балла; 80% и более - 1 балл
2.12	Доля обучающихся, выполнивших нормативы комплекса ГТО, от общего количества обучающихся ОО, принявших участие в сдаче нормативов комплекса ГТО	более 70% -1 балл

3. Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности общеобразовательного учреждения

	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Показатели критериев. Шкала оценивания
3.1	Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим общеобразовательным учреждением	на уровне образовательного округа (муниципалитета) – 0,5 балла; на региональном уровне - 1 балл; на российском или международном уровнях – 2 балла (оценивается по наивысшему уровню)
3.2	Доля обучающихся по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся	на уровне целевого значения показателя школы, утвержденного распоряжением МОиН СО на текущий период - 0,5 балла, выше - 1 балл

4. Эффективность обеспечения доступности качественного образования

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Показатели критериев. Шкала оценивания
4.1	Реализация предпрофильной подготовки в 9-х классах на базе сторонних организаций, в том числе через сетевую форму (увеличение количества учреждений)	Увеличение – 1 балл
4.2	Количество обучающихся, вовлеченных в мероприятия движения JuniorSkills, реализуемых в рамках движения "Ворлдскиллс Россия", от общего количества обучающихся 6-11-х классов	В качестве участников: 1% и более - 0,5 балла В качестве зрителей: 5% и более - 0,5 балла (баллы могут суммироваться)
4.3	Число обучающихся, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию (по итогам календарного года)	На уровне целевого значения показателя ОО - 0,5 балла Выше - 1 балл
4.4	Число обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее»	На уровне целевого значения показателя ОО - 0,5 балла Выше - 1 балл
4.5	Доля обучающихся, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум»), мини-технопарков	На уровне целевого значения показателя ОО - 0,5 балла, Выше - 1 балл

5. Эффективность управленческой деятельности

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Показатели критериев. Шкала оценивания
5.1	Результаты деятельности школы в режиме ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов) признаны эффективными для площадок, находящихся на уровне образовательного округа, на региональном уровне, на федеральном уровне	на уровне образовательного округа - 0,5 балла, на региональном уровне - 1 балл, на федеральном уровне - 2 балла
5.2	Отсутствие обоснованных жалоб участников образовательных отношений	Отсутствие – 1 балл
5.3	Уровень организации взаимодействия со службами школы, уровень решения конфликтных ситуаций	Отсутствие конфликтных ситуаций - 2 балла; высокий уровень разрешения -1 балл
5.4	Положительная динамика результатов школы по итогам рейтинга за прошедший учебный год	Увеличение баллов - 1 балл Переход в «зеленую» зону – 2 балла
5.5	Отсутствие признаков необъективных образовательных результатов при проведении независимой оценки качества образования на федеральном и/или региональном уровнях	Отсутствие – 1 балл
5.6	Отсутствие нарушений процедуры проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования	Отсутствие -1 балл
5.7	Отсутствие замечаний по итогам контрольных мероприятий Рособнадзора (по курируемым вопросам)	Отсутствие – 1 балл

6. Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Показатели критериев. Шкала оценивания
6.1	Доля обучающихся школы, охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся 5-11-х классов	На уровне целевого значения показателя школы - 0,5 балла, Выше -1 балл
6.2	Отсутствие травматизма среди обучающихся учреждения во время образовательного процесса	Отсутствие - 1 балл

7. Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Показатели критериев. Шкала оценивания
7.1	Наличие не менее чем у 55% учителей (включая совместителей) квалификационных категорий	Наличие - 1 балл

7.2	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников	На уровне целевого значения показателя школы - 0,5 балла Выше - 1 балл
7.3	Результативность участия учителей в конкурсах профессионального мастерства	Участие на уровне образовательного округа – 0,5 балла Наличие победителей и призеров на уровне образовательного округа – 1 балл Участие на областном уровне – 1 балл Наличие призеров или победителей на областном уровне – 2 балла
7.4	Доля молодых специалистов со стажем работы до 3 лет, охваченных наставничеством (при условии назначения 100% наставников выплат за данный вид работы из ФОТ образовательной организации)	На уровне целевого значения показателя школы – 1 балл
7.5	Доля педагогических работников, повысивших уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	На уровне целевого значения показателя школы – 0,5 балла Выше - 1 балл

