

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
<b>Организационно-методическая деятельность</b>			
1	Актуализация положения о Школьной службе примирения (при необходимости)	Август	Администрация школы
2	Информационное сообщение на педагогическом совете о создании Школьной службы примирения	Август	Администрация школы
3	Формирование состава школьной службы примирения	Сентябрь	Администрация школы
4	Издание приказа о создании Школьной службы примирения	Сентябрь	Директор
5	Участие в семинарах, совещаниях, направленных на повышение квалификации в сфере деятельности ШСП	В течение учебного года	Ответственный за работу ШСП зам. директора по ВР
6	Информационно - методическое совещание с классными руководителями о деятельности ШСП	Сентябрь	Ответственный за работу ШСП зам. директора по ВР
7	Проведение рабочих заседаний состава Школьной службы примирения	В течение учебного года	Ответственный за работу ШСП зам. директора по ВР
<b>Реализация восстановительных процедур</b>			
8	Анализ и сбор информации по ситуации	По мере поступления случая в работу	Ответственный за работу ШСП, зам. директора по ВР.
9	Проведение программ примирения	В течение года, по запросу	Ответственный за работу ШСП зам. директора по ВР
10	Консультирование законных представителей несовершеннолетних, педагогов.	По мере необходимости	Ответственный за работу ШСП, зам. директора по ВР
11	Включение элементов восстановительных практик в различные воспитательные формы и мероприятия (беседы, классные часы, круглые столы).	По мере необходимости	Ответственный за работу ШСП, зам. директора по ВР
12	Индивидуальное и групповое консультирование по вопросам прав ребенка.	В течение учебного года	Ответственный за работу ШСП, зам. директора по ВР
13	Проведение примирительных встреч.	В течение учебного года	Члены ШСП

14	Организация и проведение методчаса - семинара «Работа школьной службы медиации».	Ноябрь	Ответственный за работу ШСП, зам. директора по ВР,
15	Проведение декады правовых знаний.	Январь	Ответственный за работу ШСП, зам. директора по ВР,
16	Проведение анкетирования обучающихся 5-9 классов по выявлению причин конфликтов среди обучающихся.	В течение учебного года	Ответственный за работу ШСП, зам. директора по ВР, классные
17	Проведение групповых занятий для обучающихся социального риска.	В течение учебного года	Члены ШСП
<b>Просветительская деятельность</b>			
18	Представление информации о работе Школьной Службы Примирения на сайте ОУ	В течение года	Зам. директора по ВР, ответственный за работу ШСП, зам.
19	Организация рекламной деятельности (разработка буклетов, информационных листов)	В течение года	Ответственный за работу ШСП, зам. директора по ВР
20	Информирование обучающихся школы и их родителей (законных представителей) о работе СШМ	В течение года	Ответственный за работу ШСП, зам. директора по ВР
<b>Межведомственное взаимодействие</b>			
21	Сотрудничество с Советом профилактики	В течение года	Директор, ответственный за работу ШСП, зам.
22	Сотрудничество с органами и учреждениями профилактики безнадзорности	В течение года	Зам. директора по ВР, ответственный за работу ШСП, зам. директора по ВР
<b>Эффективность работы Школьной службы примирения</b>			
23	Анализ работы СШМ за 2023-2024 учебный год	Май	Ответственный за работу ШСП, зам. директора по ВР
24	Формирование (пополнение) электронной библиотеки «Восстановительные технологии и работа Службы Школьной медиации»	Июнь	Ответственный за работу ШСП, зам. директора по ВР, члены ШСП

Утверждаю  
Директор МБУ «Школа №23»  
\_\_\_\_\_ Бугина О.Е.

**План работы школьной службы примирения (медиации)  
на 2023-2024 учебный год**

Основная цель школьной службы примирения (медиации):

формирование благополучного и безопасного пространства (среды) для полноценного развития и социализации детей и подростков, в том числе при возникновении трудных жизненных ситуаций, включая вступление их в конфликт с законом.

Основные задачи:

- сократить общее количество конфликтных ситуаций, в которые вовлекаются дети;
- повысить эффективность ведения профилактической и коррекционной работы, направленной на снижение проявления асоциального поведения учащихся;
- сократить количество правонарушений, совершаемых несовершеннолетними, в том числе повторных;
- обеспечить открытость в деятельности образовательной организации в части защиты прав и интересов детей;
- оптимизировать взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.