

**План работы секций  
Августовской конференции работников образования городского округа Тольятти 2022 года**

Мероприятие	Дата, время проведения	Место проведения	Категория участников	Тематика выступлений
<b>Секционные заседания для заместителей руководителей МБУ всех типов</b>				
<p><b>Секция 1.</b> <u>Образовательный салон</u> «Новые подходы управленческих команд дошкольных учреждений к повышению образовательных результатов»</p>	<p><b>26.08.2022</b> <b>10.00</b></p>	<p>МАОУ детский сад № 69 «Веточка» (ул. Матросова, 26)</p>	<p>Проектные команды дошкольных образовательных учреждений</p>	<p>Модератор: <i>Сергеева О.А., к.пед.н., директор МКОУ ДПО РЦ</i></p> <p>1. Внедрение модели «Шаг в профессию» с целью формирования профессиональных компетентностей педагогов и студентов ТСПК. <i>Сухомазова Инга Михайловна, заместитель заведующего по ВМР МАОУ детского сада № 69 «Веточка»</i></p> <p>2. Качество как объект управления. <i>Мелькина Валентина Валентиновна, заведующий МБУ детского сада №197 «Радуга»</i></p> <p>3. Основные направления работы с педагогическим коллективом по развитию технического творчества дошкольников с ОНР. <i>Болоцкая Елена Васильевна, старший воспитатель, МДОУ детского сада № 196 «Маячок»</i></p> <p>4. Основные подходы к развитию креативного мышления педагога. <i>Смородинова Мария Сергеевна, заместитель заведующего по ВМР МДОУ детского сада № 56 «Красная звезда»</i></p> <p>5. Обучение в IT-академии сегодня - залог успешности ребенка завтра. <i>Вершинина Елена Васильевна, заведующий МДОУ детского сада № 138 «Дубравушка»</i></p>
<p><b>Секция 2.</b> <u>Панельная дискуссия</u> «Региональная инновационная площадка: способ достижения образовательных результатов»</p>	<p><b>26.08.2022</b> <b>13.30</b></p>	<p>МБУ «Гимназия № 77» ул. Ворошилова, 3</p>	<p>Проектные команды общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования</p>	<p>Модератор: <i>Сергеева О.А., к.пед.н., директор МКОУ ДПО РЦ</i></p> <p>1. Организация образовательной среды, способствующей поддержке и развитию одаренных обучающихся-спортсменов в условиях общеобразовательной школы. <i>Чернова Светлана Андреевна, заместитель директора по УВР МБУ «Школа № 31»</i></p> <p>2. Повышение уровня математической грамотности обучающихся через использование ресурсов «Виртуальной математической гостиной». <i>Голубцова Евгения Александровна, заместитель директора по УВР МБУ «Школа № 47»</i></p> <p>3. Социальная адаптация несовершеннолетних в обеспечении безопасности окружающей среды.</p>

				<p><i>Горина Лариса Михайловна,</i> заместитель директора по УВР МБУ «Гимназия № 77»</p> <p>4. Формирование гибких ключевых компетентностей обучающихся с помощью технологии образовательного туризма.</p> <p><i>Горяинова Жанна Николаевна, методист</i> СП Центр «Гражданин» МБУ «Школа № 93»</p> <p>5. Квест-навигатор профессий как средство ранней профориентации будущих кадров региона.</p> <p><i>Гаранина Светлана Александровна,</i> старший методист МБОУДО ДТДМ</p> <p>6. Школа инновационного мышления «МаксимУМ» как эффективная модель сетевого взаимодействия по развитию гибких компетенций субъектов образовательного процесса.</p> <p><i>Дарьина Екатерина Владимировна,</i> заместитель директора по УВР МБОУ ДО ГЦИР</p>
