

**Отчет о деятельности
региональной инновационной площадки (РИП)**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа
Тольятти

«Школа № 23 имени Пальмиро Тольятти» МБУ «Школа №23» г.о.Тольятти

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа
Тольятти «Школа № 46 имени первого главного конструктора Волжского
автомобильного завода В.С. Соловьева» МБУ «Школа №46» г.о. Тольятти

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа
Тольятти «Гимназия № 48 имени Героя России О.Н. Долгова», МБУ «Гимназия № 48»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа
Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 94», МБУ
«Школа №94» г.о. Тольятти

за период с 01 сентября 2024 г. по 31 мая 2025 г.

I. Фактическая часть отчета

1. Общие данные

Тема РИП	Сетевой проект «Развитие культурного и духовного потенциала обучающихся через внедрение в образовательный процесс уровневой модели театрального творчества»
Направление деятельности РИП ¹	Разработка, апробация и (или) внедрение новых механизмов саморегулирования деятельности объединений образовательных организаций и работников сферы образования, а также сетевого взаимодействия образовательных организаций
Сроки реализации РИП	2023-2026
Руководители РИП ²	Бутина Ольга Егоровна, директор МБУ «Школа № 23»; Чубенко Лариса Анатольевна, директор МБУ «Школа № 46»; Кузнецова Оксана Владимировна, директор МБУ «Гимназия № 48»; Иванова Римма Павловна, директор МБУ «Школа № 94»
Количество задействованных в реализации РИП сотрудников	МБУ «Школа № 23» - 31 чел.; МБУ «Школа № 46» - 16 чел.; МБУ «Гимназия № 48» - 16 чел.; МБУ «Школа № 94» - 56 чел.
Количество	1 чел.

¹ В соответствии с п.п. 1.3.1-1.3.2 Приказа МОиН СО от 01.10.2015г. №383-од «Об утверждении Порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, расположенных на территории Самарской области, региональными инновационными площадками в сфере образования».

²ФИО и должность указать полностью

привлеченных научных консультантов	
Количество обучающихся в образовательной организации	МБУ «Школа № 23» - 773 чел.; МБУ «Школа № 46» - 635 чел.; МБУ «Гимназия № 48» - 720 чел.; МБУ «Школа № 94» - 1117 чел.
Доля обучающихся, задействованных в реализации РИП, от общего числа обучающихся в образовательной организации	МБУ «Школа № 23» - 90%; МБУ «Школа № 46» - 50%; МБУ «Гимназия № 48» - 49%; МБУ «Школа № 94» - 100 %
Электронная ссылка на информацию по реализации РИП на официальном сайте образовательной организации	МБУ «Школа №23» https://school23.tgl.net.ru/school-theatre МБУ «Школа №46» http://school46.tgl.ru/content/ls/384 МБУ «Гимназия № 48» http://school48.tgl.net.ru/innovat МБУ «Школа № 94» https://school94.tgl.net.ru/sveden/common/59-shkola/859-reg-ploshchadka

2. График реализации проекта

Проведенные мероприятия, реализованные проекты	Дата	Цель мероприятия	Целевая аудитория	Результаты
Организационная деятельность				
Обновление состава творческих групп в ОУ	сентябрь 2024	Внедрение вновь пришедших педагогов и школьного актива к реализации проекта	Команды участников проекта, педагогическое коллективы, ученические активы, родительская общественность	Актуализирована работа проектного офиса, временного творческого коллектива проекта, включающего педагогов, актив обучающихся, родительский актив всех ОУ https://school23.tgl.net.ru/images/project/teatr/theatre-prikaz-184.pdf http://school46.tgl.ru/sp/pic/File/Dokumenty/Prikaz_o_regionalnoy_ploshadke.pdf https://school94.tgl.net.ru/component/content/article/59-shkola/859-reg-ploshchadka

Дополнение плана реализации проекта	сентябрь 2024	Актуализация плана реализации проекта, актуализация состава ответственных за направления деятельности	Команда проекта ВТК (временный творческий коллектив)	Актуализирован план реализации проекта по направлениям и решаемым задачам. https://school23.tgl.net.ru/image/s/theatre/theatre-plan.pdf https://school94.tgl.net.ru/images/region_ip/1_06.pdf http://school46.tgl.ru/sp/pic/File/REGIONALNAYa_INNOVATsIONNAYa_PLOShADKA/1_06.pdf
Рабочие встречи по контрольным точкам проекта	сентябрь 2024 июнь 2025	Рабочая встреча по контрольным точкам проекта	Рабочая группа проекта, ВТК	Актуализированы контрольные точки проекта
Методическая деятельность				
Городской семинар «Развитие культурного и духовного потенциала обучающихся через внедрение в образовательный процесс уровней модели театрального творчества»	Ноябрь 2024	Презентация опыта работы региональной инновационной площадки	Заместители директоров по воспитательной работе и руководители школьных театров Команда Проекта – (№№23,46,48, 94)	Материалы выступления размещены на сайте МАОУ ДПО ЦИТ г.о. Тольятти https://metod.tgl.net.ru/2024/11/12/%d0%b3%d0%be%d1%80%d0%be%d0%b4%d1%81%d0%ba%d0%be%d0%b9-%d1%81%d0%b5%d0%bc%d0%b8%d0%bd%d0%b0%d1%80-%d1%80%d0%b0%d0%b7%d0%b2%d0%b8%d1%82%d0%b8%d0%b5-%d0%ba%d1%83%d0%bb%d1%8c%d1%82%d1%83%d1%80%d0%bd/
Прохождение курсов повышения квалификации и педагогических работников	Октябрь - декабрь - 2024	Обучение педагогов, повышение квалификации	Педагогические работники	МБУ «Школа № 94» - 2 педагога: 1. «Режиссура школьного театра» в Самарском государственном институте культуры в объеме 144 часа 2. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Мастерство учителя» в

				Театральном институте имени Бориса Щукина https://school94.tgl.net.ru/images/region_ip/2_04_2024.pdf
Областной фестиваль педагогических команд образовательных организаций, признанных региональными инновационными площадками в сфере образования Самарской области.	03.12.2024	Презентация опыта	Представители областных региональных площадок	Презентация. Выступающие: МБУ «Школа № 23», МБУ «Школа №46», МБУ «Гимназия №48», МБУ «Школа №94» https://iro63.ru/upload/medialibrary/8c0/m5dc17j7n30x7m93mcme1z1mss7d2x6.pdf
Образовательная деятельность				
Внедрение в урочную деятельность театрализованных элементов – «Театр у школьной доски»	В течение учебного года	Определение тематических областей, форм, методических приёмов для театрализации уроков	ВТК, методические предметные объединения учителей школы	Определены темы и составлены графики проведения уроков «Театр у школьной доски» https://school23.tgl.net.ru/images/project/teatr/theatre-grafik-2025.pdf https://school48.tgl.net.ru/images/rip/2024-2025/grafik_teatr.pdf
Разработка технологических карт (сценариев) и проведение уроков с элементами театрализованных постановок «Театр у школьной	Сентябрь 2024-апрель 2025	Развитие культурного и духовного потенциала обучающихся	Участники РИП	Методическая копилка сценариев «Театр у школьной доски». Фото видеоматериалы, посты в ВК, технологические карты. МБУ «Школа №23» -уроки прошли в 1-11 классах, охват детей – 90% , родителей – 2% https://school23.tgl.net.ru/images/project/teatr/theatre-lesson-bio.pdf https://school23.tgl.net.ru/images/project/teatr/theatre-math-

