

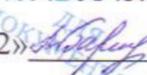
ПРИНЯТО

Педагогическим советом МБУ СОШ №23

Протокол № 1 от 29 августа 2014г.

УТВЕРЖДАЮ

Приказ №111/2- од от 01.09.2014г.

Директор МБУ СОШ №2»  Л.И. Баринава



## **Положение о профильном обучении на уровне среднего общего образования**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией модернизации российского образования на период до 2010 г. (одобрена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2001 г. №1756-р), Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования (утверждена приказом Министерства образования Российской Федерации от 18.07.2002 г. № 2783), постановлением Правительства Самарской области от 19.05.2004 №24 «О Концепции компетентностно-ориентированного образования в Самарской области», «Основными принципами реализации концепции профильного обучения на территории Самарской области» (приложение к письму Департамента образования и науки Администрации Самарской области от 13.08.2003 № 2014), Концепцией профильного обучения учащихся на ступени среднего (полного) общего образования в государственных и муниципальных общеобразовательных учреждениях в Самарской области (утверждена постановлением Правительства Самарской области от 27.10.2011 № 684), Уставом МБУ СОШ №23.

1.2. Настоящее Положение устанавливает права и обязанности участников образовательного процесса и определяет порядок реализации профильного обучения на уровне среднего общего образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 23 городского округа Тольятти.

### **2. Индивидуальная образовательная траектория обучающегося**

2.1. Под индивидуальной образовательной траекторией понимается содержание образования и уровни его освоения, включающие определенный государством обязательный минимум и определенные обучающимся для достижения лично значимых образовательных результатов в рамках учебного плана Школы. Индивидуальная образовательная траектория является профилем обучения конкретного обучающегося.

2.2. Индивидуальная образовательная траектория фиксируется в индивидуальном учебном плане обучающегося (далее - ИУП).

### **3. Учебный план школы и ИУП**

3.1. Учебный план Школы составляется администрацией на основании изучения запросов обучающихся и анализа ресурсов Школы.

3.2. Профильное обучение основано на выборе обучающимся:

- 1) содержания образования из числа:

- обязательных учебных предметов (курсов, дисциплин) по выбору, не вошедших в перечень обязательных учебных предметов федерального компонента и предлагаемых образовательным учреждением на основе изучения запросов обучающихся;
  - элективных курсов (краткосрочных тематических курсов, предлагаемых образовательным учреждением на основе изучения запросов учащихся);
  - учебных предметов (курсов, дисциплин) регионального компонента;
- 2) уровня сложности освоения содержания:
- обязательных учебных предметов федерального компонента (русского языка, литературы, иностранного языка, математики, истории, обществознания, естествознания, физической культуры, основ безопасности жизнедеятельности);
  - обязательных учебных предметов (курсов, дисциплин) по выбору (географии, информатики и ИКТ, технологии, искусства (мировой художественной культуры), физики, химии, биологии, экономики, права и др.).
- 3.3. Обучающимся предлагаются на выбор три уровня освоения содержания обязательных учебных предметов федерального компонента и обязательных учебных предметов по выбору:
- базовый уровень (содержание программ обеспечивает освоение учебных предметов федерального компонента на базовом уровне);
  - расширенный уровень (содержание программ обеспечивает формирование дополнительных к базовому уровню предметных знаний, умений и навыков в объеме меньшем, чем это предусмотрено для освоения учебных предметов федерального компонента на профильном уровне);
  - профильный уровень (содержание программ обеспечивает освоение учебных предметов федерального компонента на профильном уровне).
- 3.4. Школа предоставляет обучающимся на выбор перечень элективных курсов по следующим направлениям:
- социальные практики (профессиональные пробы);
  - предпрофессиональная подготовка (получение обучающимися опыта реальной деятельности в рамках наиболее общих профессиональных направлений);
  - пропедевтика вузовских дисциплин (получение обучающимися опыта изучения не только систематических курсов, но и специализированных дисциплин в рамках выбранного профиля);
  - углубленное изучение отдельных тем обязательных предметов федерального компонента и обязательных предметов по выбору;
  - общеразвивающие тренинги;
  - удовлетворение познавательных интересов, непосредственно не связанных с обязательным содержанием общего образования и социально-профессиональным самоопределением обучающихся.
- 3.5. Элективные курсы являются тематическими и краткосрочными (от 17 до 51 часа) и реализуются в пределах одного полугодия.
- 3.6. Каждый обучающийся на старшей ступени обучения составляет свой ИУП на основе учебного плана Школы, ИУП согласуется с родителями (законными представителями) и утверждается директором Школы.
- 3.7. Утвержденный ИУП обязателен к исполнению для всех участников образовательного процесса.
- 3.8. В ИУП учащегося включаются:
- обязательный учебный предмет на одном из предложенных уровней;
  - обязательный учебный предмет по выбору;
  - учебные предметы регионального компонента;
  - элективные курсы в объеме от 1 до 5 часов (в неделю).
- 3.9. Обучающийся может включить в свой ИУП еще 2 часа дополнительно (в неделю) элективных курсов, если они предложены Школой в статусе программы дополнительного образования и организованы во второй половине дня.

