

**Отчет о деятельности  
региональной инновационной площадки (РИП)**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
городского округа Тольятти «Школа № 23 имени Пальмиро Тольятти»,  
МБУ «Школа №23» г.о. Тольятти

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа  
Тольятти «Школа № 46 имени первого главного конструктора Волжского  
автомобильного завода В.С. Соловьева»,  
МБУ «Школа №46» г.о. Тольятти

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа  
Тольятти «Гимназия № 48 имени Героя России О.Н. Долгова»,  
МБУ «Гимназия № 48»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа  
Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 94»,  
МБУ «Школа №94» г.о. Тольятти

за период с 01 сентября 2023 г. по 31 мая 2024 г.

**I. Фактическая часть отчета**

**1. Общие данные**

Тема РИП	Сетевой проект «Развитие культурного и духовного потенциала обучающихся через внедрение в образовательный процесс уровневой модели театрального творчества»
Направление деятельности РИП <sup>1</sup>	Разработка, апробация и (или) внедрение новых механизмов саморегулирования деятельности объединений образовательных организаций и работников сферы образования, а также сетевого взаимодействия образовательных организаций
Сроки реализации РИП	2023-2026
Руководители РИП <sup>2</sup>	Бутина Ольга Егоровна, директор МБУ «Школа № 23»; Чубенко Лариса Анатольевна, директор МБУ «Школа № 46»; Кузнецова Оксана Владимировна, директор МБУ «Гимназия № 48»; Иванова Римма Павловна, директор МБУ «Школа № 94»

<sup>1</sup> В соответствии с п.п. 1.3.1-1.3.2 Приказа МОиН СО от 01.10.2015г. №383-од «Об утверждении Порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, расположенных на территории Самарской области, региональными инновационными площадками в сфере образования».

<sup>2</sup> ФИО и должность указать полностью

Количество задействованных в реализации РИП сотрудников	МБУ «Школа № 23» - 31 чел.; МБУ «Школа № 46» - 15 чел.; МБУ «Гимназия № 48» - 16 чел.; МБУ «Школа № 94» - 56 чел.
Количество привлеченных научных консультантов	1 чел.
Количество обучающихся в образовательной организации	МБУ «Школа № 23» - 765 чел.; МБУ «Школа № 46» - 657 чел.; МБУ «Гимназия № 48» - 689 чел.; МБУ «Школа № 94» - 1117 чел.
Доля обучающихся, задействованных в реализации РИП, от общего числа обучающихся в образовательной организации	МБУ «Школа № 23» - 90%; МБУ «Школа № 46» - 50%; МБУ «Гимназия № 48» - 52%; МБУ «Школа № 94» - 100 %
Электронная ссылка на информацию по реализации РИП на официальном сайте образовательной организации	МБУ «Школа №23» <a href="https://school23.tgl.net.ru/school-theatre">https://school23.tgl.net.ru/school-theatre</a> МБУ «Школа №46» <a href="http://school46.tgl.ru/content/ls/384">http://school46.tgl.ru/content/ls/384</a> МБУ «Гимназия № 48» <a href="http://school48.tgl.net.ru/innovat">http://school48.tgl.net.ru/innovat</a> МБУ «Школа № 94» <a href="https://school94.tgl.net.ru/sveden/common/59-shkola/859-reg-ploshchadka">https://school94.tgl.net.ru/sveden/common/59-shkola/859-reg-ploshchadka</a>