доски» в ОУ				4kl.pdf https://school23.tgl.net.ru/images/project/teatr/theatre-rus-2kl.pdf МБУ «Школа №46» -уроки прошли в 1-10 классах, охват детей-90%, родителей -1%, http://school46.tgl.ru/sp/pic/File/REGIONALNAYa_INNOVATsIONNAYa_PLOShADKA/MBU_Shkola_46_Metodicheskaya_ra_zrabotka_Russkiy_yazik.2_klass.pdf http://school46.tgl.ru/sp/pic/File/REGIONALNAYa_INNOVATsIONNAYa_PLOShADKA/MBU_Shkola_46_Metodicheskaya_ra_zrabotka_Literatura_8_klass.pdf http://school46.tgl.ru/sp/pic/File/REGIONALNAYa_INNOVATsIONNAYa_PLOShADKA/MBU_Shkola_46_Metodicheskaya_ra_zrabotka_Metematika_1kl.pdf http://school46.tgl.ru/sp/pic/File/REGIONALNAYa_INNOVATsIONNAYa_PLOShADKA/MBU_Shkola_46_Metodicheskaya_ra_zrabotka_Okrujayushiy_mir.pdf https://vk.com/video-191849095_456239137 МБУ «Гимназия №48» - уроки прошли в 1-4 классах, охват детей-68%, родителей - 3%, https://disk.yandex.ru/d/KgsjOkXSymlX3A МБУ «Школа №94» - уроки прошли в 1-11 классах, охват детей – 92% , родителей – 3% https://school94.tgl.net.ru/images/region_ip/4_01.pdf https://school94.tgl.net.ru/images/region_ip/4_02.pdf
Реализация программ	В течение года	Подготовка и	Творческая группа	Реализованы программы внеурочной деятельности:

внеурочной деятельности и «Театр в классе»		обновление методического материала и ресурсов (методических, кадровых) для реализации программ внеурочной деятельности и «Театр в классе»	проекта, руководителей и ВД	МБУ «Школа № 23» - «Театр в классе» 1-4 классы https://school23.tgl.net.ru/images/education/vd/vd-n-teatr-2023.pdf «ШУТ – Школьный Уникальный Театр» 5-6 классы https://school23.tgl.net.ru/images/education/vd/vd-o5-shut-2023.pdf МБУ «Школа № 46»- «Мой волшебный театр» 2 класс: http://school46.tgl.ru/sp/pic/File/Rab_progr/VNEUROChKA/Rab_ochaya_programma_TEATR_2-e_kl._podpisano.pdf 3 класс: http://school46.tgl.ru/sp/pic/File/Rab_progr/VNEUROChKA/Rab_ochaya_programma_TEATR_3-i_kl._podpisano.pdf 4 класс: http://school46.tgl.ru/sp/pic/File/Rab_progr/VNEUROChKA/Rab_ochaya_programma_TEATR_4-e_kl._podpisano.pdf 5 класс: http://school46.tgl.ru/sp/pic/File/Rab_progr/VNEUROChKA/5-9/Rabochaya_programma_TEATR_dlya_5_klassov_2022-2023_podpisano.pdf 6-9 классы: http://school46.tgl.ru/sp/pic/File/Rab_progr/VNEUROChKA/5-9/Rabochaya_programma_TEATR_dlya_6_klassov_2022-2023_podpisano.pdf МБУ «Гимназия №48» - «Театр» 1-4 и 5-9 классы https://school48.tgl.net.ru/images/programm/VD/teatr_podpisan.pdf МБУ «Школа №94» - «Школьный театр» 1-4 и 5-11 классы https://school94.tgl.net.ru/images/sveden/education/2024-2025/vd_noo/10.pdf
--	--	---	-----------------------------	--

				https://school94.tgl.net.ru/images/sveden/education/2024-2025/vd_soo/08.pdf
Организация деятельности и школьных театров	сентябрь 2024 – май 2025	Развитие культурного и духовного потенциала обучающихся	ВТК, педагоги, творческие театральные коллективы, методические объединения учителей	Пополнение сценарного отдела. Наградные материалы МБУ «Школа №23» https://school23.tgl.net.ru/school-theatre МБУ «Школа №46» http://school46.tgl.ru/content/ls/384 МБУ «Гимназия № 48» http://school48.tgl.net.ru/innovat МБУ «Школа № 94» https://school94.tgl.net.ru/sveden/common/59-shkola/859-reg-ploshchadka https://vk.com/projekt_givoj_portret_94
Составление календарного плана воспитательной работы с учетом задач проекта	Сентябрь, 2024	Составить календарного плана воспитательной работы по теме проекта	Педагогические работники, обучающиеся, родители	Календарный план воспитательной работы ОУ составлен на каждом образовательном уровне с учетом задач РИП: МБУ «Школа №23» 1 сентября.– Театрализованная линейка https://vk.com/wall-193586361_5970 Первое Родительское собрание с предоставлением творческого отчета за 2023 - 2024 год https://vk.com/wall-193586361_5976 Международный День музыки https://vk.com/wall-193586361_6057 60 лет школе №23 Юбилейные мероприятия https://vk.com/wall-193586361_6068 Театрализованное посвящение в 1 класс https://vk.com/wall-193586361_6187 Городской конкурс художественного чтения «Семья и дом - как хлеб и свет»

				в рамках городской научно-практической конференции «Служение Отечеству: патриотизм, милосердие, жертвенность» https://vk.com/wall-193586361_6305 Региональный конкурс «Читаю быстро» https://vk.com/wall-193586361_6344 Театрализованный танцевальный марафон «Стартинейджер» https://vk.com/wall-193586361_6368 Театрализованный праздник для 1-4 классов «Собирайся в хоровод – мы встречаем Новый год!» https://vk.com/wall-193586361_6411 "ШУТ - Школьный Уникальный Театр" подарил учащимся начальных классов удивительную новогоднюю сказку "Снегурочка и Кот спасают Новый год" https://vk.com/wall-193586361_6429 День снятия Блокады Ленинграда. «Блокадный хлеб» https://vk.com/wall-193586361_6514 VII Пушкинский областной Фестиваль детского и юношеского творчества "Руслан и Людмила" https://vk.com/wall-193586361_6530 Театрализованное посвящение в «Орлят России» https://vk.com/wall-193586361_6552 Торжественное открытие XXIII школьных олимпийских игр, посвящённые 80-ю летию Победы в Великой
--	--	--	--	---

				Отечественной Войне. https://vk.com/wall-193586361_6625 Театрализованный праздник «Русская Масленица» https://vk.com/wall-193586361_6695 Праздничный концерт к 8 Марта https://vk.com/wall-193586361_6714 27 марта - Всемирный день театра. https://vk.com/wall-193586361_6800 Городской фестиваль православных семей "Знамя семьи - любовь" https://vk.com/wall-193586361_6891 Праздничные мероприятия «Первомай шагает по планете» https://vk.com/wall-193586361_6905 Родительское собрание «О чем говорить с детьми в год 80- летия Победы» - Премьера спектакля «Юность на минном поле» «ШУТ – Школьный Уникальный Театр» https://vk.com/wall-193586361_6920 Международный танцевальный флешмоб «Эхо Побед» https://vk.com/wall-193586361_6923 Интерактивное мероприятие "Песни Победы" https://vk.com/wall-193586361_6934 Торжественный праздничный концерт, посвященный 80- летию Великой Победы https://vk.com/wall-193586361_6945 День детских общественных организаций России. Праздничные мероприятия
--	--	--	--	---

				https://vk.com/wall-193586361_6979 Театральная постановка «Молодая гвардия» (учащиеся 10-11 классов) https://vk.com/wall-193586361_7017 Праздник «Последний звонок» https://vk.com/wall-193586361_7031 МБУ «Школа №46» «День знаний»- праздничная театрализованная линейка https://vk.com/wall-191849095_1664 «Посвящение в юные пешеходы» Литературно-музыкальная композиция https://vk.com/wall-191849095_1675 «День дружбы народов» Литературно-театральная композиция https://vk.com/wall-191849095_1681 Международный день школьных библиотек–художественные чтения https://vk.com/wall-191849095_1781 Литературно-музыкальная композиция, приуроченная Дню отца, «Отцы и Дети» https://vk.com/wall-191849095_1730 Мероприятие, приуроченное к параду памяти, состоявшемуся 7 ноября 1941 года в городе Куйбышеве. Конкурс чтецов «Наша семья — наша Победа» Литературно-театральная композиция https://vk.com/wall-191849095_1745 Литературно-музыкальная композиция, приуроченная Дню Матери «Вместе с мамой»
--	--	--	--	--

				https://vk.com/wall-191849095_1788 Театральная постановка «Нет наркотикам!», приуроченная к акции «Красная лента» https://vk.com/wall-191849095_1802 День Героев Отечества—литературно-музыкальная композиция https://vk.com/wall-191849095_1807 Новогодние театрализованные представления «Традиции Нового года» https://vk.com/wall-191849095_1827https://vk.com/wall-191849095_1826https://vk.com/wall-191849095_1834 Занятие - практикум «Как правильно вызывать помощь Пожарной службы». Литературно-театральная постановка https://vk.com/wall-191849095_1855 День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Литературно-музыкальная композиция https://vk.com/wall-191849095_1872https://vk.com/wall-191849095_1871 Урок мужества «Непокоренный Ленинград» Литературно-музыкальная патриотическая программа https://vk.com/wall-191849095_1873 Мероприятие "Путешествие по зимней стране ПДДейка" Театрализованные композиции https://vk.com/wall-191849095_1902 Конкурсе "Лучшее литературное сочинение по БДД" Литературная композиция https://vk.com/wall-
--	--	--	--	--