8. Актуальные направления деятельности учреждения для решения муниципальных задач

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Показатели критериев. Шкала оценивания
8.1	Организация дистанционного обучения детей-инвалидов, обучающихся на дому по предметам учебного плана	Организация — 1 балл
8.2	Организация оздоровительных заездов классов в пансионаты круглогодичного действия	5 и более классов – 2 балла 3 - 4 класса – 1 балл 1 - 2 класса- 0,5 балла
8.3	Участие в реализации программ дуального обучения государственными образовательными учреждениями профессионального образования Самарской области	Участие – 1 балл
8.4	Доля обучающихся состоящих на профилактическом учете, временно трудоустроенных в свободное от учебы время, в общей численности обучающихся (от 14 лет и старше), состоящих на профилактическом учете	90% и более – 1 балл
8.5	Организация работы службы примирения (медиации) в школе	Организация – 1 балл
8.6	Доля обучающихся 7-11 классов, прошедших социально - психологическое тестирование, от общего количества обучающихся, подлежащих тестированию	100 % и более – 1 балл 95-99 % – 0,5 балл
8.7	Наличие и деятельность зарегистрированного объединения РДШ	Деятельность – 1 балл

6.2. Критерии оценки результативности деятельности заместителя директора по АХР

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Показатели критериев. Шкала оценивания
1.	Отсутствие кредиторских задолженностей и остатков средств на счетах учреждения на конец отчетного периода (финансовый год)	3 балла
2.	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности	Отсутствие – 3 балла; Не более трех, незначительных исправленных в установленный срок – 2 балла;
3.	Своевременное и полное выполнение договорных обязательств, порядок оформления финансово- хозяйственных операций	Договоры заключаются своевременно, обеспечено соблюдение сроков и качества выполнения работ – 3 балла Договоры заключаются своевременно, но с незначительными замечаниями, сроки и качество соблюдаются – 2 балла
4.	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств)	Отсутствие – 3 балла Не более двух незначительных, исправленных в установленный срок – 2 балла Не более трех незначительных, исправленных в установленный срок – 1 балл
5.	Эффективная организация и проведение мероприятий по экономии по всем видам потребляемых ресурсов: электроэнергии, тепло и водопотребления и т.д.	Соблюдение лимитов потребления энергоресурсов (при условии рабочего состояния приборов учета энергоресурсов) - 3 балла
6.	Приемка школы к началу учебного года надзорными органами	Принято без замечаний текущего и режимного характера -2 балла; принято с «особым мнением», с замечаниями текущего и режимного характера- 0 баллов
7.	Подготовка школы к работе в осенне-зимний период (далее ОЗП)	Проведены опрессовка и промывка отопительной системы, подписаны комиссией акты и паспорта готовности к ОЗП в установленные сроки- 2 балла

		Проведены опрессовка и промывка отопительной в установленные сроки при отсутствии акта и паспорта готовности к ОЗП — 1 балл
8.	Отсутствие обоснованных жалоб участников образовательных отношений	Отсутствие – 2 балла
9.	Организация взаимодействия со службами школы, решение конфликтных ситуаций	Отсутствие конфликтов, несогласованных действий – 3 балла Быстрое разрешение конфликтов через сотрудничество – 2 балла

6.3. Критерии оценки результативности деятельности главного бухгалтера

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Показатели критериев. Шкала оценивания
1.	Отсутствие кредиторских задолженностей и остатков средств на счетах учреждения на конец отчетного периода	3 балла
2.	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности	Отсутствие – 3 балла Не более пяти, исправленных в установленный срок – 2 балла Не более десяти исправленных в установленный срок – 1 балл
3.	Выполнение плана финансово-хозяйственной деятельности	98-100% - 3 балла 95 -98% - 2 балла менее 95% - 1 балл
4.	Наличие остатков на лицевых счетах по муниципальному заданию	Менее 3% - 3 балла От 3 до 4% - 2 балла От 4 до 5% - 1 балл
5.	Своевременное и качественное исполнение кассового плана	Менее 3 месяцев допущено невыполнение – 3 балла От 4 до 6 месяцев – 2 балла От 7 до 9 месяцев – 1 балл
6.	Своевременное и качественное предоставление бухгалтерской отчетности	Без замечаний – 3 балла Без нарушения сроков с незначительными исправлениями – 1 балл
7.	Отсутствие обоснованных жалоб участников образовательных	Отсутствие – 2 балла