## 2. График реализации проекта

Проведенные мероприятия, реализованные проекты	Дата	Цель мероприятия	Целевая аудитория	Результаты
<b>I этап - организационный (апрель – сентябрь 2023г)</b>				
Проведение рабочих встреч по разработке сетевого проекта	Апрель 2023	Определение направления, нормативного обеспечения, цели, задач проекта, ключевого содержания	Команда проекта ОУ (№№23,46,48,94)	Паспорт Проекта <a href="https://school23.tgl.net.ru/images/theatre/theatre-passport.pdf">https://school23.tgl.net.ru/images/theatre/theatre-passport.pdf</a>
Создание творческих групп в образовательных учреждениях (№№23,46,48,94)	Апрель 2023	Координация деятельности участников Проекта	Команда проекта, педагогический коллектив, ученический актив, родительская общественность	Приказы о создании творческих групп <a href="https://school23.tgl.net.ru/images/theatre/theatre-pr-group.pdf">https://school23.tgl.net.ru/images/theatre/theatre-pr-group.pdf</a> <a href="http://school48.tgl.net.ru/images/rip/2023-2024/2_01.pdf">http://school48.tgl.net.ru/images/rip/2023-2024/2_01.pdf</a> <a href="https://school94.tgl.net.ru/images/region_ip/2_01.pdf">https://school94.tgl.net.ru/images/region_ip/2_01.pdf</a>
Составление плана реализации Проекта	Май 2023	Планирование деятельности в рамках РИП	Участники РИП	План реализации проекта <a href="https://school23.tgl.net.ru/images/theatre/theatre-plan.pdf">https://school23.tgl.net.ru/images/theatre/theatre-plan.pdf</a> <a href="https://school94.tgl.net.ru/images/region_ip/1_06.pdf">https://school94.tgl.net.ru/images/region_ip/1_06.pdf</a>

Формирование экспертных групп в ОУ (№№23,46,48,94)	Сентябрь 2023	Разработка критериев для оценки конкурсных и методических материалов, диагностик в каждом ОУ	Экспертные группы педагогов ОУ	Шкала оценивания, анкеты, <a href="https://school94.tgl.net.ru/images/region_ip/3_03.pdf">https://school94.tgl.net.ru/images/region_ip/3_03.pdf</a> опросные листы, карта мониторинга <a href="https://school23.tgl.net.ru/images/project/teatr/teatr-monit.pdf">https://school23.tgl.net.ru/images/project/teatr/teatr-monit.pdf</a>
Рабочие встречи по контрольным точкам Проекта	сентябрь 2023	Рабочая встреча по контрольной точке проекта	Команда Проекта – руководители ОУ (№№23,46,48,94)	Скорректированный план реализации проекта по контрольным точкам <a href="https://school23.tgl.net.ru/images/theatre/theatre-plan-correct.pdf">https://school23.tgl.net.ru/images/theatre/theatre-plan-correct.pdf</a>
<b>II этап – основной (сентябрь 2023г – май 2024г)</b>				
Публичная презентация Проекта	Сентябрь 2023	Представление Проекта общественности	Тольяттинское городское сообщество	Проект представлен широкой общественности, получил одобрение. Выписка из Протокола общешкольного родительского собрания <a href="https://school23.tgl.net.ru/images/theatre/theatre-rod.pdf">https://school23.tgl.net.ru/images/theatre/theatre-rod.pdf</a> <a href="#">Выписка из Протокола общественных слушаний проекта</a>
Размещение материалов Проекта на официальных сайтах и в сообществах ОУ	В течение реализации Проекта	Информирование общественности о ходе реализации Проекта	Обучающиеся, педагоги, родители, общественность	Созданы разделы на официальных страницах сайтов ОУ МБУ «Школа №23» <a href="https://school23.tgl.net.ru/school-theatre">https://school23.tgl.net.ru/school-theatre</a> МБУ «Школа №46» <a href="http://school46.tgl.ru/content/1s/384">http://school46.tgl.ru/content/1s/384</a> МБУ «Гимназия № 48» <a href="http://school48.tgl.net.ru/innovat">http://school48.tgl.net.ru/innovat</a> МБУ «Школа № 94» <a href="https://school94.tgl.net.ru/sveden/common/59-shkola/859-reg-ploshchadka">https://school94.tgl.net.ru/sveden/common/59-shkola/859-reg-ploshchadka</a>
Прохождение курсов повышения квалификации педагогических работников	Сентябрь-октябрь 2023	Обучение педагогов, повышение квалификации	Педагогические работники МБУ «Школа №23»	Удостоверения о прохождении курсов. МБУ «Школа №23» - 2 педагога <a href="https://school23.tgl.net.ru/images/theatre/theatre-ped.pdf">https://school23.tgl.net.ru/images/theatre/theatre-ped.pdf</a> МБУ «Школа 94» – 3 педагога ( <a href="https://school94.tgl.net.ru/images/region_ip/2_04.pdf">https://school94.tgl.net.ru/images/region_ip/2_04.pdf</a> )

