

Памятка «Познавательные универсальные учебные действия».

СП Детский сад «Жар-птица»

МБУ «Школа №23»

Старший воспитатель: Африкантова Т.С.

Познавательные универсальные учебные действия

— это владение предметными знаниями: понятиями, определениями терминов, правилами, формулами, логическими приемами и операциями согласно возрастным требованиям.

У дошкольников должны быть сформированы следующие познавательные логические действия:

- умение выделять параметры объекта, поддающиеся измерению;
- операция установления взаимно-однозначного соответствия;
- умение выделять существенные признаки конкретно-чувственных объектов;
- умение устанавливать аналогии на предметном материале;
- операция классификации и сериации на конкретно-чувственном предметном материале;
- переход от эгоцентризма как особой умственной позиции (абсолютизации собственной познавательной перспективы) к децентрации (координации нескольких точек зрения на объект).
- кодирование/замещение (использование знаков и символов как условных заместителей реальных объектов и предметов);
- декодирование/ считывание информации;

– умение использовать наглядные модели (схемы, чертежи, планы), отражающие пространственное расположение предметов или отношений между предметами или их частями для решения задач.

Чтобы ваш ребенок был успешен в школе:

1. Научите его мыслить по системе (например, основное понятие (правило) - пример - значение материала).
2. Постарайтесь помочь ему овладеть наиболее продуктивными методами учебно-познавательной деятельности, учите его учиться. Используйте схемы, планы, чтобы обеспечить прочное усвоение знаний.
3. Помните, что знает не тот, кто пересказывает, а тот, кто использует знания на практике. Найдите способ научить ребенка применять свои знания в разных сферах.
4. Творческое мышление развивайте всесторонним анализом проблем.
5. Очень полезны для развития познания детей загадки, логические задачи, шарады, домашние игры, викторины.

Поиграйте с ребенком дома

Игра: «Угадай, что я загадала»

Загадайте слово, а ребенок задает вопросы (Это живое? Это растение? Это животное? Оно большое? Живет в жарких странах? Это деревянное -игрушка посуда и т. д.)

Взрослый отвечает только да или нет пока ребенок не угадает задуманное слово. Затем поменяйтесь ролями.

Игра «Хорошо - плохо». Пример: зима – хорошо. Почему? Можно кататься на горке, на лыжах и т.д. Очень красиво на улице. Кругом лежит белый снег. Зима – плохо. Почему? На улице холодно, иногда морозно, дует сильный ветер, метет метель. Будет намного интересней, если вы разделитесь на

две команды, мама или папа называют, почему хорошо, а ребенок – плохо.

Игра «Наоборот»

Учим детей находить слова - антонимы.

Мама (*nana*) предлагает слово - существительное (прилагательное, глагол, а ребёнок говорит противоположное по значению. Пример: грусть - радость; белый - чёрный; плакать - смеяться.

Заучивания стихов на основе картинно-графических схем



Рисуйте с ребенком картинки-помощники для заучивания стихов, придумывайте новые стихи, рассказы, сказки.

Успешного вам общения и творчества с ребенком!