8.	Уровень организации работы финансово-хозяйственной службы	Отсутствие конфликтов, отсутствие несогласованных действий – 3 балла Быстрое разрешение конфликтов через сотрудничество – 2 балла
----	---	--

6.4. Критерии оценки результативности деятельности работников бухгалтерии

№ п/п	Критерии эффективности труда	Шкала оценивания, баллы
1.	Высокое качество подготовки и представления отчетности	Своевременное, полное, достоверное составление и предоставление отчетности в полном объеме и без замечаний – 3 балла С незначительными замечаниями, своевременно исправленными – 2 балла
2.	Высокое качество работ по начислению и перечислению налогов и сборов. Отсутствие нарушений требований налогового, страхового, пенсионного законодательства, Закона «О бухгалтерском учете» от 21.11.96 N 129-ФЗ, инструкций по ведению бухгалтерского учёта.	Отсутствие замечаний – 3 балла Два замечания – 2 балла Три замечания – 1 балл
3.	Отсутствие обоснованных жалоб работников школы, родителей	Отсутствие – 2 балла
4.	Своевременное оформление и направление на регистрацию контрактов и договоров в органы Федерального Казначейства. Договоры оформляются и направляются своевременно, обоснованные замечания главного бухгалтера отсутствуют. (специалист по закупкам)	Отсутствие замечаний – 3 балла Одно замечание – 2 балла Два замечания – 1 балл
5	Качественная работа по начислению и перечислению заработной платы работникам, других выплат и платежей, а также отчислений средств на материальное стимулирование работников	Нарушения сроков выплаты отсутствуют – 3 балла
6	Обеспечение сохранности бухгалтерских документов, оформление для передачи в архив. Отсутствие случаев утери и порчи бухгалтерских документов, своевременная передача в архив	Без замечаний - 3 балла
7	Качественная работа в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд. Работа по планированию и осуществлению закупок выполняется в соответствии с требованиями 44-ФЗ от 05.04.2013 г., соответствующие контракты (договора) заключаются своевременно. Нарушения требований 44-ФЗ от 05.04.2013 г. отсутствуют. (специалист по закупкам)	Отсутствие замечаний – 3 балла

8	Своевременное размещение на официальных сайтах информации, подлежащей размещению в соответствии с Федеральным законом от 05.04.2013 года № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд». (специалист по закупкам)	Отсутствие замечаний – 3 балла
9	Качественная работа с ПФРФ, ФФМОС и др.	Своевременно и без замечаний – 2 балла
10.	Качественное ведение учета поступающих товарно - материальных ценностей	Своевременно и без замечаний - 2 балла

6.5. Критерии оценки результативности деятельности секретаря-делопроизводителя

№ п/п	Критерии эффективности труда	Шкала оценивания, баллы
1	Отсутствие замечаний по итогам проверок по ведению школьной документации, в том числе в электронном виде	Отсутствие – 3 балла Не более трех, исправленных в установленный срок – 2 балла Более трех, исправленных в установленный срок – 1 балл
2	Отсутствие обоснованных жалоб участников образовательного процесса на некачественное исполнение должностных обязанностей	Отсутствие – 3 балла
3	Качество организационно-технического обеспечения деятельности директора. Качественная работа с корреспонденцией и распоряжениями, поручениями директора.	Отсутствие замечаний – 3 балла Одно замечание – 2 балла Два замечания - 1 балл
4	Качественное ведение делопроизводства, установленной документации. Работа ведется в соответствии с требованиями, установленными инструкциями по делопроизводству, обеспечена их сохранность, случаи порчи и утери документов отсутствуют	Отсутствие замечаний - 3 балла
5.	Своевременное и качественное оформление кадровой документации (приказы, трудовые договоры, дополнительные соглашения и др.)	Отсутствие ошибок в оформлении документации, отсутствие предписаний со стороны проверяющих органов - 3 балла Незначительные ошибки и замечания, своевременно выявленные и исправленные - 2 балла