Проведение семинара на базе МБУ «Школа №23» «По материалам методических рекомендаций театрального института им. Щукина»	27.09.2023	Обучение педагогов, повышение квалификации	Педагогические работники ОУ	Методические материалы и презентация к семинарам. <i>106 педагогов приняли участие в семинаре</i>
Организация деятельности школьных театров	Сентябрь 2023	Актуализация деятельности школьных театров	Педагоги и обучающиеся ОУ	Обновленный состав школьного театра МБУ «Школа №94» <a href="https://vk.com/projekt_givoj_p_ortret_94">https://vk.com/projekt_givoj_p_ortret_94</a>
Анализ рабочих программ по учебным предметам и определение тем для театрализации в ОУ (№№23,46,48,94)	Август 2023	Определение тем	Участники РИП	Перечень тем, график проведения уроков «Театр у школьной доски» <a href="https://school23.tgl.net.ru/images/project/teatr/teatr-grafik.pdf">https://school23.tgl.net.ru/images/project/teatr/teatr-grafik.pdf</a>
Разработка технологических карт и проведение уроков с элементами театрализованных постановок «Театр у школьной доски» в ОУ (№№23,46,48,94)	Сентябрь 2023-апрель 2024	Развитие культурного и духовного потенциала обучающихся	Участники РИП	Методическая копилка сценариев «Театр у школьной доски». Фото-видео материалы, посты в ВК. <i>МБУ «Школа №23» - уроки прошли в 1-11 классах, охват детей – 90% , родителей – 1%</i> <i>МБУ «Школа №46» - уроки прошли 1-10 классы- охват детей- 90%, родителей -1%,</i> <a href="https://drive.google.com/file/d/10yOlu-vDrA6SONxdfHy3BHOaW3iT3gfc/view">https://drive.google.com/file/d/10yOlu-vDrA6SONxdfHy3BHOaW3iT3gfc/view</a> <a href="https://drive.google.com/drive/folders/18N0FqXjzN4JUGiV598DSsqA8W8eK78et">https://drive.google.com/drive/folders/18N0FqXjzN4JUGiV598DSsqA8W8eK78et</a> <i>МБУ «Гимназия № 48» - уроки и внеурочные занятия прошли в 1-4х классах, охват детей 32%, родителей 2%</i> <i>МБУ «Школа №94» - уроки прошли в 1-11 классах, охват детей – 92% , родителей – 3%</i> <i>МБУ «Школа №94»</i> <a href="https://vk.com/album769503814_00?z=photo769503814_457239287%2Falbum769503814_00%2Frev">https://vk.com/album769503814_00?z=photo769503814_457239287%2Falbum769503814_00%2Frev</a>