<p><b>Секция 3.</b> «Основные тенденции современного дошкольного образования»</p>	<p>30.08.2022 13.00</p>	<p>дистанционно, платформа BigBlueButton</p>	<p>Заместители руководителей МОУ, реализующих ООП дошкольного образования</p>	<p>1. Состояние и перспективы развития муниципальной системы дошкольного образования. <i>Чутина Н.Г., главный специалист Департамента образования администрации городского округа Тольятти</i></p> <p>2. Совершенствование методической службы дошкольной образовательной организации с учетом национальной образовательной политики. <i>Гринвальд О.Г., методист МАОУ ДПО ЦИТ</i></p> <p>3. Современные подходы к организации воспитательной работы в дошкольной образовательной организации. <i>Анфисова С.Е., старший преподаватель кафедры «Дошкольная педагогика, прикладная психология» ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет»</i></p> <p>4. Векторы преемственности дошкольного и школьного образования в соответствии с новыми Федеральными государственными образовательными стандартами НОО. <i>Шехтман И.В., педагог-психолог, методист МАОУ ДПО ЦИТ</i></p> <p>5. Наставничество в детском саду: преемственность опыта и знаний. <i>Гриценко А.Н., педагог-психолог, методист МАОУ ДПО ЦИТ</i></p> <p>6. Формирование историко-краеведческих представлений у детей дошкольного возраста посредством сетевого дистанционного образовательного модуля «По страницам земли Самарской» (из опыта работы РИП в сфере образования). <i>Пономарева В.С., ст. воспитатель МАОУ детского сада № 120 «Сказочный»</i></p>

<p><b>Секция 4.</b> «Управление качеством образования: проблемы, подходы, перспективы»</p>	<p><b>30.08.2022</b> <b>10.00</b></p>	<p>МБУ «Школа №47» б-р Туполева, 12</p>	<p>Заместители директоров по УВР МБУ г.о. Тольятти</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в 2022-2023 учебном году. <i>Комиссарова Т.В., старший методист МАОУ ДПО ЦИТ</i></li> <li>2. Обеспечение объективности образовательных результатов – условие развития внутришкольной системы оценки качества образования. <i>Герасимова И.П., заместитель директора МАОУ ДПО ЦИТ</i></li> <li>3. Новый функционал ГИС АСУ РСО - модуль «Внеурочная деятельность» <i>Аникина Е.В., заведующий отделом МАОУ ДПО ЦИТ</i></li> <li>4. Официальный сайт ОО в 2022-2023 учебном году: проблемы, решения, перспективы. <i>Бугрова И.П., заведующий отделом МАОУ ДПО ЦИТ</i></li> </ol>
<p><b>Секция 5.</b> «Современные приоритеты в сфере воспитания и перспективы их реализации в образовательной организации»</p>	<p><b>30.08.2022</b> <b>12.00</b></p>	<p>МБУ «Школа №47» б-р Туполева, 12</p>	<p>Заместители директоров по воспитательной работе МБУ г.о. Тольятти</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воспитательные практики образовательных организаций как фактор развития личности современного школьника. <i>Руденко И.В., д.п.н., профессор кафедры «Педагогика и методики преподавания» ФГБОУ ВПО «Тольяттинский государственный университет»</i></li> <li>2. Реализация всероссийского проекта внеурочной деятельности «Разговор о важном» <i>Мещерова Т.А., старший методист МАОУ ДПО ЦИТ</i></li> <li>3. Окружное Родительское Собрание как механизм участия родителей в решении задач системы образования. <i>Муравьева Л.А., к.п.н., директор МБОУ ДО «Диалог»</i></li> <li>4. Наставничество как эффективная модель развития компетентности педагогов и обучающихся. <i>Гусарова Е.А., заместитель директора МБУ «Школа № 93»</i></li> <li>5. Театральная деятельность как средство развития коммуникативных качеств ребенка. <i>Глиба О.В., заместитель директора МБУ «Школа № 23»</i></li> <li>6. Центр цифрового образования детей «IT-куб» как практикоориентированная образовательная площадка и ресурс сетевого взаимодействия в сфере цифровых технологий для достижения целей национального проекта «Образование» <i>Лазарева М.С., старший методист МБОУ ДО ГЦИР</i></li> <li>7. Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. <i>Платонова Г.Н., руководитель Центра профилактики ДДТТ МБОУ ДО «Планета»</i></li> </ol>