				191849095_1935 Праздничное театрализованное представление к 8 марта https://vk.com/wall-191849095_1954 Праздничные мероприятия «Широкая Масленица» https://vk.com/wall-191849095_1943 https://vk.com/wall-191849095_1948 https://vk.com/wall-191849095_1949 https://vk.com/wall-191849095_1942 Конкурс "Школьная классика" Всероссийского проекта "Движение первых" https://vk.com/wall-191849095_1966 https://yandex.ru/video/preview/5044164230655294775 Мероприятие, посвящённое Дню православной книги https://vk.com/wall-191849095_1969 Литературно-музыкальная патриотическая программа «Вам слава и честь!» https://vk.com/wall-191849095_1984 Театральная акция «Живет Победа в поколениях» Военно-патриотический спектакль «Дети-Герои» https://vk.com/wall-191849095_1997 Городской конкурс "По следам приключЕНИЙ" Н. Сладкова. https://vk.com/wall-191849095_2009 Акция «Театральная Неделя» приуроченная к Всемирному дню театра https://vk.com/wall-191849095_2022 https://vk.com/wall-191849095_2019
--	--	--	--	---

				all-191849095_2015 all-191849095_2014 all-191849095_2013 all-191849095_2007 Фестиваль "Знамя семьи - Любовь" Литературно-музыкальная композиция https://vk.com/wall-191849095_2070 Праздничный концерт «Поклонимся Великим тем годам...» Инсценировка художественных произведений о ВОВ https://vk.com/wall-191849095_2088 Городской межведомственный проект «Мы песни Победы все вместе споем!». Литературно-музыкальная композиция https://vk.com/wall-191849095_2092 Военно-патриотическое мероприятие под названием «Помним о вашем подвиге». Театрализованные представления https://vk.com/wall-191849095_2093 Праздник последнего звонка—литературно-музыкальная композиция https://vk.com/wall-191849095_2133 Драматический спектакль "Дети Герои" https://vk.com/wall-212832992_443 МБУ «Гимназия №48» 1 сентября.— Театрализованная линейка https://vk.com/wall-217404303_4808 «Посвящение в юные пешеходы» - театрализованный
--	--	--	--	--

				квест https://vk.com/wall-217404303_4880 День гимназиста https://vk.com/wall-217404303_5185 Новогодние театральные представления https://vk.com/wall-217404303_5620 Новогоднее театрализованное поздравление от деда мороза https://vk.com/wall-217404303_5627 Новогодние вечерки с дедом морозом и снегурочкой https://vk.com/wall-217404303_5619 Профилактические мероприятия В рамках региональной акции "Внимание, подросток!" https://vk.com/wall-217404303_5980 Праздничные гуляния «Широкая Масленица» https://vk.com/wall-217404303_6118 https://vk.com/wall-217404303_6117 https://vk.com/wall-217404303_6108 Международная акция «Читаем детям о Великой Отечественной Войне» https://vk.com/wall-217404303_6718 Межведомственный проект «Песни Победы» театрально-музыкальное представление https://disk.yandex.ru/client/disk/Загрузки/Документы%20РИП%20Театр https://vk.com/wall-217404303_6723 Городское мероприятие «День славянской письменности» https://vk.com/wall-217404303_6772
--	--	--	--	---

			https://vk.com/wall-217404303_6771 Смотр инсценировок художественных произведений о ВОВ https://vk.com/wall-217404303_5984 Театрализованное поздравление к 8марта Последний звонок театрализованная линейка https://vk.com/wall-217404303_6807 Классные мероприятия к дню Победы https://vk.com/wall-217404303_6693 Инсценировка сказки " Зайкина избушка" https://vk.com/wall-217404303_6369 Поздравление отцов с 23 февраля https://vk.com/wall-217404303_6075 Школьный конкурс чтецов, посвященный Дню празднования 80-летия Великой Победы Чтение художественных произведений ко Дню Великой Победы МБУ «Школа №94» «День знаний» - праздничная театрализованная линейка https://vk.ru/wall-42638009_4137 https://vk.ru/wall-42638009_4138https://vk.ru/wall-42638009_4140 - Театрализованное мероприятие «Изучаем Правила дорожного движения» https://vk.ru/wall-42638009_4152 День народов и национальных культур Самарского края – участие театрализованных интерактивных площадок - https://vk.ru/wall-42638009_4157 Участие в открытии
--	--	--	---

				всероссийского проекта «Школьная классика», организованный совместно с Движением Первых и Театральным институтом имени Щукина (г. Самара), мастер-классы от профессионалов из Щукинского института https://vk.ru/wall-42638009_4171 креативные и душевные поздравления с Днём учителя (видеопоздравление) - https://vk.ru/wall-42638009_4199 Театрализация на уроках в начальной школе (Питерцева Е.Л. – 3а) https://vk.ru/wall-42638009_4200 Посещение музыкального спектакля «За тридевять земель», театр «Дилижанс» https://vk.ru/wall-42638009_4245 «Осенины» - мероприятия в нашей начальной школе, посвящённые Осени https://vk.ru/wall-42638009_4246 Театрализованная встреча по творчеству П. Бажова https://vk.ru/wall-42638009_4247 Акция «Читаем вместе! Читаем с душой» (ноябрь 2024) https://vk.ru/wall-42638009_4248 Театрализация «День матери» - творческий мастер-класс - https://vk.ru/wall-42638009_4270 Театрализованный концерт ко Дню Матери https://vk.ru/wall-42638009_4271 Городской фестиваль-конкурс «Театральная мозаика», проведение, гала-концерт, награждение https://vk.ru/wall-42638009_4281 Игровой видеоролик «Следуй за нами» в рамках участия в
--	--	--	--	---

				проекте «Регион против наркотиков» https://vk.ru/wall-42638009_4289 Театрализованная встреча «Встреча со Снегурочкой» https://vk.ru/wall-42638009_4318 Театрализованная встреча «Встреча с Бабой-Ягой» https://vk.ru/wall-42638009_4319 Новогодние театральные представления, выполненные обучающимися «Тайна снежного городка», «Новогодний детектив» https://vk.ru/wall-42638009_4323 Новогодние игровые ролики учащихся - https://vk.ru/wall-42638009_4325 Встреча и мастер-класс с режиссером, ведущим программ радио «Август» https://vk.ru/wall-42638009_4435, https://vk.ru/wall-42638009_4436 Торжественная театрализованная линейка ко Дню защитника Отечества https://vk.ru/wall-42638009_4464 Концертно-игровой театрализованный фольклорный праздник «Наша русская Масленица» https://vk.ru/wall-42638009_4464 Театральный праздник «Праздник Букваря» https://vk.ru/wall-42638009_4472 Игровой видеоролик «С международным женским днём» https://vk.ru/wall-42638009_4481, https://vk.ru/wall-42638009_4483, https://vk.ru/wall-42638009_4484, Школьный театр «Живой портрет» представил
--	--	--	--	---

