

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

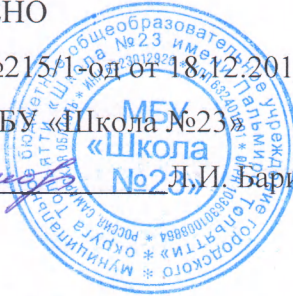
МБУ «Школа №23»

Протокол №5 от 17 декабря 2018г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом №215/1-од от 18.12.2018г.

Директор МБУ «Школа №23»
Д.И. Баринаева



**Положение
о профессиональной переподготовке и повышении квалификации
педагогических работников**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Трудовым Кодексом РФ, Федеральным законом №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г.
- 1.2. Данное Положение определяет порядок и формы прохождения профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Школа №23 имени Пальмиро Тольятти» (далее – Школа).
- 1.3. Под профессиональной подготовкой, переподготовкой и повышением квалификации педагогических работников понимается целенаправленное непрерывное совершенствование их профессиональных компетенций и педагогического мастерства. Повышение квалификации является необходимым условием эффективной и результативной деятельности сотрудников Школы. При этом понятие «повышение квалификации» рассматривается и как процесс, и как результат образования.
- 1.4. Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогических работников Школы может осуществляться с отрывом от работы, без отрыва от работы, с частичным отрывом от работы и дистанционно. Видом профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических работников школы является также учеба в магистратуре, аспирантуре.

2. Цели и задачи повышения квалификации

- 2.1. Повышение квалификации - один из видов дополнительного профессионального образования. Целью повышения квалификации является обновление теоретических и практических навыков специалистов в связи с повышением требований к уровню профессиональных знаний и необходимостью освоения современных методов решения задач, стоящих перед Школой в современных условиях, подготовка педагога как субъекта профессиональной деятельности.
- 2.2. Задачи повышения квалификации педагогических работников:

- организация непрерывного профессионального образования педагогических кадров через систему повышения квалификации;
- развитие и совершенствование системы дистанционного обучения педагогических кадров;
- развитие и совершенствование информационно - технической базы для обеспечения непрерывного профессионального образования педагогических кадров Школы;
- организация мониторинга профессионального роста педагогов;
- обновление и углубление знаний в области теории и методики преподавания, управленческой и общекультурной деятельности на основе современных достижений науки и культуры, прогрессивных педагогических технологий и передового педагогического опыта;
- освоение инновационных технологий, форм методов и средств обучения, прогрессивного, отечественного и зарубежного педагогического опыта;
- моделирование инновационных образовательных процессов.

3. Организация повышения квалификации педагогических работников

3.1. Внешняя система повышения квалификации педагогов МБУ «Школа №23» реализует следующие направления: повышение квалификации, профессиональная переподготовка.

3.2. Повышение квалификации включает в себя следующие виды обучения:

- краткосрочные курсы (менее 72 часов);
- длительные курсы (свыше 72 часов)

3.3. Основанием для издания приказа о направлении на курсы повышения квалификации являются:

- план повышения квалификации педагогических работников;
- вызов на учебную сессию образовательной организацией.

3.4. Периодичность прохождения педагогическими работниками повышения квалификации устанавливается администрацией Школы, но не реже одного раза в 3 года в течение всей трудовой деятельности работника.

3.5. Внутренняя форма повышения квалификации - это непрерывная форма обучения, проводимая на базе Школы.

Повышение квалификации включает в себя:

- изучение современных образовательных технологий, знакомство с достижениями российской педагогической науки;
- практико-ориентированные семинары по внедрению педагогических технологий;
- тематические заседания школьных методических объединений учителей-предметников, направленные на практическое применение педагогических технологий с учетом специфики конкретного предмета;
- участие в работе региональных, муниципальных методических объединений, проблемных и творческих групп, мастер-классов, проектных команд и других профессиональных объединений педагогов и руководителей образовательных организаций;

- участие в работе проблемных семинаров, научно-практических конференций, конкурсах профессионального мастерства;
- взаимопосещение уроков, как форма обмена опытом работы среди педагогических работников Школы;
- самообразование.

3.6. Повышение квалификации при системе внутренней формы профессионального роста проводится без отрыва от работы.

3.7. Участие педагогов во всех видах повышения квалификации учитывается во время проведения государственной аттестации при установлении квалификационной категории или соответствия занимаемой должности.

4. Порядок и сроки профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации

4.1. Повышение квалификации педагогических работников Школы является непрерывным процессом и осуществляется в течение всего периода работы.

4.2. Для обеспечения своевременного прохождения повышения квалификации и осуществления контроля над этим процессом заместитель директора по учебно-воспитательной работе разрабатывает перспективный план прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками Школы.

4.3. При направлении директором Школы педагогических работников для повышения квалификации с отрывом от работы за ним сохраняются место работы (должность) и средняя заработная плата по основному месту работы.

4.4. Направление педагогических работников на курсы повышения квалификации оформляется приказом директора Школы на основании заявки о повышении квалификации.

4.5. По итогам обучения по программам повышения квалификации педагогические работники предоставляют сертификат установленного образца, удостоверение или свидетельство государственного образца о повышении квалификации, диплом о профессиональной переподготовке, копии которых хранятся в личном деле педагогического работника.

4.6. Сведения о результатах повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогическими работниками предоставляются заместителю директора по учебно-воспитательной работе не позднее, чем через 3 дня после прохождения обучения.