<p><b>Секция 6.</b> «Дополнительное</p>	<p><b>26.08.2022</b> <b>10.00</b></p>	<p>МБОУ ДО ДДЮТ,</p>	<p>Заместители директоров по УВР</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные направления новой Концепции развития дополнительного образования детей.</li> </ol>

образование в современных условиях»		пр-т Ст. Разина, 99	МБОУ ДО, СП ДО МБУ г.о. Тольятти	<p><i>Клюева Ю.В., председатель УМО педагогических работников дополнительного образования г.о. Тольятти</i></p> <p>2. Формирование единой электронной базы «Навигатор дополнительного образования» <i>Бухтояров М.С., заместитель директора по УВР МБОУ ДО ДДУОТ</i></p> <p>3. Техническое творчество в системе дополнительного образования детей: новые приоритеты в сфере цифровых технологий <i>Савина Д.А., руководитель Центра цифрового образования детей «IT-куб» МБОУ ДО ГЦИР</i></p> <p>4. Дополнительная общеобразовательная программа как условие современного доступного дополнительного образования <i>Мячина О.И., заместитель директора МБОУДО ДТДМ</i></p>
-------------------------------------	--	------------------------	--	--

**Заседания методических объединений педагогических работников МБУ всех типов г.о. Тольятти  
«Эффективность функционирования образовательной среды в современных условиях»**

<p><b>Секция 1.</b> Учебно-методическое объединение педагогических работников, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования</p>	<p align="center"><b>31.08.2022 13.00</b></p>	<p align="center">дистанционно, платформа BigBlueButton</p>	<p align="center">педагоги МБУ, МАОУ г.о. Тольятти, реализующих ООП дошкольного образования</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воспитание дошкольника в условиях современного детского сада. <i>Шехтман И.В., педагог-психолог, методист МАОУ ДПО ЦИТ</i></li> <li>2. Содержание воспитательной работы ДОО по познавательному направлению воспитания. <i>Ковешникова Н.Г., воспитатель МБУ «Школа № 86» с/п Детский сад, председатель УМО</i></li> <li>3. Духовно-нравственное развитие дошкольника как основа патриотического воспитания. <i>Заболотная С.М., воспитатель МАОУ детского сада №79 «Гусельки», Малкина М.Ф., воспитатель МБУ детского сада № 93 «Мишутка»</i></li> <li>4. Вопросы реализации физического и оздоровительного направления воспитания детей в ДОО. <i>Матвеева Н.В., воспитатель МАОУ детского сада № 200 «Волшебный башмачок», Лазутина Т.М., педагог-психолог МБУ детского сада № 93 «Мишутка»</i></li> <li>5. Развитие социальной сферы личности дошкольников в аспекте реализации рабочей программы воспитания. <i>Вертей Ю.А., педагог-психолог МБУ детского сада № 45 «Яблонька», Прокофьева Т.В., педагог-психолог МБУ детского сада № 2 «Золотая искорка»</i></li> <li>6. Рабочая программа педагога: трудовое направление воспитания. <i>Казакова Е.А., педагог-психолог МБОУ «Гимназия № 9» с/п Детский сад, Башмакова Н.Н., воспитатель МАОУ детского сада № 200 «Волшебный башмачок»</i></li> <li>7. Создание РППС в группе ДОУ, обеспечивающей формирование</li> </ol>
---	---	---	---	--