				литературно-музыкальный спектакль «У войны не женское лицо» по книге Светланы Алексиевич: спектакль в рамках театральной акции «Живет Победа в поколениях» https://vk.ru/wall-42638009_4519 Концертно-игровой театрализованный фольклорный праздник «Встреча весны» https://vk.ru/wall-42638009_4521 Участие в честь Всемирного дня театра VK Культура в рамках Театральной Недели: Акция #театрвовсем - публикация творческих театральных страниц. - Семейные творческие выступления ко Дню Победы https://vk.ru/wall-42638009_4544, https://vk.ru/wall-42638009_4545 Встреча с радиоведущей «Нового радио» Елизаветой Крыловой. Беседа о литературных произведениях, Дети попробовали себя в роли радиоведущих, послушали главу из первого романа «Гарри Поттер и философский камень», ответили на вопросы литературной викторины https://vk.ru/wall-42638009_4590 Мероприятие, посвященное Дню российской анимации. https://vk.ru/wall-42638009_4593 Полуфинал всероссийского конкурса детской казачьей песни в рамках празднования 80-летия Победы в Великой Отечественной войне – лауреат III степени - https://vk.ru/wall-42638009_4606 Участие в акции «Читаем
--	--	--	--	--

				вместе, читаем с душой». Всем классом мы читали произведение В. Катаева «Сын полка». Чтение по ролям. https://vk.ru/wall-42638009_4631 Театрализованный ролик «Я сдам ЕГЭ» https://vk.ru/wall-42638009_4635 Школьный конкурс чтецов, посвященный Дню празднования 80-летия Великой Победы - https://vk.ru/wall-42638009_4648, https://vk.ru/wall-42638009_4649 Ученики читают и рассказывают о Великой Отечественной войне - https://vk.ru/wall-42638009_4653 «Поём песни военных лет, читаем стихи» - «Гордимся Победой» - https://vk.ru/wall-42638009_4654 Торжественная линейка, посвященная 80-летию Великой Победы с элементами театрализации - https://vk.ru/wall-42638009_4658 Участие в городском межведомственном проекте «Мы песни Победы все вместе споем!». В концертном зале звучали стихи, песни, театральные зарисовки, танцевальные номера, посвященные Великой Отечественной войне и Великой Победе - https://vk.ru/wall-42638009_4663 Ученики рассказывают о своих героях Великой Отечественной войны - https://vk.ru/wall-42638009_4668 Встреча с радиоведущей Ретро FM Ольгой Ковалевской, школьники попробовали себя в
--	--	--	--	--

				роли дикторов, записали прогноз погоды https://vk.ru/wall-42638009_4713 Последний звонок. Мероприятие с элементами театрализации - https://vk.ru/wall-42638009_4716 Спектакль Школьного театра «Живой портрет» по рассказу «Можно попросить Нину?» советского писателя Кира Булычева - https://vk.ru/wall-42638009_4721 Всероссийский день русского языка, культурно-познавательное мероприятие, посвященное 225-летию А.С. Пушкина, "Театральные зарисовки «ЖИВОЙ ПОРТРЕТ»" (минипостановки сказок А.С. Пушкина) - https://vk.ru/wall-42638009_3976 Театрализованный фестиваль дворовых игр - https://vk.ru/wall-42638009_3977 Интерактивная театрализованная познавательная игра «Моя Россия» https://vk.ru/wall-42638009_3981 «День Первых» с элементами театрализации «Будь в движении» - https://vk.ru/wall-42638009_4009 Театрализованный праздник русской березки с вместе фольклорным ансамблем «Ларец» - https://vk.ru/wall-42638009_4009 6 июня 2025 года в честь Всероссийского дня русского языка в лагере состоялось культурно-познавательное мероприятие, посвященное 226-летию А.С. Пушкина. По произведениям А.С.
--	--	--	--	---

				Пушкина в актовом зале состоялся театральный конкурс "Театральные зарисовки «ЖИВОЙ ПОРТРЕТ»" (мини-постановки сказок А.С. Пушкина). Ребята представили отрывки из сказки А.С. Пушкина "Сказка о рыбаке и рыбке". https://vk.ru/wall-42638009_4753 Обучающиеся посетили театры г. Тольятти и обсуждение просмотренных спектаклей юными зрителями https://vk.ru/wall-42638009_4245(Театр «Дилижанс» Спектакль «За тридцать земель»)
Участие в городских, региональных, Всероссийских и Международных конкурсах, проектах	В течение года	Развитие культурного и духовного потенциала обучающихся	Участники РИП, обучающиеся, родители	Дипломы, грамоты МБУ «Школа №23» https://school23.tgl.net.ru/school-theatre МБУ «Школа №46» http://school46.tgl.ru/content/ls/384 МБУ «Гимназия № 48» http://school48.tgl.net.ru/innovat МБУ «Школа № 94» https://school94.tgl.net.ru/sveden/common/59-shkola/859-reg-ploshchadka
Проведение городского фестиваля-конкурса школьного театрального творчества «Театральная мозаика»	Октябрь – ноябрь 2024	Создание условий для развития школьного театрального творчества	Организатор – МБУ «Школа №94», участники конкурса – Школы – участники проекта и школы города	В фестивале-конкурсе приняли участие 27 образовательных учреждений: https://school94.tgl.net.ru/images/region_ip/4_13.pdf
Участие в мастер-классах	23.09.2024	Приобщение детей к театральной	Обучающиеся 6-х - 10-х	МБУ «Школа № 94» Мастер-классы от профессионалов из Института

		деятельност и, знакомство с миром театра	классов	им. Б. Щукина в рамках открытия Театрального фестиваля «Школьная классика»: вдохновение в Самаре Фото-видео материалы https://vk.ru/wall-42638009_4171
Информационная деятельность				
Размещение материалов проекта на официальны х сайтах и в сообществах образователь ных учреждений	В течение реализац ии проекта	Презентаци я педагогичес кого опыта	Педагогичес кое сообщество	МБУ «Школа №23» https://school23.tgl.net.ru/school-theatre МБУ «Школа №46» http://school46.tgl.ru/content/ls/384 МБУ «Гимназия № 48» http://school48.tgl.net.ru/innovat МБУ «Школа № 94» https://school94.tgl.net.ru/sveden/common/59-shkola/859-reg-ploshchadka
Проведение родительско го собрания с творческим отчетом	Не реже 1 раза в год	Презентаци я накопленно го опыта	Родительская общественно сть	МБУ «Школа №23» https://vk.com/wall-193586361_5976 https://vk.com/wall-193586361_6920 МБУ «Школа №46» http://school46.tgl.ru/content/ls/384 МБУ «Гимназия № 48» http://school48.tgl.net.ru/innovat МБУ «Школа № 94» https://school94.tgl.net.ru/sveden/common/59-shkola/859-reg-ploshchadka
Диссеминация инновационного опыта				
Городской семинар «Развитие культурного и духовного потенциала обучающихс я через	Ноябрь 2024	Презентаци я опыта работы региональн ой инновацион ной площадки	Заместител и директоров по воспитатель ной работе и руководите	Материалы выступления размещены на сайте МАОУ ДПО ЦИТ г.о. Тольятти https://metod.tgl.net.ru/2024/11/12/%d0%b3%d0%be%d1%80%d0%be%d0%b4%d1%81%d0%ba%d0%be%d0%b9-%d1%81%d0%b5%d0%bc%d0

внедрение в образовательный процесс уровней модели театрального творчества»			ли школьных театров Команда Проекта – (№№23,46,48, , 94)	%b8%d0%bd%d0%b0%d1%80 = %d1%80%d0%b0%d0%b7%d0 %b2%d0%b8%d1%82%d0%b8 %d0%b5- %d0%ba%d1%83%d0%bb%d1 %8c%d1%82%d1%83%d1%80 %d0%bd/
Областной фестиваль педагогических команд образовательных организаций, признанных региональными инновационными площадками в сфере образования Самарской области	03.12.2024	Презентация опыта	Представители областных региональных площадок	Презентация. Выступающие: МБУ «Школа № 23», МБУ «Школа №46», МБУ «Гимназия №48», МБУ «Школа №94» https://iro63.ru/upload/medialibrary/8c0/m5dc17j7n30x7m93mcme1z1mss7d2x6.pdf
Мониторинг				
Промежуточное анкетирование «Театральное творчество обучающихся»	март – апрель 2025	изучить динамику отношения участников проекта к театральной деятельности	Обучающиеся 1-11 классов, педагогические работники	https://school23.tgl.net.ru/images/theatre/theatre-anketa1.pdf https://school23.tgl.net.ru/images/project/teatr/theatre-analit-2025.pdf

II. Аналитическая часть отчета

1. Цель деятельности в отчетном периоде.

