



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ «Школа № 23»

Барина Л.И.

ОТЧЕТ
ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
структурного подразделения Детский сад «Жар-птица»
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения городского округа Тольятти
«Школа № 23 имени Пальмиро Тольятти»
за 2018 год

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Структурное подразделение Детский сад «Жар-птица» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Школа № 23 имени Пальмиро Тольятти»
Руководитель	Директор МБУ «Школа № 23» Баринаева Людмила Ивановна
Заместитель директора - руководитель структурного подразделения	Лонеева Татьяна Викторовна
Адрес организации	445010, РФ, Самарская область, г. Тольятти, ул. Советская, 53А
Телефон, факс	8(8482)31-88-14, 31-88-51, факс 31-88-29
Адрес электронной почты	chgard55@edu.tgl.ru
Учредитель	Муниципальное образование – городской округ Тольятти в лице администрации городского округа Тольятти
Дата основания	1969 год
Лицензия	От 25.04.2018 № 7238, серия 63 Л 01 № 0002984

Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость – 140 мест. Фактическое наполнение – 134 воспитанника. Общая площадь здания 1093,9 кв. м, из них площадь помещений, используемая непосредственно для нужд образовательного процесса 472,9 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:30 до 18:30.

В основу работы Детского сада положены цели и задачи, определенные Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО, Стандарт - приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования»).

Цели и задачи деятельности Детского сада определены реализуемой Основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования. Ведущие цели Программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

2. Система управления Детским садом.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБУ «Школа № 23». Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами являются, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор МБУ «Школа № 23».

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективную работу структурных подразделений МБУ «Школа № 23», утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство Детским садом
Заместитель директора - руководитель структурного подразделения	Рассматривает вопросы: – развития Детского сада; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельности Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации на соответствии должности, повышение квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений; – принятие локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность, определяет права и обязанности работников.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Детского сада, связанную с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий Детского сада, совершенствованию его работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

3. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 N 30038, 29.12. 2012 N273-ФЗ);

- Приказ Министерства образования и науки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N30384)

Образовательная деятельность в Детском саду ведется на основании Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования (принята на педагогическом совете протокол № 1 от 31.08.1018 г, утверждена директором приказ № 178-од от 04.09.2018 г.), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 134 воспитанника в возрасте от 1,6 до 7 лет. В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- смешанная ранняя группа – 20 детей;
- вторая младшая группа – 30 детей;
- средняя группа – 30 детей;
- старшая группа – 28 детей;
- подготовительная к школе группа – 26 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Реализация ООП ДО предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогами в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Диагностика развития воспитанников по образовательным областям проводится педагогическими работниками Детского сада (воспитатели групп, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель) два раза в год в сентябре (4 недели) и в апреле (3 недели) в дошкольных группах, в октябре (1 неделя) и в мае (4 недели) – в смешанной ранней группе.

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики — карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- игровой деятельности;
- познавательно-исследовательской деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
- изобразительной деятельности;
- физического развития.

Формы проведения диагностики: наблюдения, игры, беседы, диагностические задания (по каждому разделу программы), хронометрирование и тестирование физических качеств по физическому развитию детей.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе.

В свете требований ФГОС ДО система образовательной работы Детского сада направлена на формирование у дошкольников целевых ориентиров. В соответствии с ФГОС ДО п.2.6 содержание основной образовательной программы дошкольного образования обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает все образовательные области.

Образовательные области	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям (%)		
	Оптимальный	Достаточный	Допустимый
Социально-коммуникативное развитие	51	44	5
Познавательное развитие			
Окружающий мир	43	49	8
Формирование элементарных математических представлений	40	52	8
Мир природы	52	42	6
Речевое развитие	32	57	11
Художественно-эстетическое развитие			
Изобразительная деятельность	19	76	5
Музыкальная деятельность	27	71	2
Физическое развитие	35	64	1
Итоговый результат	39	55	6

94 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Реализуя концепцию компетентностно-ориентированного образования в Самарской области по направлению – достижение региональной системой образования нового результата – формирование ключевых компетентностей воспитанников, в Детском саду ежегодно проводится мониторинг оценки уровня сформированности ключевых компетентностей воспитанников.