6.	Своевременная отчетность в центр занятости, пенсионный фонд и др.	Своевременно - 2 балла
7.	Доведение до сведения работников организационных, распорядительных и кадровых документов школы	Доведение осуществлялось оперативно, без нарушения сроков - 2 балла
8.	Отсутствие обоснованных жалоб работников на некачественное исполнение должностных обязанностей	Отсутствуют - 2 балла

6.6. Критерии оценки результативности деятельности библиотекаря

1. Результативность деятельности библиотекаря по обеспечению качества предоставляемых услуг

	Критерии эффективности труда	Шкала оценивания, баллы
1.1.	Доля обучающихся, являющихся читателями школьной библиотеки (школьных информационно-библиотечных центров) за отчётный период (без учета выдачи учебников)	До 45% - 1 балл Свыше 45 % - 2 балла
1.2.	Доля обучающихся, охваченных мероприятиями, подготовленными школьной библиотекой (школьным информационно-библиотечным центром), направленными на повышение читательского интереса	До 75% от общего количества обучающихся – 1 балл Свыше 75% от общего количества обучающихся – 2 балла
1.3.	Доля учащихся, вовлеченных библиотекарем в совместные мероприятия с организациями и учреждениями других ведомств в рамках межведомственного взаимодействия, направленными на повышение читательского интереса, за отчётный период	До 75% от общего количества обучающихся – 1 балл Свыше 75% от общего количества обучающихся – 2 балла
1.4.	Доля обучающихся, полностью обеспеченных учебниками	100% — 2 балла
1.5	Отсутствие обоснованных жалоб на работу библиотекаря со стороны участников образовательных отношений за отчётный период	Отсутствие - 1 балл

2. Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения

	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания, баллы
2.1.	Наличие обучающихся, подготовленных библиотекарем, ставших победителями и (или) призерами в конкурсах, фестивалях, чтениях и т.д. (в зависимости от уровня)	До 3-х человек – 1 балл Свыше 3-х человек – 2 балла

6.7. Критерии оценки результативности деятельности младшего обслуживающего персонала

№	Должность	Критерии эффективности труда	Шкала оценивания, баллы
1.	Уборщик служебных помещений, дворник, рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту здания	Отсутствие обоснованных жалоб участников образовательного процесса на некачественное исполнение должностных обязанностей	Отсутствие – 1 б
		Отсутствие замечаний по итогам внутреннего контроля	Отсутствие – 2 б
		Качество и оперативность выполнения заявок, участие в генеральных уборках и ремонтных работах	До 2 баллов
		Содержание помещений (территории) в соответствии с требованиями СанПиН, качественная уборка помещений	До 2 баллов
		Обеспечение экономии ресурсов	До 2 баллов
		Бережное отношение к оборудованию и инвентарю	До 2 баллов
2.	Сторож, гардеробщик	Отсутствие обоснованных жалоб участников образовательного процесса на некачественное исполнение должностных обязанностей	Отсутствие – 1 б
		Отсутствие замечаний по итогам внутреннего контроля	Отсутствие – 2 б
		Качественное осуществление пропускного режима с записью в журналах регистрации	До 2 баллов
		Отсутствие порчи (потери) имущества учреждения во время дежурства	До 2 баллов
		Своевременное реагирование на возникающие ЧС	До 2 баллов
3.	Водитель автомобиля	Отсутствие обоснованных обращений к директору от учащихся, родителей (законных представителей), сотрудников по поводу конфликтных ситуаций	До 2 баллов
		Своевременное и качественное техническое обслуживание и текущий ремонт автомобиля	До 3 баллов
		Высокая исполнительная дисциплина	До 2 баллов
		Сложность и напряженность работы, оперативность в исполнении особо важных заданий директора	До 2 баллов
		Отсутствие замечаний по итогам внутреннего контроля	До 2 баллов

6.8. Критерии оценки результативности деятельности секретаря - делопроизводителя

№	Критерии эффективности труда	Шкала оценивания, баллы
1.	Отсутствие замечаний контролирующих органов по ведению документации по деятельности школы, делопроизводству	До 2 баллов
2.	Использование информационных технологий в ведении учета и создании баз данных	До 2 баллов
3.	Отсутствие обоснованных жалоб обучающихся, родителей (законных представителей) и работников школы на некачественное исполнение должностных обязанностей	До 2 баллов
4.	Выполнение разовых, особо важных, сложных работ, поручений, не предусмотренных должностными обязанностями	До 3 баллов
5.	Высокая исполнительская дисциплина	До 3 баллов
6.	Повышенная интенсивность работы	До 3 баллов