В рамках общей цели Проекта: «Развитие культурного и духовного потенциала обучающихся через внедрение сетевой уровневой модели театрального творчества» на этапе реализации проекта в 2024 – 2025 учебном году образовательные учреждения МБУ «Школа № 23», МБУ «Школа № 46», МБУ «Гимназия № 48», МБУ «Школа № 94» поставили Цель: развитие культурного и духовного потенциала обучающихся через внедрение в образовательный процесс уровневой модели театрального творчества.

Для достижения цели на данном этапе поставлены задачи:

- Продолжить совершенствовать систему проведения театрализованных уроков в образовательных организациях.

- Реализовывать программу внеурочной деятельности по развитию театрального творчества в образовательной организации.
- Разработать и внедрить инструменты мониторинга результатов реализации программы.
- Повысить профессиональный уровень педагогов, реализующих программу развития театрального творчества в общеобразовательной организации.
- Обеспечить сетевое взаимодействие в реализации уровневой программы развития театрального творчества в образовательной организации, в том числе в ходе организации конкурсных мероприятий.
- Обеспечить публикацию методических материалов программы.

2. Описание содержания деятельности РИП в отчетном периоде.

В ходе реализации Проекта в отчетном периоде в образовательных организациях – участников Проекта:

- Проведены рабочие встречи руководителей ОУ – участников РИП по реализации сетевого Проекта, где были определены направления, поставлены цель и задачи на 2024-2025 учебный год.
- Состоялись заседания творческих и экспертных школьных групп реализации Проекта, в ходе которых скорректирован план реализации Проекта.
- Ход реализации Проекта представлен на заседаниях педагогических советов, родительских собраниях.
- На официальных сайтах образовательных учреждений созданы и постоянно пополняются разделы «Региональная инновационная площадка»:

МБУ «Школа №23» <https://school23.tgl.net.ru/theatre>

МБУ «Школа №46» <http://school46.tgl.ru/content/ls/384>

МБУ «Гимназия № 48» <http://school48.tgl.net.ru/innovat>

МБУ «Школа № 94» <https://school94.tgl.net.ru/sveden/common/59-shkola/859-reg-ploshchadka>

- Событиями театральной деятельности наполняются страницы групп в социальных сетях:

МБУ «Школа №23» <https://vk.com/school23tlт>

МБУ «Школа №46» https://vk.com/tlt_school46

МБУ «Гимназия № 48» <https://vk.com/tltgymnasia48>

МБУ «Школа № 94» https://vk.com/projekt_givoj_portret_94 .

- За отчетный период 2 педагога из МБУ «Школа №94» прошли курсы повышения квалификации:

- «Режиссура школьного театра» в Самарском государственном институте культуре в объёме 144 часа;

- дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Мастерство учителя» в Театральном институте имени Бориса Щукина. (Театральный институт имени Бориса Щукина совместно с Российским движением детей и молодежи «Движение первых» реализует дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Мастерство учителя»). Объем – 72 часа.

- Во всех школах – участниках Проекта продолжают функционировать школьные театры:
 - МБУ «Школа №23» - «ШУТ – Школьный Уникальный Театр» и «На всех парусах»
 - МБУ «Школа №46» - «Синяя птица»
 - МБУ «Гимназия № 48» - «Карусель», «ФорТочка»
 - МБУ «Школа № 94» - «Живой портрет»
- На заседаниях МО учителей в августе 2024 года проведен анализ рабочих программ по учебным предметам и определение тем для включения элементов театрализации в урочную деятельность, составлен График проведения уроков «Театр у школьной доски».
- В соответствии с Графиком были проведены уроки в течение учебного года с элементами театрализованных постановок по предметам ООП. В данных уроках приняли участие:
 - МБУ «Школа № 23» - 90% обучающихся и 31 педагог;
 - МБУ «Школа № 46» - 50% обучающихся и 15 педагогов;
 - МБУ «Гимназия № 48» - 49% обучающихся и 16 педагогов;
 - МБУ «Школа № 94» - 100 % обучающихся и 56 педагогов.
- В октябре – ноябре 2024 года был проведен городской фестиваль-конкурс школьного театрального творчества «Театральная мозаика», организатором которого были департамент образования и МБУ «Школа №94». В фестивале-конкурсе приняли участие 27 образовательных учреждений, в том числе участники Проекта:
 - МБУ «Школа №23» Школьный театр «ШУТ – Школьный Уникальный Театр» - 1 место. Грамота за высокую актуальность темы.
 - МБУ «Гимназия № 48» Школьный театр «ФорТочка» - Грамота за лучшую драматизацию поэтического произведения.
 - МБУ «Школа № 94» Школьный театр «Живой портрет» - 2 место.
- В целях распространения опыта реализации сетевого проекта и оказания методической поддержки педагогическим работникам образовательных учреждений города Тольятти в ноябре 2024 года на базе МБУ «Школа №94» был проведен городской семинар «Развитие культурного и духовного потенциала обучающихся через внедрение в образовательный процесс уровней модели театрального творчества». На семинаре были затронуты такие вопросы, как:
 - «Как организовать школьный театр: административные решения»** — директор МБУ «Гимназия №48» Кузнецова О.В. и заместитель директора по УВР МБУ «Гимназия №48» Капоткина Н.Ю. обозначили нормативно-правовые аспекты создания школьных театров, моделей их программ, представили обзор информационных ресурсов для организаторов школьных театров, а также подробно остановились на вопросе регистрации школьных театров в реестре.
 - «Театральная деятельность как одно из условий развития обучающихся в урочной и внеурочной деятельности»** — методист МБУ «Школа №46» Уварова Е.В. рассказала о значении театрализованной деятельности в развитии личности учащихся, обозначила задачи, которые можно решить с помощью

организации работы школьного театра, а также представила уровневую модель театрального творчества 1.0-4.0.

«Спектакль: от идеи до ее воплощения» — заместитель директора по воспитательной работе МБУ «Школа №23» Глиба О.В. раскрыла этапы работы над созданием спектаклей, опираясь на свой опыт работы по данному направлению.

«Внедрение театральной деятельности в школьный образовательный процесс на примере проектов, реализуемых в МБУ «Школа № 94» — заместитель директора по воспитательной работе МБУ «Школа №94» Азарова С.Г. поделилась опытом и результатами реализации Проекта «Интерактивный литературный театр «Живой портрет», который является средством воспитания любви к отечественной литературе, а также Городского сетевого проекта «Внедрение уровневой модели сценического искусства «Театр ПЛЮС» в образовательный процесс школы.

По итогам семинара было высказано предложение по созданию площадки для презентации спектаклей МБУ г.о. Тольятти городскому сообществу через проведение Фестиваля театрализованной деятельности.

- В декабре 2024 года состоялся областной фестиваль педагогических команд образовательных организаций, признанных региональными инновационными площадками в сфере образования Самарской области, на котором был представлен опыт Школ - участниц Проекта.
- Во всех школах реализуются программы внеурочной деятельности:
МБУ «Школа № 23» - «Театр в классе» 1-4 классы; «ШУТ – Школьный Уникальный Театр» - 5-6 классы;
МБУ «Школа № 46»- «Мой волшебный театр» 2 – 9 классы;
МБУ «Гимназия №48» - «Театр» - 1-4 и 5-9 классы;
МБУ «Школа №94» - «Фольклорный театр» - 1-4 классы; «Школьный театр» - 5-11 классы
- В календарный план воспитательной работы каждого ОУ – участника РИП включены мероприятия по теме Проекта, где возможно использование театрализации, музыкально-литературных композиций, спектаклей, театрализованных интерактивных мероприятий.
- Для оценки эффективности реализации сетевого проекта проведено анкетирование обучающихся, педагогов и родителей.
- Итоговым мероприятием сетевого взаимодействия ОУ – участников РИП стал II городской онлайн фестиваль «Театральные орбиты», посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, на котором учреждения представили накопленный за год опыт работы и театральные постановки.