Разработка программ внеурочной деятельности	Август 2023	Методическое обеспечение проекта	Участники РИП	<p>Программы внеурочной деятельности</p> <p>МБУ «Школа № 23» -«Театр в классе»-  <a href="https://school23.tgl.net.ru/images/education/vd/vd-n-teatr-2023.pdf">https://school23.tgl.net.ru/images/education/vd/vd-n-teatr-2023.pdf</a></p> <p>«ШУТ – Школьный Уникальный Театр» -  <a href="https://school23.tgl.net.ru/images/education/vd/vd-o5-shut-2023.pdf">https://school23.tgl.net.ru/images/education/vd/vd-o5-shut-2023.pdf</a></p> <p>МБУ «Школа № 46» - «Мой волшебный театр»  <a href="http://school46.tgl.ru/sp/pic/File/Rab_prog/VNEUROChKA/Rabochaya_programma_TEATR_2-e_kl._podpisano.pdf">http://school46.tgl.ru/sp/pic/File/Rab_prog/VNEUROChKA/Rabochaya_programma_TEATR_2-e_kl._podpisano.pdf</a>  <a href="http://school46.tgl.ru/sp/pic/File/Rab_prog/VNEUROChKA/5-9/Rabochaya_programma_TEATR_dlya_5_klassov_2022-2023_podpisano.pdf">http://school46.tgl.ru/sp/pic/File/Rab_prog/VNEUROChKA/5-9/Rabochaya_programma_TEATR_dlya_5_klassov_2022-2023_podpisano.pdf</a> ;</p> <p>МБУ «Гимназия № 48» - «Театр»-  <a href="https://school48.tgl.net.ru/images/programm/VD/teatr_podpisano.pdf">https://school48.tgl.net.ru/images/programm/VD/teatr_podpisano.pdf</a></p> <p>МБУ «Школа № 94» - «Фольклорный театр»-  <a href="https://school94.tgl.net.ru/images/sveden/education/2023-2024/vd_noo/09.pdf">https://school94.tgl.net.ru/images/sveden/education/2023-2024/vd_noo/09.pdf</a>  «Школьный театр»-  <a href="https://school94.tgl.net.ru/images/sveden/education/2023-2024/vd_ooo/5-6/08.pdf">https://school94.tgl.net.ru/images/sveden/education/2023-2024/vd_ooo/5-6/08.pdf</a></p>
Реализация программ внеурочной деятельности	В течение учебного года	Приобщение детей к театральному искусству	Обучающиеся	<p>Фото-видео материалы, творческие отчеты, дипломы, грамоты</p> <p>МБУ «Школа № 23»  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1CD0x8Gr1cf32D8KRemsBQ392VhXfG1Xh">https://drive.google.com/drive/folders/1CD0x8Gr1cf32D8KRemsBQ392VhXfG1Xh</a>  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1WIBbVQjLeiOMYm5Nx4WfQAoLvPZ1MECy">https://drive.google.com/drive/folders/1WIBbVQjLeiOMYm5Nx4WfQAoLvPZ1MECy</a></p> <p>МБУ «Школа № 94»  <a href="https://disk.yandex.ru/d/T2dcfjr7tdJ7bA">https://disk.yandex.ru/d/T2dcfjr7tdJ7bA</a></p>

Участие обучающихся в мастер-классах: МБУ «Школа № 23» -«Закулисье» - сценариста театра «Секрет»; МБУ «Гимназия № 48» - режиссера и актера театра «Вдохновение» и просмотр спектакля «Чин человека»	Сентябрь – октябрь 2023	Приобщение детей к театральной деятельности, знакомство с миром театра	Обучающиеся 6-х и 7-х классов	Фото-видео материалы (шесть классов – 154 человека) <a href="https://vk.com/projekt_givoj_p_ortret_94?w=wall-207793935_333">https://vk.com/projekt_givoj_p_ortret_94?w=wall-207793935_333</a> <a href="https://vk.com/mbu94?w=wall-42638009_3956">https://vk.com/mbu94?w=wall-42638009_3956</a>
Участие педагогов в мастер-классах: МБУ «Школа № 23», МБУ «Школа № 46»- Режиссера - постановщика Тольяттинского Театра Кукол; МБУ «Гимназия № 48», МБУ «Школа № 94» - Встреча с режиссером и актером театра «Вдохновение»	Октябрь 2023 Март 2024	Обучение педагогов элементам сценического мастерства, повышение квалификации	Педагогические работники ОУ	118 педагогов приняли участие в мастер-классах
Составление календарного плана воспитательной работы с учетом задач проекта:	Август 2023	Включение театральной деятельности в воспитательную работу ОУ	Участники РИП	Календарный план воспитательной работы <a href="https://school23.tgl.net.ru/images/programs/progr-kp-noo-2023.pdf">https://school23.tgl.net.ru/images/programs/progr-kp-noo-2023.pdf</a> <a href="https://school23.tgl.net.ru/images/programs/progr-kp-ooo-2023.pdf">https://school23.tgl.net.ru/images/programs/progr-kp-ooo-2023.pdf</a>
Реализация событий календарного плана воспитательной работы по теме проекта:	В течение учебного года	Развитие культурного и духовного потенциала обучающихся	Педагогические работники, обучающиеся, родители ОУ	Сценарии мероприятий, приказы, дипломы, грамоты
<i>МБУ Школа 94 День открытых дверей в Поволжской академии образования и искусств имени Святителя Алексия, митрополита Московского</i>	<i>В течение года</i>	<i>Развитие культурного и духовного потенциала обучающихся</i>	<i>Обучающиеся 8-11 классов МБУ «Школа №94»</i>	<i>3 посещения – участие в театрализованных интерактивных мероприятиях Публикация: <a href="https://vk.com/mbu94?w=wall-42638009_3402">https://vk.com/mbu94?w=wall-42638009_3402</a></i>