6.9. Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагога дополнительного образования

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания, баллы
1.	Участие обучающихся в соревнованиях, конкурсах, фестивалях (в зависимости от уровня и количества победителей)	Наличие призеров, победителей на областном уровне - 3 балла Наличие призеров, победителей на городском уровне - 2 балла Наличие призеров, победителей на школьном уровне - 1 балл
2.	Охват детей, занимающихся в объединениях дополнительного образования	Положительная динамика более 5% - 3 балла; Положительная динамика до 5% - 2 балла; Сохранение контингента - 1 балл
3.	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в социальных проектах, в общей численности обучающихся объединения ДО (в зависимости от уровня)	До 5%- 1балл 5-10%- 2 балла свыше 10% - 3 балла
4.	Доля обучающихся объединения дополнительного образования — победителей и призеров мероприятий (конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций и др.), в общей численности обучающихся объединения ДО (в за-	До 5%- 1балл 5-10%- 2 балла 10-15%- 3 балла свыше 15% - 4 балла

	висимости от уровня)	
5.	Участие педагога в работе экспертных советов, конкурсных комиссий, жюри конкурсов, судействе спортивных соревнований (в зависимости от уровня)	На уровне школы — 1 балл; на уровне города — 2 балла; на региональном уровне — 3 балла
6.	Реализация педагогом образовательных (воспитательных) проектов(профильные смены, учебно-тренировочные сборы, походы, выездные массовые мероприятия и др.) (в зависимости от уровня)	На уровне школы — 1 балл; на уровне города — 2 балла; на региональном уровне — 3 балла
7.	Отсутствие фактов травматизма среди обучающихся объединения ДО во время образовательного процесса.	Отсутствие- 2 балла
8.	Отсутствие обоснованных жалоб на работу педагога со стороны участников образовательных отношений	Отсутствие- 2 балла

6.10. Критерии оценки результативности деятельности педагога-психолога

1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания
1.1.	Реализация программы профилактики межличностных конфликтов участников образовательного процесса	Положительный результат за отчетный период - 1 балл
1.2.	Результативность деятельности педагога-психолога в работе школьной службы примирения: доля положительно разрешенных конфликтов на ранней стадии командой медиаторов – детей в %	60-70% - 0,5 балл 71-85% - 1 балл Свыше 85% - 2 балла
1.3.	Результативность подготовки обучающихся к участию в научно-практических конференциях и олимпиадах по психологии, педагогике и социологии (участник, победитель, призер (лауреат) (в зависимости от уровня)	Участие и победа на школьном уровне - 0,5 балла Участие и победа на городском уровне - 1 балл Участие и победа на региональном уровне - 2 балла Участие на Всероссийском уровне - 3 балла; Призовое место на Всероссийском уровне - 4 балла
1.4.	Результативность деятельности в составе экспертных и рабочих групп по вопросам психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса (в зависимости от уровня)	На уровне школы - 1 балл На уровне города - 2 балла На региональном уровне - 3 балла

1.6.	Доля обучающихся, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста (от количества обратившихся)	76-85% - 2 балла свыше 85% - 3 балла
1.7.	Доля педагогов, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста (от количества обратившихся)	76-85% - 2 балла свыше 85% - 3 балла
1.8.	Доля родителей, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста (от количества обратившихся)	76-85% - 2 балла свыше 85% - 3 балла

2. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания
2.1	Наличие публикаций, печатных работ в периодических изданиях, сборниках, на Интернет-ресурсах по итогам научно-методической и практической деятельности (в т.ч. публикации в электронных сборниках)	Наличие - 2 балла
2.2.	Наличие у педагога-психолога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным психолого-педагогическим контентом, востребованным участниками образовательного процесса	Наличие - 2 балла

3. Результативность организационно-методической деятельности педагога - психолога

