

На какую управленческую модель портфеля будут направлен Управленческий проект (далее – УП)

**Управленческая модель  
повышения качества массового  
обучения  
в образовательной организации**

Полное и сокращенное наименование учреждения (по Уставу)

**Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное  
учреждение  
городского округа Тольятти  
«Школа №23  
имени Пальмиро Тольятти»  
(МБУ «Школа №23»)**



Наименование  
проекта (полное):

**«От развития кадрового  
потенциала – к повышению  
образовательных результатов  
обучающихся»**

Наименование  
проекта  
(сокращенное):

**«Развитие  
кадрового потенциала»**

**Срок начала и  
окончания УП**

**Ноябрь 2021 года – сентябрь 2024 года**

**Руководитель УП**

**Бутина Ольга Егоровна –  
директор МБУ «Школа №23»**

**Команда УП (ФИО,  
должность, место  
работы)**

**Фадеева Марина Петровна – заместитель директора по  
УВР МБУ «Школа №23»**

**Кулакова Татьяна Викторовна – заместитель директора  
по УВР МБУ «Школа №23»**

**Глиба Ольга Витальевна – заместитель директора по ВР  
МБУ «Школа №23»**

**Панов Сергей Юрьевич – заместитель директора по  
информатизации МБУ «Школа №23»**

**Мухаммадиева Галина Анатольевна – руководитель М/О**

**Баекенова Фарида Фуатовна – руководитель М/О**

**Михайлова Юлия Юрьевна – руководитель М/О**

**Кукушкина Ирина Владимировна – руководитель М/О**

# ПРОБЛЕМА

**Недостаточная  
сформированность  
профессиональной  
компетентности у 42%  
педагогов**



**Необходимость  
повышения предметной  
и методической  
компетентности  
педагогических  
работников**



**Повышение результатов образовательной деятельности,  
раскрытие новых возможностей обучающихся**

# Целеполагание проекта

Цель проекта	Повышение образовательных результатов обучающихся по итогам внешних оценочных процедур не менее, чем на 7% к сентябрю 2024 года через развитие кадрового потенциала.					
	Показатель	Тип показателя	Базовое значение (сентябрь 2021)	Период, год		
Июнь 2022				Июнь 2023	Июнь 2024	
Показатели проекта и их значения по годам	Доля выпускников, не преодолевших минимальный порог баллов ЕГЭ по предметам по выбору	Основной	22%	10%	2%	0%
	Соответствие годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ	Основной	50%	60%	70%	75%
	Соответствие годовых отметок обучающихся 4-8 классов результатам ВПР	Основной	70%	75%	80%	85%
	Доля обучающихся, получивших право участвовать в окружном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников, от числа участников школьного этапа	Косвенный	6%	6%	10%	20%

# Целеполагание проекта

Цель проекта	Повышение образовательных результатов обучающихся по итогам внешних оценочных процедур не менее, чем на 7% к сентябрю 2024 года через развитие кадрового потенциала.					
	Показатель	Тип показателя	Базовое значение (сентябрь 2021)	Период, год		
Июнь 2022				Июнь 2023	Июнь 2024	
Показатели проекта и их значения по годам	Доля педагогов, активно участвующих в системе внутришкольного взаимообучения	Основной	23%	50%	86%	100%
	Доля педагогов, подготовивших учащихся, успешно сдавших ГИА	Косвенный	30%	30%	50%	60%
	Доля педагогов, подготовивших призеров и победителей интеллектуальных конкурсов, олимпиад и конференций	Косвенный	12%	15%	30%	35%

**Цель  
проекта**

**Повышение образовательных результатов обучающихся по итогам внешних оценочных процедур не менее, чем на 7% к сентябрю 2024 года через развитие кадрового потенциала.**

**Задачи  
проекта**

- 1. Сформировать индивидуальный план профессионального развития у 100% педагогических работников.**
- 2. Вовлечь во внутришкольное взаимообучение 50% педагогов (к июню 2022 года).**
- 3. Создать систему работы с обучающимися с низкими образовательными результатами.**

