ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МБУ «Школа №23»
Протокол № 1 от 28.08.2023г.

C=RU, O=МБУ Школа №23, CN="Бутина Ольга Егоровна, директор", E=shool23@edu.tgl.ru 0086f802083a0c7a8a 2025.02.23 21:53:51+04'00'

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом директора
МБУ «Школа №23»
№ 200/1-од от 01.09.2023г.
_____Бутина О.Е.

Положение

о средневзвешенной системе оценки знаний обучающихся

1. Общие положения

1.1. Положение разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом РФ «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

1.2. Настоящее Положение устанавливает единые требования перевода средневзвешенной оценки, рассчитанной электронным журналом в пятибалльную отметку в МБУ «Школа № 23»

1.3. Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов работ деятельности учеников в триместрах или полугодиях, а также ее учет при выставлении итоговой отметки.

Средневзвешенная оценка - это сумма баллов, умноженных на трудоёмкость отдельных видов учебной работы, делённая на общую трудоёмкость за период аттестации.

1.4. Средневзвешенная система оценки вводится в МБУ «Школа № 23» со второго класса начальной школы во всех классах и параллелях с целью стимулирования и активизации текущей учебы обучающихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечение четкого оперативного контроля за ходом образовательной деятельности .

1.5. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку обучающихся, глубокое усвоение изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности обучающихся в учебном году.

1.6. Цель использования средневзвешенной системы оценки:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- повышать качество изучения и усвоения материала;

ЭП
C=RU, O=МБУ Школа №23, CN="Бутина Ольга Егоровна, директор", E=shool23@edu.tgl.ru 0086f802083a0c7a8a 2025.02.25 21:53:51+04'00'

- мотивировать обучающихся к систематической работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- повысить объективность итоговой отметки, усилив ее значимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков

2.1. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года, за различные виды работы (Приложение №1,2).

2.2. Возможные значения веса оценки в ГИС «Образование» от 0 до 100. Значение 0 означает, что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчете средневзвешенной оценки. По умолчанию для всех заданий задается одинаковый вес - 10 баллов.

2.3. Минимальный вес оценки предполагается использовать - 10 баллов, максимальный - 70 баллов.

2.4. Удельный вес вида работы (контрольная работа, самостоятельная работа, тест, ответ на уроке и т.д.) регламентируется данным Положением.

2.5. Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки является ее открытость - обучающиеся должны знать вес любой учебной деятельности, знать, как можно получить максимальные баллы, за что они могут их потерять и т.д. Для выполнения этого свойства таблица веса оценки должна быть доступна ученикам и родителям для ознакомления с правилами средневзвешенной системы оценки в любое время (Приложения № 1, 2, 3).

2.6. Текущая оценка знаний учитывается при определении итоговой отметки (за триместр, полугодие, год). Удельный вес отдельных видов текущего контроля является единым для всех предметов. Принятые нормативы на уровне Школы требуют неукоснительного соблюдения всеми педагогами.

2.7. Текущие оценки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока. Если ученик пропустил урок по той или иной причине, он может «отработать» данную тему: написать контрольную работу, выполнить творческую работу (сочинение, проект, дать письменно ответы на вопросы), самостоятельно изучить пройденный материал и сдать его на проверку учителю-предметнику. В этом случае оценка выставляется в тот же день при условии

выбора учителем других заданий (устная работа, самостоятельная, практическая и т.д.). Фронтальные опросы, выполненные учениками на «2», также могут быть «отработаны», и положительная оценка выставляется в той же клеточке журнала, вместо неудовлетворительной оценки, что означает усвоение темы обучающимся.

ЭП
С=RU, О=МБУ Школа №23, CN="Бутина Ольга Егоровна, директор", E=shool23@edu.tgl.ru 0086f802083a0c7a8a 2025.02.25 21:53:51+04'00'

ЭП
C=RU, O=МБУ Школа №23, CN="Бутина Ольга Егоровна, директор", E=shool23@edu.tgl.ru 0086f802083a0c7a8a 2023.02.23 21:53:51+04'00'

Приложение 1

Пример подсчета средневзвешенной оценки

Система «Сетевой город. Образование» дает возможность подсчитывать не только среднее арифметическое значение текущих оценок. Каждое задание может иметь свой собственный вес (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, имеют разный "вес"), что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и тем самым более объективно оценивать успеваемость обучающихся.

Как задать вес для заданий? Возможные значения веса - от 0 до 100. Значение 0 означает, что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчете средневзвешенной оценки. По умолчанию для всех заданий задается одинаковый вес - 10.

Формула подсчета средневзвешенной оценки: Средневзвешенное = (Сумма произведений оценок на их веса) / (Сумма весов этих оценок) Особенности подсчета: "Долги" ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой, т.е. "точки" в журнале, причем только те, срок выполнения которых истёк) учитываются как минимальные оценки, равные 2, и при подсчете средневзвешенного приравниваются к "двойкам". Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки. На результат "взвешивания" влияют только оценки и "точки" в журнале (в электронном дневнике обучающегося задания с обязательной оценкой выделены цветом).