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания
3.1.	Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах психолого-педагогических программ (участник, лауреат, призер)	Участие и призовое место на городском уровне - 1 балл Участие и призовое место на региональном уровне - 2 балла Участие и призовое место на Всероссийском уровне - 4 балла
3.2.	Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах профессионального мастерства (участник, лауреат, призер)	Участие на городском уровне - 1 балл, призовое место на городском уровне - 2 балла Участие на региональном уровне - 3 балла Призовое место на региональном уровне - 4 балла Участие на Всероссийском уровне - 5 баллов
3.3.	Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном со-	Школьный уровень — 1 балл

	обществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий	Городской уровень — 2 балл Региональный уровень - 3 балла
3.4	Разработка и внедрение (компилятивных) учебно-методических материалов, рекомендаций, пособий психолого-педагогического содержания: учебно-методические материалы; методические рекомендации; методическое пособие	Разработка и внедрение - 3 балла
3.5	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	Достижение — 1 балл

6.11. Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы(эффективность труда) воспитателя, инструктора физической культуры, музыкального руководителя

№п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания
1.	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг	
1.1.	Уровень соответствия развивающей предметно-пространственной среды группы ФГОС ДО и ООП ДОО/АООП ДО:	частично соответствует -1б соответствует-2б соответствует/осуществляется творческий (авторский) подход-3б
1.2.	Доля родителей от количества опрошенных, положительно оценивших деятельность педагога по психолого-педагогической, методической, консультационной помощи (среднее значение по результатам внешнего опроса не реже 1 раза в полугодие)	75%-79%; 80%-89%; 90% и более
1.3.	Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы педагога, проявляемая в достижениях воспитанников (на основе результатов ППК, ПМПК)	Определяет образовательная организация
1.4.	Качество специальных образовательных условий, соответствующих особенностям развития воспитанников группы риска, в рамках инклюзивного образования согласно данным информационной справки административного работника, специалиста: специальные образовательные условия созданы, положительная динамика развития детей отсутствует; специальные образовательные условия созданы, наблюдается положительная динамика развития детей	Да/нет
1.5.	Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений	Определяет образовательная организация
1.6.	Доля воспитанников 5-8 лет, охваченных дополнительным образованием на базе ОО, реализующей программы ДОД, школы, иных организаций, в общей численности воспитанников 5-8 лет (на основе	Определяет образовательная организация

№п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания
	статистических данных ГИС АСУ РСО), на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО	
1.7.	Наличие условий, созданных педагогом, для развития детей на основе парциальных программ технической и естественнонаучной направленностей	Определяет образовательная организация
1.8.	Посещаемость воспитанниками группы (на основе средней посещаемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год, от списочного состава группы)	до 70%; выше 70%
2.	Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения	
2.1.	Результаты участия воспитанников в региональных и федеральных конкурсах, фестивалях, по перечню, утверждённому Минобрнауки СО («Талантики» «Космофест», «Инженерный марафон» и другие мероприятия технической направленности (победитель, призер, участник) (в зависимости от уровня)(баллы могут суммироваться)	Определяет образовательная организация
2.2.	Результаты участия воспитанников в движении «Будущие профессионалы 5+»: на первом (отборочном) этапе; во втором (очном) этапе; победа во втором (очном) этапе	Определяет образовательная организация
2.3.	Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах, входящих в перечни мероприятий, утверждённые приказами (распоряжениями) органов управления образованием (не учтенные в п. 2.1, 2.2) (в зависимости от уровня)	Определяет образовательная организация
3.	Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе	
3.1.	Наличие и применение авторских (модифицированных) продуктов цифрового учебно-методического комплекта в соответствии с нормами СанПиН	Определяет образовательная организация
3.2.	Наличие у педагога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в месяц ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным участниками образовательных отношений	Определяет образовательная организация
4.	Результативность организационно-методической деятельности педагога	
4.1.	Разработка и использование авторских (компилятивных) методических продуктов, созданных в ходе реализации программы (плана) работы инновационной (экспериментальной, ресурсной, опорной, пилотной) площадки, функционирующей на базе ОО(в зависимости от уровня)	Определяет образовательная организация
4.2.	Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат,	Определяет образовательная организация