**Сформировать индивидуальный план профессионального развития у 100% педагогических работников.**

Диагностика профессиональных дефицитов

Выбор необходимых ресурсов

Формирование индивидуального плана

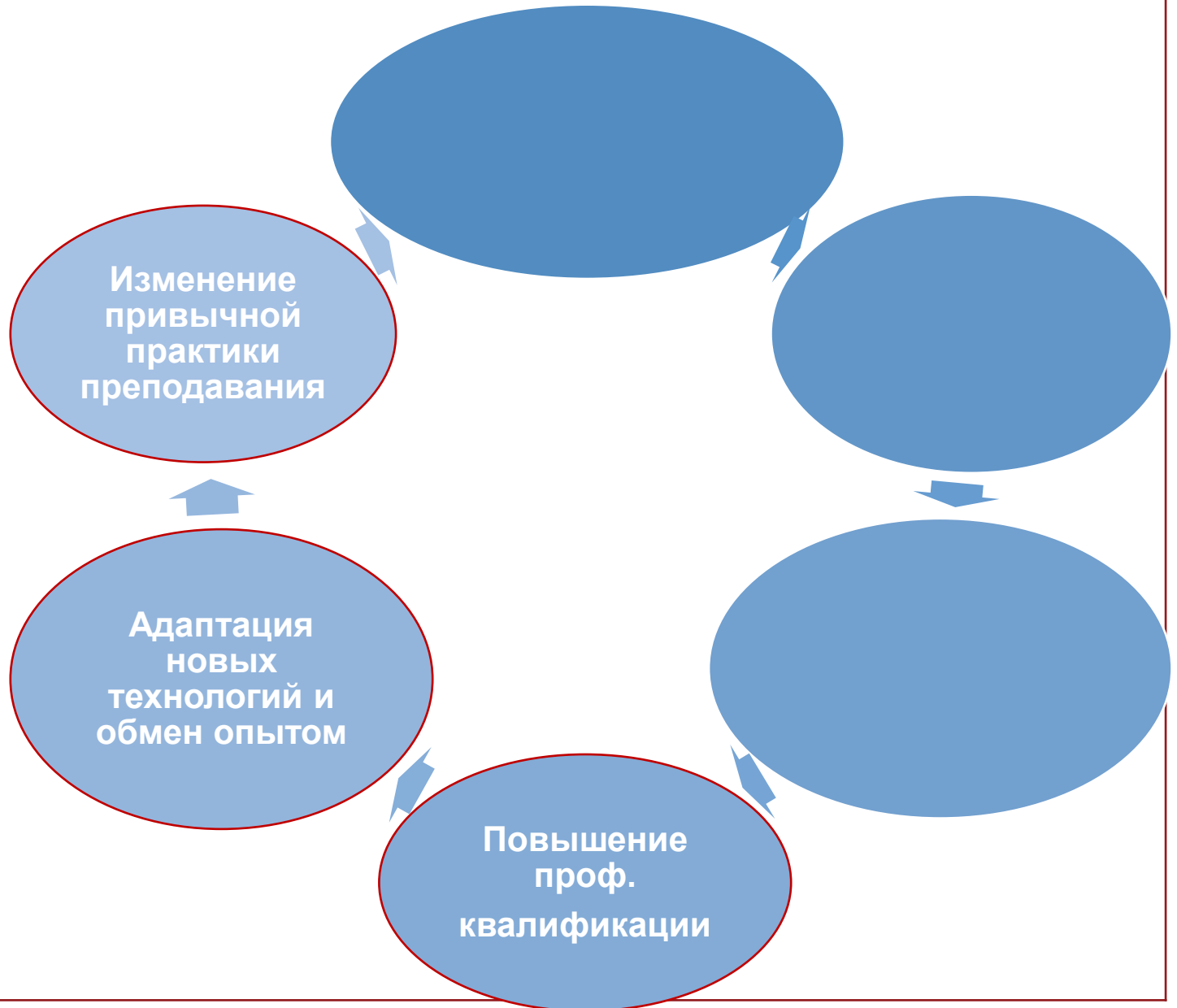
Задача 1





**Вовлечь во внутришкольное взаимообучение 50% педагогов (к июню 2022 года).**

**Задача 2**



Диагностика  
профессиональных  
дефицитов

Выбор  
необходимых  
ресурсов

Изменение  
привычной  
практики  
преподавания

**Цикл  
профессионального  
развития**

Формирование  
индивидуального  
плана

Адаптация новых  
технологий и  
обмен опытом

Повышение  
проф.  
квалификации



### Задача 3

**Создать систему работы с обучающимися с низкими образовательными результатами.**

- Создание педагогами адресных образовательных программ по работе с обучающимися с трудностями в обучении.
- Освоение педагогами технологии наставничества по модели «Ученик-ученик».
- Организация психологической поддержки обучающихся.
- Проведение методических семинаров для педагогического коллектива по вопросам индивидуализации, дифференциации обучения, психолого-педагогического сопровождения обучающихся.
- Организация индивидуальной помощи обучающимся в преодолении учебных трудностей, направленной в том числе на повышение учебной мотивации.
- Внедрение педагогами альтернативных форм оценивания, развивающей обратной связи.
- Внедрение в практику преподавания проектной, исследовательской, творческой деятельности.

## Результаты проекта

- **Повышение предметной и методической компетентностей – не менее 42% педагогических работников.**
- **Повышение, не менее чем на 7%, образовательных результатов обучающихся по итогам внешних оценочных процедур.**
- **Увеличение охвата обучающихся олимпиадным и конкурсным движением.**

# Реестр заинтересованных сторон

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта (программы)
1.	Департамент образования города Тольятти	Лебедева Л. М., руководитель ДО	Повышение профессиональной компетентности педагогов
2.	ВУЗы	Ректоры	Поступление абитуриентов с высокими образовательными результатами
3.	Общешкольный родительский комитет	Ахмаджанова Т. В., председатель	Прирост знаний, умений, навыков, способов деятельности и коммуникации, раскрытие новых возможностей (расширение ментального опыта) обучающихся и обеспечение их успешности в социуме.

# Бюджет проекта

№ п/п	Наименование мероприятия	Бюджетные источники финансирования, рублей		Внебюджетные источники финансирования	Всего, рублей
		Из городского бюджета	Из областного бюджета		
1.	Оплата труда		144 000		144 000
2.	Оплата курсов повышения квалификации			100 000	100 000
3.	Приобретение оборудования			60 000	60 000
4.	Приобретение программного обеспечения			12 000	12 000
	<b>ИТОГО:</b>		<b>144 000</b>	<b>172 000</b>	<b>316 000</b>

# ПРОЕКТ

## «От развития кадрового потенциала – к повышению образовательных результатов обучающихся»

Модель  
функциони  
рования  
результатов  
проекта

Создана эффективная система повышения квалификации педагогических работников.

Создана система работы с обучающимися с низкими образовательными результатами.

Создана система выявления и поддержки способностей и талантов у обучающихся.