3. Основные результаты и эффекты за отчетный период

3.1 Результаты и достижения ОУ:

3.1.1 МБУ «Школа №23»: <https://school23.tgl.net.ru/school-theatre>

Уровень 1.0 «Талант от рождения» (чтение и говорение) отрабатывается на каждом уроке для каждого ученика в течение учебного года.

Уровень 2.0 «Театр у школьной доски» - уроки с элементами театрализации по учебным предметам: литературное чтение, литература, русский язык, окружающий мир, география, математика, биология, химия, ИЗО были проведены в 27 классах (93%).

Уровень 3.0 «Театр в классе» - проведены воспитательные театрализованные мероприятия, либо с элементами театрализации. Всего в мероприятиях приняли участие 100% обучающихся.

В течение учебного года обучающиеся посетили театры Тольятти («Секрет», «Академия», «Колесо», Театр кукол) – 26 классов (90%). Посмотрели и обсудили 16 театральных постановок.

Уровень 4.0 «Театр в жизнь» - Достижения театральных коллективов:
«ШУТ- Школьный Уникальный Театр»

Всероссийский творческий конкурс «Театральная весна» - диплом 1 степени.

Всероссийский конкурс к 9 мая среди детей и педагогических работников
 «Память о вас – вечна...» – диплом 1 степени;

III всероссийский многожанровый конкурс детского и юношеского творчества
 «Остров детства» - лауреат 2 степени.

Городской социокультурный драматургический проект "Театр в классе".

Городская олимпиада "Весь мир - театр"- Диплом I место;

Театральная студия «На всех парусах»

Всероссийский открытый фестиваль – конкурс «Звездная дорога» - лауреат 2 степени;

Международный кастинг-конкурс искусства и творчества «Восходящая звезда» - лауреат 1 степени;

Международный фестиваль-конкурс искусства и творчества «Краски талантов» - лауреат 1 степени;

Международный творческий кастинг-конкурс «Грани таланта» - лауреат 2 степени.

XVI Международная акция «Читаем вместе о Великой Отечественной войне» - Диплом.

3.1.2 МБУ «Школа №46» <http://school46.tgl.ru/content/ls/384>:

Городской социокультурный драматургический проект "Театр в классе"
 Городская олимпиада "Весь мир - театр"- Диплом I, II место;

Конкурс литературного творчества "В кругу любви и вдохновения" в рамках городской научно-практической конференции "Служение Отечеству" - Диплом I степени;

Городской конкурс рецензий на спектакли театров г. Тольятти "Бинокль" в рамках городского проекта "Театр в классе"- Диплом участника;

V Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества "Мандариновое настроение" - Диплом III степени;

Открытый областной конкурс детского и юношеского творчества "Зимняя Феерия", в рамках областного фестиваля "Берегиня"- Диплом II степени;

Конкурс "Настоящий кинолюбитель" в рамках проекта "Городская школьная студия-лаборатория кино и телевидения" - Диплом I место;

Областной конкурс детских и молодежных театральных коллективов "Театральный портал" в рамках Большого Всероссийского Фестиваля, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья - Диплом II степени;

II Открытый городской конкурс юных чтецов «Первые ласточки» - диплом участника;

VIII Городской фестиваль-конкурс «Счастье», посвященный Году защитника Отечества, 80-летию Победы в Великой Отечественной войне - Диплом участника;

Конкурс Театрального искусства "Вдохновение" в рамках городского фестиваля искусств "Творчество без границ"- Диплом II место;

Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" и Чемпионата высоких технологий (В номинации "Дошкольное воспитание") - Диплом I место;

Городские Пасхальные образовательные чтения «Поклонимся великим тем годам», посвященным 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Городская социально-образовательная акция «Читаем вместе! Читаем с душой!» – Диплом, Грамота

VII Всероссийский военно-патриотический фестиваль «Майский ветер», в номинации «Чтец» - Сертификат участника;

Конкурс детского литературного творчества «Веснушки» - Диплом 2, 3 степени;

XVI Международная акция «Читаем вместе о Великой Отечественной войне» - Диплом.

3.1.3 МБУ «Гимназия №48»

Городская олимпиада «Весь мир – театр» - представлено 2 работы. Результат: диплом 1 степени, диплом 2 степени.

Международная акция «Читаем детям о Великой Отечественной Войне» - 15 классов приняли участие. Результат - дипломы участников 15 шт.

3.1.4.МБУ «Школа №94»:

Областной Пушкинский Фестиваль детского и юношеского творчества "Руслан и Людмила". Ученики МБУ "Школа № 94" принимали активное участие в конкурсах (более 20 участие) - лауреаты! Подробнее - на страницах Фестиваля: <https://t.me/pushkinfestival>

Муниципальный этап большого областного конкурса юных литераторов «Рыжий лис» Большого фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Международный конкурс аудио-историй в рамках проекта «История подвига».

VIII Городской Фестиваль-конкурс «Счастье», посвященного Году защитника Отечества, 80-летию Победы в Великой Отечественной войне (Диплом 1 степени)

Фольклорный ансамбль «Ларец»: Фестиваль дружбы народов Поволжья – дипломы: - 1 место; Открытый городской конкурс «Голоса над Волгой»: лауреаты 1. 2, 3 степени.

Фольклорный ансамбль «Ларец»: Международный конкурс-фестиваль вокального творчества «Открой свое сердце» дипломы лауреат 2 степени.

Фольклорный ансамбль «Ларец»: Полуфинал всероссийского конкурса детской казачьей песни в рамках празднования 80-летия Победы в Великой Отечественной войне в номинации «Ансамбль» - Лауреат III степени.

Фольклорный ансамбль «Ларец»: V Всероссийский фестиваль-конкурс народного творчества «Золотая нить традиций»: лауреаты I степени:

Фольклорный ансамбль «Ларец»: Всероссийский очно-заочный конкурс народного творчества «Симбирский соловей» Лауреаты II и III степени.

Хор «Лицей» Открытый областной конкурс детского и юношеского творчества в рамках детского фестиваля «Берегиня» - Лауреат I степени.

I Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Кубок победителей» конкурсов ДДЮТ.

Городской фестиваль-конкурс театрального творчества «Театральная мозаика»: Результат – лауреаты 2 степени (в номинации «В кругу семьи»).

Региональный конкурс «Слова творят прекрасный мир»: гран-при, дипломы 1, 2, 3 степени.

3.2 Эффекты:

3.2.1 Анализ комментариев в социальных сетях

В течение года проводился мониторинг комментариев социальных сетей ОУ с целью получения обратной связи на проведенные мероприятия по теме Проекта. Большинство комментариев свидетельствуют о широком отклике аудитории на содержание и формат представленных к просмотру произведений:

ПРИМЕРЫ:

- Великолепная работа!
- У нас в школе самые лучшие спектакли!!
- Только у нас в школе ставят самые лучшие спектакли!
- Спектакль очень сильно завораживающий тем что и как происходило тогда и актёры передали всеми своими эмоциями
- Только в нашей школе ставят такие замечательные спектакли, которые многому нас учат.
- Очень хороший спектакль! Наши ровесники смогли передать атмосферу тех времён
- Очень интересно было смотреть и слушать. Все поставлено на высшем уровне. трогательное выступление, очень понравилось!!
- До мурашек.. актеры супер! Постановка восхитительна!
- Мне нравится тематика ваших роликов и снято неплохо.
- Прекрасный спектакль
- Интересный спектакль, очень хорошо поставлен, приятный и завораживает
- Очень красивая постановка! Все большие молодцы, спасибо вам большое шикарный спектакль! было очень интересно наблюдать за талантливой игрой актёров! спасибо!
- Актеры очень талантливые, спектакль супер!
- Спасибо большое за такую интересную постановку и за ваш бесценный труд!!!
- Спасибо!!! Браво!!!

3.2.2. Результаты Анкетирования

1. В марте-апреле 2025 года проведено анкетирование о реализации сетевого проекта «Развитие культурного и духовного потенциала обучающихся через внедрение в образовательный процесс уровневой модели театрального творчества» региональной инновационной площадки (РИП).

В ходе анкетирования опрошено 550 обучающихся различных возрастов ОУ – участников РИП.