Результаты уровня сформированности ключевых компетентностей детей подготовительной к школе группы

Ключевые компетентности дошкольника (%)	2017 год			2018 год		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Технологическая	56	44	0	63	37	0
Информационная	56	44	0	62	38	0
Социально-коммуникативная	63	37	0	63	37	0

На конец учебного года просматривается положительная динамика развития детей.

В мае 2018 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 17 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Дополнительное образование.

В 2018 году в Детском саду организованы платные образовательные услуги.

- Художественной направленности:
«Умелые ручки» - для детей второй младшей группы (3 – 4 лет),
«Чудеса из теста» - для детей средней группы (4 – 5 лет),
«Игрушка» - для детей старшей группы (5 – 6 лет).
- Туристско-краеведческой направленности
«Ручейки времени» - для детей подготовительной к школе группы (6 – 7 лет).

В дополнительном образовании задействовано 85% воспитанников Детского сада.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В Детском саду действует Положение о внутренней системе оценки качества образования (принято педагогическим советом, протокол №1 от 31.08.2018 г., утверждено приказом №178-од от 04.09.2018 г.). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Результаты физической подготовленности детей

2017 год

Уровни %	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	Всего
Оптимальный	5	4	4	59	15
Достаточный	80	92	96	41	81
Допустимый	14	4	0	0	4

2018 год

Уровни %	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	Всего
Оптимальный	5	17	38	81	35
Достаточный	90	83	62	19	64
Допустимый	5	0	0	0	1

2018 году воспитанники Детского сада принимали участие во всероссийских, городских и районных мероприятиях

Мероприятия	Результативность
Международный конкурс для детей по безопасности дорожного движения «Безопасный маршрут» Интеллектуального центра дистанционных технологий «Новое поколение»	2 Диплома III степени
Международная экологическая викторина для дошкольников «Зеленый патруль» Интеллектуального центра дистанционных технологий «Новое поколение»	5 Дипломов I степени
Международный творческий конкурс «Мама, папа, я – моя дружная семья» Всероссийский информационный портал «Лидер»	Диплом I степени Диплом II степени
Международный творческий конкурс «Мы здоровье бережем»	Диплом I степени Диплом III степени

Всероссийский информационный портал «Лидер»	
Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя игрушка» Всероссийский центр информационных технологий «Уроки 21 века»	Диплом I степени Диплом II степени
Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Символ года» Всероссийский центр информационных технологий «Уроки 21 века»	3 Диплома I степени
Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Символ года» Всероссийский центр информационных технологий «Интеллект»	Диплом III степени
Международный творческий конкурс «Планета насекомых» Всероссийский информационный портал «Лидер»	2 Диплома лауреатов
Региональный конкурс детского творчества, посвященный Дню воспитателя и всех дошкольных работников Номинация «Литературное творчество» Номинация «Изобразительное творчество»	Диплом III степени 2 Сертификата участников
IX областной фестиваль Детского и юношеского творчества «Вифлеемская звезда» Номинация «Художественное слово» Номинация «Хореография»	Грамота участников 2 Диплома лауреатов Диплом лауреата
IX областной фестиваль Детского и юношеского творчества «Пасхальная капель» Номинация «Художественное слово»	Грамота участников
Городской Конкурс чтецов среди воспитанников муниципальных образовательных учреждений	4 Свидетельства участников
Городской фестиваль «Экология. Безопасность. Жизнь» Конкурс поделок из природного и бросового материала Фотоконкурс «Капелька» Номинация «Вода и жизнь» Номинация «Угроза жизни»	Диплом 2 место Диплом 3 место 2 Свидетельства участников Диплом 1 место Грамота жюри Свидетельство участника
Городской сетевой проект «Ступени успеха: экономическое образование и воспитание» II городской экономический конкурс «Экономим всей семьей»	7 Дипломов участников
Городской фестиваль искусств «Творчество без границ» Конкурс декоративно-прикладного творчества «Дорогою добра» Конкурс декоративно-прикладного творчества «Время чудес»	Диплом 2 место 20 Сертификатов участников
Городской конкурс «Веселые старты»	Диплом участников
Городской смотр - конкурс «Зеленый огонек» Номинация «Уголки безопасности»	Диплом участников
Городской конкурс рисунков «Детское творчество – городу Тольятти» в рамках Дней защиты от экологической опасности	4 Свидетельства участников

Для родителей дошкольников подготовительной к школе группы был организован клуб «Дружная семья», в рамках которого родители участвовали в анкетировании, беседах,

принимали участие в совместной образовательной деятельности с детьми, направленной на развитие представлений старших дошкольников о культурных традициях родного края.