3.10. Учебная нагрузка обучающегося по учебным предметам федерального и регионального компонентов должна оставаться неизменной (32 часа в неделю).

3.11. Аудиторная учебная нагрузка учащихся 10-11 классов не должна превышать предельно допустимых объемов (при 6-дневной учебной неделе – 37 часов).

#### **4. Порядок формирования ИУП обучающегося и порядок комплектования групп**

В первую неделю обучения в каждом полугодии в Школе проходят мероприятия по информированию обучающихся и формирование ими своих ИУП.

4.1. Формирование учебного плана Школы состоит из следующих этапов:

- исследование запросов обучающихся;
- формирование модели учебного плана (на основе соотнесения запросов учащихся с количеством часов, предусмотренных учебным планом);
- анализ ресурсов Школы, обеспечивающих учебный план (кадровых, учебно-методических, материально-технических);
- формирование (запрос в других образовательных учреждениях) недостающих для реализации модели учебного плана ресурсов, повторный анализ;
- формирование учебного плана (ответственного предложения образовательного учреждения учащимся).

4.3. Элективные курсы выбираются обучающимися в начале каждого учебного полугодия. Каждое полугодие учащимся предлагается новый список элективных курсов для выбора. При выборе учащийся указывает большее число курсов, нежели будет включено в ИУП, из расчета 4 часов, курсы перечисляются в порядке убывания приоритета.

4.4. Проект ИУП за личной подписью обучающегося, согласуется родителями (законными представителями) обучающихся и подается в администрацию Школы в сроки и в порядке, утверждаемые ежегодно.

4.5. На основании проектов ИУП администрация открывает группы для изучения предметов федерального и регионального компонентов и элективных курсов.

Устанавливаются следующие минимальное и максимальное количество обучающихся в группе:

4.5.1. для обязательных предметов базового уровня минимальное количество обучающихся в группе 1 человек, максимальное – 25 человек.

4.5.2. для обязательных предметов профильного уровня минимальное количество обучающихся в группе 5 человек, максимальное – 25 человек.

4.5.3. для обязательных предметов по выбору базового или профильного уровня минимальное количество обучающихся в группе 5 человек, максимальное – 25 человек.

4.5.4. для модулей курса «Основы проектирования» минимальное количество обучающихся в группе 10 человек, максимальное – 25 человек.

4.5.5. для элективных курсов минимальное количество обучающихся в группе 3 человека, максимальное – 25 человек.

В случае несоответствия количества обучающихся в группе значениям, определенным в пп. 4.5.1-4.5.5 администрация приводит его в соответствие с определенными настоящим Положением нормами наполняемости групп, руководствуясь следующим:

4.6. Администрация Школы обязана обеспечить всем обучающимся, желающим осваивать обязательный предмет на базовом уровне, эту возможность, открывая дополнительную группу, если количество желающих превышает значение, определенное в п. 4.5.1.

4.7. Если количество желающих осваивать обязательный предмет на профильном уровне или обязательный предмет по выбору на базовом или профильном уровне меньше установленного настоящим Положением минимума, группа не может быть открыта. В этом случае обучающимся предлагается сделать повторный выбор по данной строке ИУП.

4.8. Если количество желающих осваивать модуль курса «Основы проектирования» меньше установленного настоящим Положением минимума, группа не может быть открыта. В этом случае обучающиеся включаются в группы для освоения модуля, указанного ими как неприоритетный.

4.9. Если количество желающих осваивать элективный курс меньше установленного настоящим Положением минимума, группа не может быть открыта. В этом случае обучающимся предлагается сделать

повторный выбор по данной строке ИУП, а элективный курс включается в список для выбора в следующее полугодие.

4.10. Основанием для определения персоналий обучающихся является время регистрации ИУП, поданного обучающимся.

4.14. Обучающиеся, не включенные в группу на основании п. 4.7, переводятся в группу, изучающую обязательный предмет на базовом уровне и получают предложение изменить свое решение относительно других предметов федерального компонента для получения необходимого объема часов из тех программ, группы по которым не доукомплектованы до максимального количества учащихся.

4.15. Если количество желающих осваивать модуль курса «Основы проектирования» или программу элективного курса больше установленного в п.п. 4.5.4. – 4.5.5. максимума, администрация открывает две группы для освоения данного модуля или курса.

После комплектования групп ИУП утверждается директором Школы.

## **5. Порядок внесения изменений в ИУП обучающегося в части обязательных предметов и обязательных предметов по выбору**

5.1. Обучающийся может изменить решение о направленности и уровне освоения обязательных предметов и обязательных предметов по выбору или о перечне обязательных предметов по выбору, включенных в ИУП. Изменения в части обязательных предметов и обязательных предметов по выбору могут быть внесены в ИУП в следующие сроки:

- первая неделя II полугодия 10-го класса;
- первая неделя I полугодия 11-го класса;
- первая неделя II полугодия 11-го класса.