Вопрос:	% / средни й балл
1. Ответь, как ты относишься к театральному искусству:	
А) мне нравится театр, нравится смотреть спектакли и постановки	49
Б) мне нравится театр, я люблю принимать участие в театральных постановках	42
В) мне не нравится театр, театрализация	9
2. Заверши высказывание: «Думаю, что театр в школе – это (выберите несколько ответов)...»:	
А) Возможность раскрыть творческие таланты учеников, учителей	59
Б) Возможность развить в себе внимание, память, воображение, речь	41
В) Возможность создавать театральные работы вместе с коллективом, друзьями, приобрести новых друзей, стать активным и известным в школе	55
Г) Способ занять школьников чем-то полезным	49
Д) Лишняя трата времени	6
3. Участие учеников в школьных постановках даёт возможность (выбери несколько ответов)	
А) развивает интерес к литературе, языку	65
Б) формирует читательскую грамотность	24
В) развивает дружеские отношения, способность работать в команде, в том числе, не только в команде школьников, но и в команде вместе с педагогами	69
Г) развивает креативные (творческие) качества школьников	55
Д) отвлекает школьников от учёбы	9
4. Оцени, пожалуйста, воспитательную роль школьного театра по нижеперечисленным позициям, где «0» - никак не влияет, влияет отрицательно, «10» - влияет абсолютно положительно.	
А) Патриотическое воспитание, любовь к Родине, её истории	5,5
Б) Духовно-нравственное воспитание:	6,3
В) культурно-эстетическое воспитание	7,1
Г) Гражданское и социальное воспитание	7,2
Д) Мотивация ЗОЖ и экологическое воспитание	3,4
5. В нашей школе реализуется проект по уровневой модели развития театрального искусства	
• уровень 1.0 – «Талант от рождения» - каждый обучающийся на уроке говорит, читает	

• уровень 2.0 – «Театр у школьной доски» - выразительное чтение, мини-сценки на уроках • уровень 3.0 – «Театр в классе» - участие в театральных постановках в рамках внеурочной деятельности в классе, между параллелями • уровень 4.0 – «Театр в жизнь» - участие в театральных постановках на школьном и внешкольном уровне в рамках воспитательных мероприятий и театральной студии (кружка)	
Отметь, пожалуйста, принимал ли ты участие в проекте, на каком уровне:	
- да, принимал, на уровне 1.0	85
- да, принимал, на уровне 2.0	37
- да, принимал, на уровне 3.0	25
- да, принимал, на уровне 4.0	21
- нет, не принимал	9
6. Если вы ответили «да» на предыдущий вопрос, отметьте свое отношение к участию в театральной деятельности от 0 до 10, где «0» - не нравится, отрицательно, «10» - очень нравится участвовать в театрализации, положительно:	8,4
7. Если вы ответили «да» на 5 и 6 вопрос, дайте ответ на следующий: хотели бы вы и дальше продолжать участвовать в театральных проектах?	
А) да, хотел бы дальше продолжать	72
Б) нет, не хотел бы	7
В) затрудняюсь ответить	21
8. Отметь, в каком классе Вы учитесь % опрошенных	
1	7
2	7
3	8
4	8
5	10
6	12
7	12
8	13
9	13
10	5
11	5
Отметь, в какой школе Вы учитесь	
МБУ «Школа № 23»	24
МБУ «Школа № 46»	22
МБУ «Гимназия № 48»	24
МБУ «Школа № 94»	30

Опрошено 114 педагогов различных возрастов ОУ – участниц проекта. Данные сведены в таблицу.

Вопрос:	% / средни й балл
----------------	----------------------------------

1. Ответьте, как Вы относитесь к театральному искусству:	
А) мне нравится театр, нравится смотреть спектакли и постановки	79
Б) мне нравится театр, я люблю принимать участие в театральных постановках	18
В) мне не нравится театр, театрализация	3
2. Завершите высказывание: «Думаю, что театр в школе – это (выберите несколько ответов)...»:	
А) Возможность раскрыть творческие таланты учеников, учителей	77
Б) Возможность развить в себе внимание, память, воображение, речь	69
В) Возможность создавать театральные работы вместе с коллективом, друзьями, приобрести новых друзей, стать активным и известным в школе	68
Г) Способ занять школьников чем-то полезным	65
Д) Лишняя трата времени	12
3. Участие учеников в школьных постановках даёт возможность (выберите несколько ответов)	
А) развивает интерес к литературе, языку	83
Б) формирует читательскую грамотность	80
В) развивает дружеские отношения, способность работать в команде, в том числе, не только в команде школьников, но и в команде вместе с педагогами	78
Г) развивает креативные (творческие) качества школьников	73
Д) отвлекает школьников от учёбы	10
4. Оцените, пожалуйста, воспитательную роль школьного театра по нижеперечисленным позициям, где «0» - никак не влияет, влияет отрицательно, «10» - влияет абсолютно положительно.	
А) Патриотическое воспитание, любовь к Родине, её истории	8,1
Б) Духовно-нравственное воспитание:	8,6
В) Культурно-эстетическое воспитание	9,1
Г) Гражданское и социальное воспитание	8,9
Д) Мотивация ЗОЖ и экологическое воспитание	7,1
5. В нашей школе реализуется проект по уровневой модели развития театрального искусства	
• уровень 1.0 – «Талант от рождения» - каждый обучающийся на уроке говорит, читает • уровень 2.0 – «Театр у школьной доски» - выразительное чтение, мини-сценки на уроках • уровень 3.0 – «Театр в классе» - участие в театральных постановках в рамках внеурочной деятельности в классе, между параллелями • уровень 4.0 – «Театр в жизнь» - участие в театральных постановках на школьном и внешкольном уровне в рамках воспитательных мероприятий и театральной студии (кружка)	
Отметьте, пожалуйста, принимали ли Вы участие в проекте, на каком уровне:	
- да, принимал, на уровне 1.0	67
- да, принимал, на уровне 2.0	52
- да, принимал, на уровне 3.0	25

- да, принимал, на уровне 4.0	8
- нет, не принимал	9
6. Если вы ответили «да» на предыдущий вопрос, отметьте свое отношение к участию в театральной деятельности от 0 до 10, где «0» - не нравится, отрицательно, «10» - очень нравится участвовать в театрализации, положительно:	7,1
7. Если вы ответили «да» на 5 и 6 вопрос, дайте ответ на следующий: хотели бы вы и дальше продолжать участвовать в театральных проектах?	
А) да, хотел бы дальше продолжать	68
Б) нет, не хотел бы	5
В) затрудняюсь ответить	27
8. Отметьте, в каком классе учатся Ваши ученики	
1	8
2	6
3	9
4	7
5	11
6	11
7	12
8	14
9	12
10	5
11	5
9. Отметьте, в какой школе Вы работаете	
МБУ «Школа № 23»	25
МБУ «Школа № 46»	23
МБУ «Гимназия № 48»	23
МБУ «Школа № 94»	29

Опрошено 459 родителей детей различных возрастов ОУ – участниц проекта. Данные сведены в таблицу.