№п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания
	дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня)	
4.3.	Положительный результат участия в практической подготовке по профилю обучения, дуальном обучении студентов педагогических вузов и учреждений СПО (на основании дневника практической подготовки студента)	Определяет образовательная организация
4.4.	Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках и других ресурсах, в зависимости от уровня распространяемого педагогического опыта:ОО, муниципалитета, образовательного округа, региона, РФ, международного	Определяет образовательная организация
4.5.	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий(в зависимости от уровня)	Определяет образовательная организация
4.6.	Включение педагога в состав жюри, экспертных комиссий (в зависимости от уровня)	Определяет образовательная организация
4.7.	Повышение квалификации педагога по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов	Определяет образовательная организация
4.8.	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	Определяет образовательная организация
5.	Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей	
5.1.	Стабильно низкий или снижение уровня заболеваемости воспитанников (на основе среднего уровня заболеваемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год, относительно предыдущего периода, списочного состава группы)	стабильно низкий; снижение на 1%; снижение на 2%; снижение на 3% и выше
5.2.	Доля воспитанников-участников движения ВФСК ГТО в отчетном году, от общей численности воспитанников 6-8 лет основной группы здоровья(По данным регистрации на сайте ВФСК ГТО (https://www.gto.ru))	5%-10%; 11%-19%; свыше 20%
5.3.	Доля воспитанников, успешно выполнивших нормы ВФСК ГТО в отчетном году (бронзовый, серебряный, золотой знаки отличия), от общей численности воспитанников 6-8 лет основной группы здоровья	1%; 2%; 3% и выше
5.4.	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников у педагога во время образовательного процесса	Определяет образовательная организация

№п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания
5.5.	Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников	Определяет образовательная организация
5.6.	Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований	Определяет образовательная организация
5.7.	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса	Определяет образовательная организация

6.12. Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) старшего воспитателя

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания
1.	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг	
1.1.	Отсутствие обоснованных жалоб на работу методиста, старшего воспитателя со стороны всех участников образовательных отношений за отчётный период	отсутствие – 3б
2.	Результативность организационно-методической деятельности педагога	
2.1.	Наличие педагогов – победителей и призёров конкурсных мероприятий (фестивалей, конкурсов методических разработок и т.д.), подготовленных старшим воспитателем за отчётный период (в зависимости от уровня)	школьный уровень – 1б городской уровень – 2б региональный уровень – 3б
2.2.	Участие старшего воспитателя в качестве спикера (модератора) на выставках, форумах, ярмарках, конференциях, организованных либо самим учреждением, либо сторонними организациями за отчётный период(в зависимости от уровня)	городской уровень – 2б региональный уровень – 3б
2.3.	Доля педагогов ОО, получивших квалификационные категории, в общей численности педагогов ОО, вышедших на аттестацию, за отчётный период	до 90% - 1б; 91%-100% - 2б
2.4.	Доля педагогических работников ОО, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в объёме не менее 16 часов, свыше 33% от общего числа педагогических работников за отчётный период	свыше 33% - 2б
2.5.	Разработанные старшим воспитателем и используемые в учебно-воспитательном процессе методические продукты (материалы, программы, проекты и т.д.) за отчётный период (в зависимости от уровня)	школьный уровень – 1б городской уровень – 2б региональный уровень – 3б
2.6.	Сопровождение инновационной площадки, инновационного проекта – победителей (лауреатов) за отчётный период (в зависимости от уровня)	городской уровень – 2б региональный уровень – 3б

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания
2.7.	Наличие у старшего воспитателя личных публикаций по профессиональной деятельности в различных зарегистрированных изданиях (включая электронные) за отчётный период (в зависимости от уровня)	наличие – 3б
2.8.	Результаты участия старшего воспитателя в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер) за отчётный период (в зависимости от уровня)	городской уровень – 2б региональный уровень – 3б
2.9.	Наличие у старшего воспитателя грантов за отчётный период (в зависимости от уровня)	городской уровень – 2б региональный уровень – 3б
2.10.	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	достижение – 2б
2.11.	Применение Детского радио	еженедельно – 2б
2.12.	Участие старшего воспитателя в жюри, экспертных комиссиях	городской уровень – 2б региональный уровень – 3б
2.13.	Результаты участия старшего воспитателя в конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях в ОО, в мероприятиях городского уровня (баллы суммируются)	школьный уровень – 1б городской уровень – 2б

Принято с учетом мотивированного мнения
представительного органа работников
Протокол № 2 от 03.11.2021г.