				этико-эстетического вкуса у ребенка. <i>Кошелева Д.В., музыкальный руководитель МБУ детского сада № 41 «Огонек»</i>
<p><b>Секция 2.</b> Учебно-методическое объединение педагогов, реализующих АООП дошкольного образования</p> <p>«Современные подходы к организации коррекционно-развивающей работы».</p>	<p><b>31.08.2022</b> <b>14.30</b></p>	<p>дистанционно, платформа BigBlueButton</p>	<p>Педагоги МОУ г.о. Тольятти, реализующих АООП дошкольного образования</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ результатов деятельности учебно-методического объединения педагогических работников МОУ, реализующих АООП дошкольного образования. <i>Евсеева С. А., педагог-психолог МБУ «Школа № 73» с/п детский сад «Облачко»</i></li> <li>2. Социопсихологические мониторинговые исследования как информационный ресурс принятия управленческих решений. <i>Николаева Н. А., педагог-психолог МБУ «Школа № 86», с/п детский сад «Веста»</i></li> <li>3. Интеграция программы воспитания в содержание рабочей программы специалиста ДОО. <i>Тарасова Ю. Н., педагог-психолог, методист МБУ детского сада № 197 «Радуга»</i></li> <li>4. Качество образовательных программ ДОО: конструктор АООП и АООП ДО. <i>Гриценко А. Н., педагог-психолог МАОУ ДПО ЦИТ, Рево Е. В., учитель-дефектолог МБУ детского сада № 53 «Чайка», Власова М. Г., учитель-логопед МБУ детского сада № 33 «Мечта»</i></li> </ol>
<p><b>Секция 3.</b> Учебно-методическое объединение учителей начальных классов</p>	<p><b>26.08.2022</b> <b>08.30</b></p>	<p>дистанционно, платформа BigBlueButton</p>	<p>Руководители школьных методических объединений учителей начальных классов</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реализация обновленных ФГОС: задачи, условия, действия <i>Комиссарова Т.В., старший методист МАОУ ДПО ЦИТ</i></li> <li>2. Проектная деятельность в начальной школе: оценка, которая помогает учиться. <i>Маскайкина А.А., учитель МБУ «Школа № 25»</i></li> <li>3. Формирование познавательных УУД посредством использования проблемных ситуаций. <i>Баранова А.Ю., учитель начальных классов МБУ «Школа № 59»</i></li> <li>4. Анализ деятельности учебно-методического объединения учителей, реализующих программы начального общего образования за 2021-2022 уч.г. <i>Тресцова И.А., учитель начальных классов МБУ «Школа № 61», председатель УМО</i></li> </ol>
<p><b>Секция 4.</b> Учебно-методическое объединение учителей математики</p>	<p><b>26.08.2022</b> <b>10.00</b></p>	<p>дистанционно, платформа BigBlueButton</p>	<p>Руководители школьных методических объединений учителей математики</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реализация обновленных ФГОС: задачи, условия, действия <i>Одегова С.П., методист МАОУ ДПО ЦИТ</i></li> <li>2. Внешние оценочные процедуры: результаты 2021-2022 уч.г. и задачи на 2022-2023 уч.г. <i>Сердюкова Т.В., учитель математики МБУ «Гимназия № 38», председатель УМО</i></li> <li>3. От участия в конкурсе «Учитель года» к повышению качества обра-</li> </ol>

				<p>зования учащихся.</p> <p><i>Оноприенко Л.В., учитель математики МБУ «Школа № 21»</i></p> <p>4. Профессиональное становление молодого педагога через участие в конкурсах для педагогов и учащихся.</p> <p><i>Шлотгауэр К.И., учитель математики МБУ «Школа № 31»</i></p> <p>5. Анализ деятельности учебно-методического объединения учителей математики за 2021-2022 уч. г.,</p> <p><i>Сердюкова Т.В., учитель математики МБУ «Гимназия № 38», председатель УМО</i></p>