Пример подсчета средневзвешенной оценки:

Пусть в течении триместра у обучающегося было:

- 2 контрольные работы (вес каждой - 50);
- 3 самостоятельных работы (вес - 30);
- 1 практическая работа (вес - 30);
- 3 оценки получены в больнице (вес - 10).

Обучающийся получил:

- за 1-ую контрольную работу - «3»;
- 2-ую контрольную работу пропустил по неуважительной причине;
- 1-ую самостоятельную работу написал сам на «2»;
- 2-ую самостоятельную - списал у соседа на «4»;
- 3-ью самостоятельную - пропустил по причине болезни;
- в больнице получил отметки «5»; «5» и «4»;

ЭП
С=RU, О=МБУ Школа №23, CN="Бутина Ольга Егоровна, директор", E=shool23@edu.tgl.ru 0086f802083a0c7a8a 2025.02.23 21:53:51+04'00'

- практическую работу написал на «4».

Если выписать оценки в ряд, получим:

«3», «н», «2», «4», «н», «5», «5», «4», «4».

По среднему баллу обучающийся имеет 3,6.

Однако, если использовать вес оценок, получим:

3*50 + 2*50 + 2*30 + 4*30 + 2*30 + 5*10 + 5*10 + 4*10 + 4*30 = 750 баллов.

Здесь:

первое слагаемое 3*50 - первая контрольная,

второе слагаемое 2*50 - вторая контрольная, которую он пропустил,

3-е, 4-е, 5-е слагаемые с весом 30 - это самостоятельные работы,

6-е, 7-е, 8-е слагаемые с весом 10 – отметки из больницы, последнее слагаемое 4*30 - практическая работа.

Совокупный вес оценок

(внимание: включая обязательные оценки, а не только полученные обучающимся):

2*50 + 4*30 + 3*10 = 250.

Здесь:

2*50 - получено 2 оценки с весом 50;

4*30 - получено 4 оценки с весом 30;

3*10 - получено 3 оценки с весом 10.

Итоговая оценка ученика будет равняться 750/250 = 3

Очевидно: средневзвешенная оценка дает более точный уровень успеваемости обучающегося.

ЭП
C=RU, O=МБУ Школа №23, CN="Бутина Ольга Егоровна, директор", E=shool23@edu.tgl.ru
0bda8021b83a0c7a8a
2023.02.03 21:53:51+04'00'

Приложение №2

УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ТИПОВ ЗАДАНИЙ В ЭЛЕКТРОННОМ ЖУРНАЛЕ

Тематическая работа	Используется при расчете показателей качества освоения образовательной программы МСОКО – составляется протокол	70
Зачет (по теме/разделу/за курс обучения		70
Диктант	Используется при расчете показателей качества освоения образовательной программы МСОКО – составляется протокол	50
Изложение		50
Сочинение		50
Контрольное списывание (в начальной школе)		50
Контрольная работа	Контрольная работа по теме внутри раздела *Используется при расчете показателей качества освоения образовательной программы МСОКО - составляется протокол*	50
Тестирование	*Используется при расчете показателей качества освоения образовательной программы МСОКО - составляется протокол*	50
Практическая работа	- практическая (лабораторная) работа по разделу - аудирование - монологическая речь (ин.яз.) - диалогическая речь (ин.яз.) - работа с картами	50
Проект		50
Диагностическая контрольная работа		0
Выполнение нормативов	На уроках физической культуры	30
Лабораторная работа		30
Предметный/тематический диктант	- арифметический - исторический - терминологический - словарный	30
Реферат		30
Самостоятельная работа	- письмо по памяти - проверочная работа - решение задач - индивидуальное задание	30
Грамматическое задание	Грамматическое задание к диктанту	20
Ответ на уроке	- выразительное чтение - ответы на уроке по теме урока - чтение наизусть	15

ЭП
C=RU, O=МБУ Школа №23, CN="Бутина Ольга Егоровна", T=директор, E=shkola23@yandex.ru
0086f802083a0c7a8a
2025.02.23 21:53:51+04'00'

	- занятия по избранным видам спорта - тренировочные занятия на уроках физической культуры	
Домашнее задание		10
Творческое задание		10
Техника чтения		10

ЭП
C=RU, O=МБУ Школа №23, CN=" Бутина Ольга Егоровна, директор", E= shool23@edu.tgl.ru 0086f802083a0c7a8a 2025.02.22 21:53:51+04'00'

Приложение №3

Выставление оценок за триместр (полугодие), год

(оценка за учебный период выставляется учителями вручную с учетом перевода баллов в традиционную отметку)

Баллы	**Отметка**
до 2,49	"2"
2,5 - 3,49	"3"
3,5 - 4,49	"4"
4,5 -5	"5"