26.09.2018 года проводилось анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников «Ознакомление дошкольников с русской народной культурой – вариативная часть основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада «Жар-птица». В анкетировании приняли участие 50 семей старших дошкольников. Получены следующие результаты:

- положительно оценивают образовательную деятельность Детского сада по данному направлению – 100 %,
- удовлетворены участием ребенка в фольклорных праздниках и развлечениях, проводимых в Детском саду – 98% родителей,
- желание участвовать в совместной образовательной деятельности по ознакомлению с русской народной культурой – 90% родителей.

22.05.2018 года проводилось анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников «Удовлетворенность родителей качеством деятельности педагогов по реализации ООП ДО, качеством присмотра и ухода за детьми». В анкетировании приняли участие 100 семей воспитанников. Получены следующие результаты:

- полностью удовлетворены уровнем развития ребенка по всем направлениям, которые осуществляются в Детском саду – 68%, частично – 25 %,
- положительно оценивают качество дошкольного образования – 96%,
- удовлетворены качественным присмотром и уходом за ребенком – 95%,
- положительно оценивают стиль взаимоотношений с воспитателями группы – 95%,
- отметили консультационную помощь педагогов в вопросах воспитания и образования детей – 100%.

Анкетирование родителей (законных представителей) показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Основой реализации образовательной программы Детского сада является развивающая образовательная среда, необходимая для развития всех специфических видов детской деятельности. Особенности общей организации образовательного пространства: обеспечение эмоционального благополучия детей; создание условий для формирования доброжелательного и внимательного отношения детей к другим людям; развитие детской самостоятельности, инициативности; развитие детских способностей, формирующихся в разных видах деятельности. Анализ развивающей предметно-пространственной среды Детского сада, проведенный мае-июне 2018 года показал следующие результаты.

Соответствие развивающей предметно-пространственной среды Детского сада требованиям ФГО ДО

Показатели	2016 год	2017 год	2018 год
Содержательно-насыщенная	70	70	70
Трансформируемая	90	90	95
Полифункциональная	90	90	95
Вариативная	90	90	95
Доступная	100	100	100
Безопасная	100	100	100
Средний показатель	90	90	92

В соответствии с проведенным анализом намечены мероприятия по пополнению и обновлению среды во всех возрастных группах, музыкальном и физкультурном залах.

5. Оценка кадрового обеспечения.

Педагогический коллектив состоит из 13 человек: 9 воспитателей, старший воспитатель, педагог–психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре. Обслуживающий и вспомогательный персонал – 17 человек.

Краткая характеристика педагогических кадров Детского сада:

по уровню образования

Всего	Высшее		Среднее специальное	
	Кол-во	%	Кол-во	%
12	6	50	6	50

по стажу работы

4-5 лет		6 -10 лет		11-15 лет		16-20 лет		21-25 лет		26-30 лет	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	8	1	8	1	8	2	17	3	25	4	33

по квалификационным категориям

Всего	Высшая квалификационная категория		I квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
12	3	25	6	50	2	17

В 2018 году прошли курсы повышения квалификации по именному образовательному чеку 2 педагога. Планируется обучение педагогов по программам КПК по направлению социально-бытовой адаптации детей-инвалидов и детей ограниченными возможностями здоровья в группах общеразвивающей направленности.

Педагогический коллектив Детского сада «Жар-птица» активно участвовал в мероприятиях профессионального уровня и распространял опыт работы в профессиональном сообществе на городском, региональном уровне и всероссийском уровне.