<p><b>Секция 5.</b> Учебно-методическое объединение учителей русского языка и литературы</p>	<p><b>26.08.2022</b> <b>11.30</b></p>	<p>дистанционно, платформа BigBlueButton</p>	<p>Руководители школьных методических объединений, учителей русского языка и литературы</p>	<p>1. Реализация обновленных ФГОС: задачи, условия, действия</p> <p><i>Киреева Е.В., методист МАОУ ДПО ЦИТ</i></p> <p>2. Внешние оценочные процедуры в управлении качеством образования. Анализ результатов ГИА 2022 г.</p> <p><i>Амирова Т.А., учитель русского языка и литературы МБУ «Школа № 13»</i></p> <p>3. Анализ деятельности учебно-методического объединения учителей русского языка и литературы за 2021-2022 уч. г.</p> <p><i>Бахарева С.А., учитель русского языка и литературы МБУ «Школа №89», руководитель УМО</i></p>
<p><b>Секция 6.</b> Учебно-методическое объединение учителей информатики</p>	<p><b>26.08.2022</b> <b>13.00</b></p>	<p>дистанционно, платформа BigBlueButton</p>	<p>Руководители школьных методических объединений учителей информатики</p>	<p>1. Реализация обновленных ФГОС: задачи, условия, действия.</p> <p><i>Попова Е.Н., методист МАОУ ДПО ЦИТ</i></p> <p>2. Практика преподавания информатики в школе в условиях реализации обновленных ФГОС.</p> <p><i>Стуликова А.А., учитель информатики МБУ «Школа №93», председатель УМО</i></p> <p>3. Внешние оценочные процедуры в управлении качеством образования. Анализ результатов ГИА 2022г.</p> <p><i>Глотова О.С., учитель информатики МБУ «Школа №70»</i></p> <p>4. Анализ деятельности учебно-методического объединения учителей информатики за 2021/2022 уч.г.</p> <p><i>Гришина Т.В., учитель информатики МБУ «Школа №43», заместитель председателя УМО</i></p>
<p><b>Секция 7.</b> Учебно-методическое объединение учителей иностранных языков</p>	<p><b>05.09.2022</b> <b>14.30</b></p>	<p>дистанционно, платформа BigBlueButton</p>	<p>Руководители школьных методических объединений учителей иностранных языков</p>	<p>1. Реализация обновленных ФГОС: задачи, условия, действия.</p> <p><i>Яковлева В.В., методист МАОУ ДПО ЦИТ</i></p> <p>2. Современные практики преподавания иностранных языков в школе в условиях реализации обновленных ФГОС</p> <p><i>Стоколяс Н.В., учитель английского языка МБУ «Школа № 41», председатель УМО</i></p> <p>3. Сравнение стандартов, сходство и отличие.</p> <p><i>Панишчева Е.Н., учитель английского языка МБУ «Школа № 90»</i></p> <p>4. Особенности подготовки к ЕГЭ в профильном классе.</p>

				<p><i>Инкина В.М., учитель английского языка МБУ «Школа № 4»</i></p> <p>5. Samara Files: от актуальности к результативности <i>Крылова Е.А., учитель английского языка МБУ «Школа № 59»</i> <i>Алексеева Л.В., учитель английского языка МБУ «Школа № 59»</i></p> <p>6. Использование возможностей открытых онлайн курсов на уроках английского языка <i>Егорова М.А., учитель английского языка МБУ «Лицей № 6»</i></p>
<p><b>Секция 8.</b> Учебно-методическое объединение учителей истории, обществознания, права, ОРКСЭ</p>	<p>26.08.2022 14.30</p>	<p>дистанционно, платформа BigBlueButton</p>	<p>Руководители школьных методических объединений учителей истории, обществознания, права, ОРКСЭ</p>	<p>1. Реализация обновленных ФГОС: задачи, условия, действия <i>Комиссарова Т.В., старший методист МАОУ ДПО ЦИТ</i></p> <p>2. Внешние оценочные процедуры в управлении качеством образования. Анализ результатов ГИА 2022г. <i>Введенский В.