5.2. Изменения могут быть внесены ИУП только при соблюдении следующих условий:

- при сохранении общей нагрузки по предметам федерального компонента в объеме 30 часов;
- при отсутствии у обучающегося академических задолженностей за предшествующий внесению изменений период обучения по той программе, от освоения которой он отказывается;
- при наличии мест, в соответствии с определенной в пп. 3.2-3.3 максимальной наполняемостью группы, в группе, изучающей программу, которую обучающийся планирует внести в свой учебный план;
- после консультации с педагогом-консультантом, осуществляющим сопровождение формирования и корректировки индивидуальной образовательной траектории.

Обучающийся несет ответственность за самостоятельное освоение содержания образования, выходящее за пределы программы, осваиваемой им ранее.

5.3. Обучающийся демонстрирует освоение содержания образования, выходящее за пределы программы, осваиваемой им ранее, в течение месяца обучения по вновь выбранной программе в форме, предлагаемой учителем, ведущим уроки по этой программе, как основание для зачисления во вновь избранную группу.

5.4. Администрация Школы предоставляет обучающемуся возможность получить 5 индивидуальных или групповых консультаций по программе, вновь включенной им в свой ИУП, у учителя, ведущего уроки по этой программе, для обеспечения самостоятельного освоения части программы, которую группа уже прошла.

5.5. Изменение ИУП происходит на основе заявления обучающегося, согласованного с родителями (законными представителями). Измененный ИУП утверждается директором Школы.

## **6. Организация учебного процесса**

6.1. Обучение в профильной школе строится на основе поточно-группового расписания.

6.2. Каждый обучающийся получает от администрации информацию о том, к какой группе он приписан для освоения каждого предмета и курса.

6.3. Администрация обеспечивает постоянный доступ всем участникам образовательного процесса к поточному расписанию и спискам групп.

6.4. Индивидуальное расписание каждого обучающегося составляется таким образом, что время начала занятий не может быть позже 10.45. и окончания занятий – 15.30.

6.5. Понятия «продолжительность учебного дня» и «предельно допустимая нагрузка» применяются к ИУП и индивидуальному расписанию учащегося.

6.6. Индивидуальное расписание может включать время на самоподготовку. Время на самоподготовку не может превышать 6 часов в неделю, при этом не может быть больше 2 часов в день. Время на самоподготовку не учитывается при определении предельно допустимой нагрузки учащегося.

6.7. На время самоподготовки, включенное в индивидуальное расписание, учащийся обеспечивается рабочим местом (в библиотеке, кабинете информатики).

## **7. Педагогическое сопровождение профильного обучения**

7.1. Педагогическое сопровождение организуется с целью сопровождения процесса определения и корректировки обучающимися индивидуальных образовательных траекторий на старшей ступени обучения.

7.2. Обучающийся посещает обязательные консультации в соответствии с дополнительно сообщенным администрацией расписанием:

- в период окончания обучения в 10-ом классе;
- в период выбора предметов для прохождения итоговой аттестации в 11-м классе;
- в случае принятия им решения об изменении ИУП в части обязательных предметов и обязательных предметов по выбору;
- по направлению администрации.

7.3. Обучающийся может получить внеплановую консультацию по собственной инициативе по предварительной договоренности с консультантом – представителем администрации.

## **8. Организация внеклассной работы**

8.1. Класс в профильной школе сохраняется как единица внеклассной работы.

8.2. Внеклассная работа с классом проводится в порядке, определенном для всех классов Школы.

## **9. Права и обязанности участников образовательного процесса**

9.1. Администрация Школы обязана:

- предоставить каждому обучающемуся право выбора содержания образования и уровня его освоения в соответствии с запросами обучающихся и ресурсами, которыми обеспечена Школа;
- предоставлять информацию, необходимую для принятия решения по ИУП;
- обеспечить условия для освоения обучающимися согласованного ИУП;
- обеспечить обучающимся педагогическое сопровождение формирования и корректировки ИУП.

9.2. Администрация Школы имеет право:

- направить обучающегося на внеплановую консультацию в рамках педагогического сопровождения профильного обучения.

9.3. Учащийся старшей ступени Школы обязан:

- составить проект ИУП и согласовать его с администрацией Школы в установленные сроки;
- ликвидировать академические задолженности при изменении состава ИУП;
- предоставлять информацию о мотивах выбора содержания образования консультанту.

9.4. Обучающийся старшей ступени Школы имеет право:

- формировать собственный ИУП;
- своевременно получать от администрации Школы информацию, необходимую для составления ИУП;
- на не более чем 5 консультаций в рамках педагогического сопровождения при изменении ИУП.

Прочие права и обязанности администрации и обучающихся, а также права и обязанности других участников образовательного процесса регулируются действующим законодательством и локальными актами, принятыми в Школе.