Участие педагогов Детского сада в городских, региональных и всероссийских конкурсах и мероприятиях, распространение педагогического опыта в педагогическом сообществе

Мероприятия	Результативность
Городской сетевой проект «Педагогические высоты» Интеллектуальная игра команды «Жар-птица» Городской профессиональный конкурс декоративно-прикладного творчества среди педагогов «Мастер – Золотые руки»	Грамота участников 2 Сертификата участников
Городской сетевой проект «Тольятти – город толерантности» Фотовыставка «Толерантность – это...» Номинация «Помоги старшему» Номинация «Мой город детства»	2 Сертификата участников Диплом II место, сертификат
Городской педагогический марафон «От компетентного педагога к новому качеству образования» Мастер-класс «Использование ребусов в развитии мыслительной и речевой деятельности старших дошкольников»	2 Сертификата участников

Мастер-класс «Повышение компетентности родителей воспитанников в вопросах развития речи у детей дошкольного возраста»	
Профессиональный конкурс «Литературное чтение» среди педагогов и сотрудников Детского сада	15 Грамот участников
Международная викторина для педагогов «Мир экологии для взрослых» Интеллектуального центра дистанционных технологий «Новое поколение»	5 Дипломов I место
Всероссийский образовательный портал «Просвещение» Всероссийский сборник педагогических публикаций «Просвещение» Конспект ООД «Синичкин день» для подготовительной к школе группы	Сертификат о публикации
Портал для детей и родителей Сайт «Ребенок.RU» Публикация материалов «Экспериментальная деятельность старших дошкольников на прогулке» «Подвижные игры в младшем дошкольном возрасте»	Свидетельство о публикации
Центр поддержки талантливой молодежи г. Бийск Заочная конференция «Инновации в воспитании детей дошкольного возраста» Методическая разработка «Перспективные планы совместной образовательной деятельности по формированию основ безопасного поведения дошкольников в разных возрастных группах»	Диплом участника
Всероссийский центр информационных технологий «Уроки 21 века» Публикация статьи «Развитие мелкой моторики рук младших дошкольников как одно из условий развития речи»	Свидетельство о публикации
Международная викторина для педагогов по мировой художественной культуре «Сокровищница русской живописи» Интеллектуального центра дистанционных технологий «Новое поколение»	Диплом лауреата I степени
Региональная Методическая неделя «ФГОС в системе дошкольного образования: модель реализации основной образовательной программы дошкольного образования»	2 Сертификата участников
IX Международная акция Самарской областной детской библиотеки «Читаем детям о войне»	Дипломы участников

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег в других дошкольных учреждениях. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в

соответствии с обязательной частью ООП ДО.

В 2018 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...»,
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение Детского сада включает: 2 компьютера, 1 ноутбук, 3 принтера. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Однако Детский сад недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Необходимо новое оборудование для музыкального зала – музыкальный центр, для групп – DVD-плееры, для методического кабинета – проектор мультимедиа.

7. Оценка материально-технической базы.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- изостудия – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кастаньянная – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2018 году Детский сад провел ремонт кровли здания, текущий ремонт потолков 2 групп, 1 спального помещения. Необходимо провести косметический ремонт 2 приемных комнат, 1 спального помещения, заменить напольное покрытие групповых и спальных комнатах всех возрастных групп.

Материально-техническое состояние Детского сада и территория соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Необходимо провести косметический ремонт 2 приемных комнат, 1 спального помещения, заменить напольное покрытие групповых и спальных помещений всех возрастных групп.

В целях дальнейшего повышения эффективности работы Детского сада намечены следующие задачи:

- совершенствовать материально-техническую базу Детского сада,
- повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов, через освоение информационных и образовательных технологий,
- увеличить количество педагогов, имеющих квалификационную категорию до 80%,
- активно участвовать в реализации городских сетевых проектов и мероприятиях в рамках городской программы «Десятилетие детства»,

– повышать посещаемость воспитанников за счет профилактической работы по снижению заболеваемости.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	134	134
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	134	134
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	20	20
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	114	114
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	134/100	134/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	134/100	134/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	2/1,49	1/0,74
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	2/1,49	1/0,74
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	2/1,49	1/0,74
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	2/1,49	1/0,74
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	6	6,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	13	12
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	человек/%	6/ 46	6/ 50

	высшее образование			
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6/ 46	6/ 50
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	7/ 54	6/ 50
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	7/ 54	6/ 50
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	9/69	9/75
1.8.1	Высшая	человек/%	3/23	3/25
1.8.2	Первая	человек/%	6/46	6/50
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0	1/8
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	4/31	3/25
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/39	3/25
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	13/100	13/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном	человек/%	13/100	13/100

	процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	13/134	12/134
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	3,2	3,2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	149,6	149,6
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

Директор МБУ «Школа №23» _____ Барина Л.И.