И., учитель истории и обществознания МБУ «Гимназия № 48», председатель УМО</i></p> <p>3. Проектная деятельность — требование ФГОС. Пути реализации проектной деятельности на уроках истории и обществознания в основной школе. <i>Власова А.Д., учитель МБУ «Школа № 94»</i></p> <p>4. Открытые задачи истории: формирование критического мышления. <i>Наумова О.П., учитель МБУ «Школа № 34»</i></p> <p>5. Анализ деятельности учебно-методического объединения учителей истории, обществознания, права и ОРКСЭ за 2021-2022 уч.г. <i>Введенский В.И., учитель истории и обществознания МБУ «Гимназия № 48», председатель УМО</i></p>
<p><b>Секция 9.</b> Учебно-методическое объединение учителей музыки, ИЗО, МХК</p>	<p>12.09.2022 14.30</p>	<p>дистанционно, платформа BigBlueButton</p>	<p>Руководители школьных методических объединений учителей музыки, ИЗО, МХК</p>	<p>1. Реализация обновленных ФГОС: задачи, условия, действия. <i>Лешина Ю.В., методист МАОУ ДПО ЦИТ</i></p> <p>2. Вектор развития методического объединения учителей музыки, ИЗО и МХК <i>Струкова Ж.Т., учитель музыки, МБУ «Школа №69»</i></p> <p>3. Особенности реализации обновлённого ФГОС НОО и ООО на уроках предметной области «Искусство» <i>Никитина И.Н., учитель музыки МБУ «Школа №13»</i></p> <p>4. Рабочая программа: новый формат в соответствии с ФГОС НОО и ООО третьего поколения <i>Черепова Е.В., учитель ИЗО МБУ «Школа №91»</i></p> <p>5. Система оценки образовательных результатов в соответствии с обновленным ФГОС на уроках предметной области «Искусство» <i>Сухороброва Е.М., учитель ИЗО, МХК и ДПИ ЧОУ Школа ТАУ;</i> <i>Емельянова Л.В., учитель музыки МБУ «Школа №46»</i></p>
<p><b>Секция 10.</b> Учебно-методическое объединение учителей</p>	<p>06.09.2022 14.30</p>	<p>дистанционно, платформа BigBlueButton</p>	<p>Руководители школьных методических</p>	<p>1. Реализация обновленных ФГОС: задачи, условия, действия. <i>Киреева Е.В., методист МАОУ ДПО ЦИТ</i></p> <p>2. Анализ деятельности учебно-методического объединения учителей</p>

технологии			объединений учителей технологий	<p>технологии за 2021-2022 уч.г.  <i>Фефелова Г.М., учитель технологии МБУ «Кадетская школа №55», председатель УМО</i></p> <p>3. Особенности подготовки обучающихся к заключительному этапу ВсОШ по технологии.  <i>Лимонов А.А., учитель технологии МБУ «Гимназия №9»</i></p> <p>4. Неформальные подходы к повышению квалификации учителей технологии  <i>Демидова Н.Ю., учитель технологии МБУ «Школа №3», Едунова Н.М., учитель технологии МБУ «Школа №31», Савельева Т.Н., учитель технологии МБУ «Гимназия №35»</i></p>
<p><b>Секция 11.</b>  Учебно-методическое объединение учителей физической культуры, ОБЖ</p>	<p><b>07.09.2022</b>  <b>14.30</b></p>	<p>дистанционно, платформа BigBlueButton</p>	<p>Руководители школьных методических объединений учителей физической культуры</p>	<p>1. Реализация обновленных ФГОС: задачи, условия, действия.  <i>Соколова С.А., методист МАОУ ДПО ЦИТ</i></p> <p>2. Основные задачи и особенности профессиональной деятельности учителей физической культуры и ОБЖ в 2022-2023 учебном году.  <i>Плыкина С.В., учитель физической культуры МБУ «Школа № 93», председатель УМО</i></p> <p>3. Роль учителя ОБЖ в формировании безопасной комфортной образовательной среды.  <i>Полицук О.С., учитель ОБЖ МБУ «Школа №.70»</i></p> <p>4. Совершенствование работы с одаренными детьми и развития олимпиадного движения в г.о. Тольятти.  <i>Кадачигова С.С., учитель физической культуры МБУ «Лицей № 67»</i>  <i>Терекоев В.Г., учитель ОБЖ МБУ «Лицей № 67»</i></p> <p>5. Повышение эффективности физкультурно-спортивной работы в образовательных организациях в разрезе выполнения норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»  <i>Данилова О.А., учитель физической культуры МБУ «Школа № 90»</i></p> <p>6. Повышение эффективности физкультурно-спортивной работы в образовательных организациях.  <i>Алексютина С.Г., учитель физической культуры МБУ «Школа №32»</i></p>
