

РЕЦЕНЗИЯ

**на основную общеобразовательную программу –
образовательную программу дошкольного образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
школы городского округа Тольятти
«Школа № 23 имени Пальмиро Тольятти»
(структурное подразделение Детский сад «Жар – птица»)**

Актуальность основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования (далее – Программа) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения школы городского округа Тольятти «Школа № 23 имени Пальмиро Тольятти» (структурное подразделение Детский сад «Жар – птица») (далее – Организация) определяется ее направленностью на психолого-педагогическую поддержку позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста, что нормативно закреплено ФГОС ДО (утвержден Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155). Содержание Программы ориентировано на наиболее важные образовательные потребности детей, родителей (законных представителей), общественных и государственных институтов и учитывает профессиональный уровень педагогического коллектива, реальные материальные и финансовые ресурсы ДОО.

Анализ Программы показал, что она носит целостный характер, выделены структурные части, основные компоненты представлены внутри частей, согласованы цель, задачи и способы их достижения. Программа показывает, как, с учетом конкретных условий и особенностей контингента воспитанников, в дошкольной образовательной организации создается собственная модель организации воспитания, обучения и развития дошкольников.

В *целевом разделе* обязательная часть включает пояснительную записку, цели и задачи реализации Программы; принципы и подходы к формированию Программы; характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста всех групп, функционирующих в Организации.

Планируемые результаты освоения Программы полно отражены в планируемых результатах освоения ООП ДО в каждой возрастной группе, конкретизирующие требования ФГОС ДО к целевым ориентирам.

В части, формируемой участниками образовательных отношений по выбранному направлению представлены цели и задачи, принципы и подходы, особенности развития детей дошкольного возраста по выбранному направлению, планируемые результаты освоения части ООП, формируемой участниками образовательных отношений.

В *содержательном разделе* обязательная часть включает: описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, с учётом используемых вариативных примерных основных образовательных программ дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания; особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик.

Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации в содержательном разделе Программы представлено с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

Подробным образом представлено описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей, отражены специальные условия для получения образования детьми с ОВЗ, механизмы адаптации Программы для детей с ОВЗ, использование специальных образовательных программ и методов, специальных методических пособий и дидактических материалов.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, в содержательном разделе представлена специфика национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность. Имеются направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных и иных программ, есть комплексно-тематическое планирование и сложившиеся традиции Организации или Группы.

В *организационном разделе* описано материально-техническое обеспечение Программы, представлена обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания. Особого внимания заслуживает режим дня. Раскрыты особенности традиционных событий, праздников, мероприятий (формы и краткое описание культурно-досуговых мероприятий); особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

В части, формируемой участниками образовательных отношений даны методическая литература, позволяющая познакомиться с содержанием парциальных программ, методик, форм организации образовательной работы, описан дополнительный раздел программы.

Программа содержит приложение.

Рецензируемая программа предназначена для применения в условиях дошкольного образовательного учреждения и разработана в соответствии с основными нормативными и программными документами в области образования Российской Федерации и Самарской области, а также ФГОС дошкольного образования.

Вместе с тем следует рекомендовать устранить стилистические неточности.

В целом, рецензируемая основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения школы городского округа Тольятти «Школа № 23 имени Пальмиро Тольятти» (структурное подразделение Детский сад «Жар – птица») отвечает основным требованиям, предъявляемым к подобного рода тактическим документам по управлению качеством образования и может быть рекомендована реализации в данной дошкольной образовательной организации.

Рецензент: Сидякина Е.А., к.пед.н., доцент кафедры дошкольной педагогики, прикладной психологии ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет»

(Ф.И.О., ученая степень, должность, место работы)

«15» декабря 2021 г.

