

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом директора

МБУ «Школа №23»

№ 206-од от 08.11.2019г.



Бутина О.Е.

«Школа
№23»



**Положение
о Совете профилактики правонарушений и беспризорности
несовершеннолетних обучающихся**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, Конституцией РФ, Федеральным Законом №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Законом РФ №120-ФЗ от 24.06.1999г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Законом РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в России», нормативными документами органов местного самоуправления, Уставом Школы с целью организации профессиональной помощи несовершеннолетним, а также для обеспечения защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.

1.2. Настоящее Положение определяет компетенцию, права, обязанности, организацию деятельности Совета профилактики правонарушений и беспризорности несовершеннолетних обучающихся в Школе.

1.3. Понятия, применяемые в деятельности Совета профилактики:

-Социально-неблагополучная семья, имеющая в своем составе несовершеннолетних детей, - семья, в которой родители уклоняются от выполнения своих родительских обязанностей, злоупотребляют родительскими правами, жестоко обращаются с детьми, больны алкоголизмом или наркоманией.

-Трудновоспитуемый подросток - подросток, который не воспринимает воспитательные воздействия, открыто или демонстративно сопротивляется им; воспитательная работа, проводимая с ним, либо малоэффективна, либо нерезультативна.

-Подросток девиантного поведения – подросток, система поступков и отдельные поступки которого противоречат правовым нормам.

-Подросток деликвентного поведения - подросток с отклоняющимся поведением, которое в крайних своих проявлениях представляет собой уголовно-наказуемые действия.

-Педагогически - запущенный ребенок - ребенок, психически нормальный и физически здоровый, но не обладающий знаниями и умениями, необходимыми для нормальной жизнедеятельностью.

-Безнадзорность - отсутствие или недостаточность контроля за поведением и занятостью детей и подростков, воспитательного влияния со стороны родителей или заменяющих их лиц.

-Школьная дезадаптация - отклонение в учебной деятельности, проявляющиеся в виде затруднений в учении и конфликтах с одноклассниками. Школьная дезадаптация может быть как у практически здоровых детей, так и сочетаться с разными нервно- психическими расстройствами.

Ребенок затрудняется в овладении приемами учебной деятельности, в управлении своим поведением, не приспособлен к школьной жизни.

-Социальная реабилитация - восстановление утраченных или ранее неустраиваемых социально- значимых качеств личности.

- Группа риска - это категория детей, чье социальное положение по тем или иным критериям не имеет стабильности, которым невозможно в одиночку преодолеть трудности, возникающие в их жизни, что в результате может привести этих детей к потере социальной значимости, духовности, морального облика.

2. Цель деятельности

2.1.Осуществление эффективной профилактической работы в образовательном учреждении.

3. Задачи Совета

3.1.Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;

Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;

Социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.

3.2. Выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, других противоправных и (или) антиобщественных действий, а также случаев склонения их к суицидальным действиям.

3.3.Выявление и учет несовершеннолетних, требующих повышенного педагогического внимания.

3.4.Организация работы по профилактике правонарушений и предупреждению неуспеваемости среди учащихся.

3.5.Организация воспитательной работы с родителями обучающихся, имеющих проблемы в обучении и личностном развитии.

3.6. Социально- педагогическая реабилитация несовершеннолетних.

3.7.Разработка индивидуальной программы профилактической и реабилитационной работы с учащимися.

4.Состав Совета

4.1. Совет профилактики является коллегиальным органом Школы, деятельность которого направлена на индивидуальную профилактическую работу и реабилитацию обучающихся, находящихся в социально опасных условиях.

4.2. Председателем Совета профилактики является заместитель директора по воспитательной работе.

4.3. Членами Совета являются:

- заместитель директора по УВР;
- социальный педагог (по согласованию);
- педагог- психолог;
- инспектор ПДН (по согласованию);
- председатель ТОС-8 (по согласованию);
- специалист ГКУ СО «Центр социальной поддержки населения Центрального округа» (по согласованию);
- классные руководители.

5. Организация работы Совета

5.1. Работа Совета профилактики планируется на один учебный год. План утверждается директором Школы.

5.2. Заседание Совета профилактики подразделяют на плановые (не реже одного раза в триместр) и внеплановые и проводятся под руководством председателя.

5.3. Совет рассматривает материалы на обучающихся по ходатайству классных руководителей, администрации в присутствии обучающихся и их родителей (законных представителей)

5.4. Процедурная схема заседания включает следующее:

- организационный момент,
- заслушивание характеристики, представления,

- собеседование с родителями (законными представителями),
- собеседование с обучающимися в присутствии родителей (законных представителей),
- обмен мнениями и предложениями по обсуждаемому вопросу,
- выработка решений и рекомендаций.

5.5. Совет разрабатывает (коллегиально) программы профилактической и реабилитационной работы с обучающимися девиантного поведения, с обучающимися, относящимися к группе риска, состоящими на учете в ПДН и на внутришкольном учёте (ВШУ).

5.6. В случае отсутствия положительных результатов в работе с обучающимися Совет рассматривает вопрос о постановке его на ВШУ. На ВШУ могут быть поставлены обучающиеся следующих категорий:

- трудновоспитуемые,
- педагогически запущенные,
- с девиантным поведением,
- со школьной дезадаптацией,
- систематически пропускающие занятия без уважительной причины,
- не желающие учиться,
- допустившие неоднократные и грубые нарушения Устава Школы,
- безнадзорные.

Постановка и снятие с ВШУ осуществляется только на заседании Совета профилактики с участием обучающегося и его родителей (законных представителей)

6. Права и обязанности

6.1. Совет имеет право:

- запрашивать необходимую информацию в ПДН, КДН, Отделе по делам семьи, материнства и детства, Центре «Семья» и других организациях;
- направлять учащихся на ПМПК
- предоставлять информацию по запросу КДН, ПДН, Центру «Семья», Отделу опеки и попечительства.

6.2 Обучающиеся и их родители (законные представители) имеют право:

- на обжалование несправедливо вынесенных решений;
- на снятие с учета до истечения срока постановки на учёт.

7. Ответственность

7.1. Члены Совета профилактики несут ответственность за законность принимаемых решений в соответствии с Федеральным законодательством РФ.

8. Взаимодействие

8.1. Совет работает во взаимосвязи с учреждениями для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, Комиссией по делам несовершеннолетних при администрации района, полицией по делам с несовершеннолетними, Отделом по делам семьи, материнства и детства, Центром «Семья», ТОС, Федеральной службой по контролю в сфере оборота наркотических средств и другими организациями и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

8.2. Контроль за деятельностью Совета профилактики осуществляет директор Школы.