<p><b>Секция 12.</b>  Учебно-методическое объединение учителей физики</p>	<p><b>08.09.2022</b>  <b>14.30</b></p>	<p>дистанционно, платформа BigBlueButton</p>	<p>Руководители школьных методических объединений учителей физики</p>	<p>1. Реализация обновленных ФГОС: задачи, условия, действия  <i>Кудашова Е.В., методист МАОУ ДПО ЦИТ</i></p> <p>2. Внешние оценочные процедуры в управлении качеством образования. Анализ результатов ГИА 2022г.  <i>Архипова О.А., учитель физики МБУ «Лицей № 67», председатель УМО</i></p> <p>3. ЕГЭ по физике на максимум: особенности подготовки обучающихся.  <i>Никифорова Н.В., учитель физики МБУ «Лицей № 51»</i></p> <p>4. Анализ деятельности учебно-методического объединения учителей</p>



				<p>физики за 2021-2022 уч.г.  <i>Архипова О.А., учитель физики МБУ «Лицей № 67», председа-  тель УМО</i></p>
<p><b>Секция 13.</b>  Учебно-методическое объединение учителей химии, биологии, географии</p>	<p><b>09.09.2022</b>  <b>14.30</b></p>	<p>дистанционно,  платформа  BigBlueButton</p>	<p>Руководители  школьных  методических  объединений  учителей химии,  биологии,  географии</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реализация обновленных ФГОС: задачи, условия, действия  <i>Герасимова И.П., заместитель директора МАОУ ДПО ЦИТ</i></li> <li>2. Внешние оценочные процедуры в управлении качеством образования. Анализ результатов ГИА 2022г.  <i>Иванова Е.В., учитель химии МБУ «Школа №88», Фефелова Л.М., учитель биологии МБУ «Гимназия №35», Паук В.В., учи-  тель географии МБУ «Гимназия №77»</i></li> <li>3. Формирование естественнонаучной грамотности через применение информационных технологий на уроках химии.  <i>Дробот С.С., учитель химии МБУ «Лицей № 6»</i></li> <li>4. Формирование функциональной грамотности на уроках географии  <i>Бехтерева К.С., учитель географии МБУ «Школа № 81»</i></li> </ol>
<p><b>Секция 14.</b>  Учебно-методическое объединение педагогов, реализующих АООП</p>	<p><b>02.09.2022</b>  <b>14.30</b></p>	<p>дистанционно,  платформа  BigBlueButton</p>	<p>Педагоги,  обучающие детей в  классах  инклюзивного  образования</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Преемственность между уровнями образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: инновационные модели и механизмы  <i>Ремезова Л.А., к.п.н., доцент кафедры логопедии, специальной педагогики и специальной психологии, руководитель центра «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с инвалидностью и ОВЗ» ФГБОУ ВО СГСПУ.</i></li> <li>2. Содержательные аспекты методического сопровождения инклюзивного образования при обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО  <i>Елизарова Н.В., методист МАОУ ДПО ЦИТ.</i></li> <li>3. Особенности работы учителя при реализации обновленных ФГОС в классах инклюзивного образования.  <i>Бородина С.В., учитель начальных классов МБУ «Школа № 32»</i></li> <li>4. Примерная адаптированная рабочая программа по учебному предмету как инструмент реализации обновленных ФГОС  <i>Москайкина Н.В., учитель МБУ «Школа № 69».</i></li> </ol>