Вопрос:	% / средний балл
1. Ответьте, как Вы относитесь к театральному искусству:	
А) мне нравится театр, нравится смотреть спектакли и постановки	51
Б) мне нравится театр, я люблю принимать участие в театральных постановках	26
В) мне не нравится театр, театрализация	23
2. Завершите высказывание: «Думаю, что театр в школе – это (выберите несколько ответов)...»:	
А) Возможность раскрыть творческие таланты учеников, учителей	61
Б) Возможность развить в себе внимание, память, воображение, речь	58
В) Возможность создавать театральные работы вместе с коллективом, друзьями, приобрести новых друзей, стать активным и известным в школе	48

Г) Способ занять школьников чем-то полезным	62
Д) Лишняя трата времени	5
3. Участие учеников в школьных постановках даёт возможность (выбери несколько ответов)	
А) развивает интерес к литературе, языку	62
Б) формирует читательскую грамотность	52
В) развивает дружеские отношения, способность работать в команде, в том числе, не только в команде школьников, но и в команде вместе с педагогами	71
Г) развивает креативные (творческие) качества школьников	55
Д) отвлекает школьников от учёбы	9
4. Оцените, пожалуйста, воспитательную роль школьного театра по нижеперечисленным позициям, где «0» - никак не влияет, влияет отрицательно, «10» - влияет абсолютно положительно.	
А) Патриотическое воспитание, любовь к Родине, её истории	6,2
Б) Духовно-нравственное воспитание:	6,1
В) Культурно-эстетическое воспитание	8,3
Г) Гражданское и социальное воспитание	6,4
Д) Мотивация ЗОЖ и экологическое воспитание	5,1
5. В нашей школе реализуется проект по уровневой модели развития театрального искусства	
• уровень 1.0 – «Талант от рождения» - каждый обучающийся на уроке говорит, читает • уровень 2.0 – «Театр у школьной доски» - выразительное чтение, мини-сценки на уроках • уровень 3.0 – «Театр в классе» - участие в театральных постановках в рамках внеурочной деятельности в классе, между параллелями • уровень 4.0 – «Театр в жизнь» - участие в театральных постановках на школьном и внешкольном уровне в рамках воспитательных мероприятий и театральной студии (кружка)	
Отметьте, пожалуйста, принимал ли Ваш ребенок участие в проекте, на каком уровне:	
- да, принимал, на уровне 1.0	48
- да, принимал, на уровне 2.0	34
- да, принимал, на уровне 3.0	31
- да, принимал, на уровне 4.0	26
- нет, не принимал	35
6. Если вы ответили «да» на предыдущий вопрос, отметьте свое отношение к участию в театральной деятельности от 0 до 10, где «0» - не нравится, отрицательно, «10» - очень нравится участвовать в театрализации, положительно:	7,1
7. Если вы ответили «да» на 5 и 6 вопрос, дайте ответ на следующий: хотели бы вы и дальше продолжать участвовать в театральных проектах?	
А) да, хотел бы дальше продолжать	66
Б) нет, не хотел бы	4

В) затрудняюсь ответить		30
8. Отметьте, в каком классе учится Ваш ребенок:		
	1	5
	2	6
	3	7
	4	9
	5	10
	6	11
	7	11
	8	16
	9	15
	10	6
	11	4
9. Отметьте, в какой школе учится Ваш ребенок:		
	МБУ «Школа № 23»	24
	МБУ «Школа № 46»	22
	МБУ «Гимназия № 48»	24
	МБУ «Школа № 94»	30

Анализ анкетирования позволяет сделать вывод о том, что обучающиеся, педагоги, в большинстве своём с интересом включились в проект, достаточно информированы о нем.

Стоит отметить, что наименее информированы, на момент опроса о реализации проекта, остаются родители обучающихся.

Основными направлениями дальнейшей работы по результатам анкетирования должны стать повышение информированности родителей о реализации Проекта.

2. В ходе реализации проекта проведен мониторинг определения уровня сформированности читательских умений:

Контролируемые элементы содержания	2024 год выполнение (%)	2025 год выполнение (%)
Определять главную тему, общую цель или назначение текста. Различать темы и подтемы специального текста. Структурировать тексты, включая умение выделять главное и второстепенное, главную идею текста	74	86
Отвечать на вопросы, используя явно заданную в тексте информацию	69	73
Выстраивать последовательность описываемых событий, делать выводы по содержанию текста	76	84
Объяснять назначение карты, рисунка, пояснять части графика или таблицы и т. д. Понимать смысл терминов, неизвестных слов	66	72
Работать с метафорами – понимать переносный смысл выражений, понимать и употреблять обороты речи, построенные на скрытом уподоблении, образном сближении слов	72	88

4. Значимость полученных результатов и эффектов для образовательной практики и достижения основного результата

Продолжение реализации проекта позволило создать условия для творческого, нравственно-интеллектуального развития личности средствами театрального искусства и обеспечить равные возможности в творческом самовыражении, самореализации и самоопределении учащихся. Повышения общей культуры школьников, знакомство их с русской советской классической литературой и драматургией, музыкой и изобразительным искусством – задачи, которые удалось решить в процессе реализации проекта.

В ходе работы над проектом возникла устойчивая тенденция роста интереса у учащихся к русским классическим и современным произведениям на каждом образовательном уровне: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. Реализация проекта продолжается не только в учебное время, но и во внеурочное.

Увеличился спрос на чтение книг, по которым были поставлены спектакли. Расширился круг общения и уровень коммуникативных навыков у детей. Ребята стали активно общаться с другими участниками проекта, научились выстраивать партнерские взаимоотношения, планировать и реализовывать совместным действиям с другими детьми. Работая над мини-постановками, спектаклями, учащиеся приобрели навыки сценического и актерского мастерства, публичного выступления, опыт в создании театральных декораций, грима, костюмов, звукового оформления. Учащиеся смогли творчески самореализоваться в театре. Увеличился процент учащихся, чья направленность на творчество возросла. В процессе работы над проектом удалось сформировать и детскую зрительскую аудиторию.

Благодаря интерактивной форме зритель был максимально вовлечен в театральное действие. Школьный театр должен превратиться в постоянно действующее звено школьной образовательной системы, где закладываются основы интеллектуальной, духовной и эмоциональной культуры юного человека.

Внедрение театра в образовательное пространство позволяет получить дальнейшее развитие в направлении совершенствования структуры, содержания, форм и методов организации дополнительного образования, связанных с проблемой творческого развития личности ребенка.

Результаты отчетного периода позволяют сделать выводы о том, что театральное искусство, внедряемое на различных уровнях:

уровень 1.0 – «Талант от рождения» - каждый обучающийся на уроке говорит, читает;

уровень 2.0 – «Театр у школьной доски» - выразительное чтение, мини-сценки на уроках;

уровень 3.0 – «Театр в классе» - участие в театральных постановках в рамках внеурочной деятельности в классе, между параллелями;

уровень 4.0 – «Театр в жизнь» - участие в театральных постановках на школьном и внешкольном уровне в рамках воспитательных мероприятий и театральной студии (кружка) и в качестве одного из способов развития познавательной деятельности.

5. Трудности и проблемы, выявленные за отчетный период. Способы коррекции планов

Трудностей в ходе реализации проекта не возникало. Можно отнести к трудностям недостаточную техническую оснащенность театральной деятельности в школе. К задачам на следующий период можно отнести активизацию сетевого взаимодействия и создание единой публичной страницы в социальной сети Вконтакте.

6. Оценка деятельности РИП и общие выводы

Второй этап реализации сетевого проекта можно считать успешным. Сетевое взаимодействие образовательных учреждений – участников Проекта позволяет обмениваться опытом, методическими разработками, расширяет границы общения и взаимодействия педагогических работников и обучающихся.

Благодаря проекту театральное искусство обрело новую значимость в развитии школьников, а театрализация вдохнула жизнь в учебные предметы, пробудив к ним интерес.

7. Распространение промежуточных результатов проекта (программы). Публичное представление проекта (программы).

На данном этапе опыт представлен:

11.11.2024 г. Городское методическое мероприятие: «Презентация опыта работы в рамках региональной инновационной площадки «Развитие культурного и духовного потенциала обучающихся через внедрение в образовательный процесс уровней модели театрального творчества»» (в рамках реализации вариативного модуля рабочей программы воспитания "Школьный театр") («Школа заместителей директора по воспитательной работе (со стажем работы до 3 лет)»)

3.12.2024 года на Областном фестивале педагогических команд образовательных организаций, признанных региональными инновационными площадками в сфере образования Самарской области.

8. Наличие общественной экспертизы (при наличии) и обратной связи по РИП

Проект поддержан обучающимися, родительской общественностью, педагогическими работниками.

Получены положительные отклики от участников городской Школы заместителей директора по воспитательной работе и областного фестиваля

педагогических команд образовательных организаций, признанных региональными инновационными площадками в сфере образования Самарской области. В адрес участников Проекта прозвучали слова благодарности за предоставленные методические материалы.

Директор МБУ «Школа №23»

О.Е.Бутина



Директор МБУ «Школа №46»

Л.А. Чубенко



Директор МБУ «Гимназия №48»

О.В. Кузнецова



Директор МБУ «Школа №94»

Р.П. Иванова