«День знаний» - праздничная театрализованная линей	1 сентября 2023	Развитие культурного и духовного потенциала обучающихся	Обучающиеся 1-11 классов МБУ «Школа №94»	Публикация: <a href="https://vk.com/mbu94?w=wall-42638009_3388">https://vk.com/mbu94?w=wall-42638009_3388</a> , <a href="https://vk.com/mbu94?w=wall-42638009_3390">https://vk.com/mbu94?w=wall-42638009_3390</a> Сценарий Сценарий Праздника «День знаний» с элементами театрализации.
«Посвящение юные пешеходы» в	Сентябрь	Развитие культурного и духовного потенциала обучающихся	Обучающиеся 1-х классов МБУ «Школа №23»	Ссылка на новость в ВК: <a href="https://vk.com/school23ilt?w=wall-193586361_5107">https://vk.com/school23ilt?w=wall-193586361_5107</a> <a href="https://vk.com/mbu94?w=wall-42638009_3409">https://vk.com/mbu94?w=wall-42638009_3409</a>
«День Дублера»	Октябрь 2023	Развитие культурного и духовного потенциала обучающихся	Обучающиеся 8-11 классов МБУ «Школа №23»	Ссылка на новость в ВК: <a href="https://vk.com/school23ilt?w=wall-193586361_5186">https://vk.com/school23ilt?w=wall-193586361_5186</a>
Международный день памяти жертв фашизма (художественное чтение)	Сентябрь 2023	Развитие культурного и духовного потенциала обучающихся	Обучающиеся 5-7 классов МБУ «Школа №94»	Публикация: <a href="https://vk.com/mbu94?w=wall-42638009_3408">https://vk.com/mbu94?w=wall-42638009_3408</a>
Театральный флешмоб «День яркости»	Сентябрь 2023	Развитие культурного и духовного потенциала обучающихся	Обучающиеся 6-11 классов МБУ «Школа №94»	Публикация <a href="https://vk.com/mbu94?w=wall-42638009_3423">https://vk.com/mbu94?w=wall-42638009_3423</a>
Литературный спектакль "Пушкин. Лицейские годы" по книге Венедикта Вересаева на площадке ДК «Тольяттиазот»	Октябрь 2023	Развитие культурного и духовного потенциала обучающихся	Обучающиеся 11-классов МБУ «Школа №94»	Публикация <a href="https://vk.com/mbu94?w=wall-42638009_3462">https://vk.com/mbu94?w=wall-42638009_3462</a>  Отчет – диплом <u>Перечень мероприятий, результатов и достижений обучающихся, достигнутых в ходе реализации проекта</u>
Международный день школьных библиотек – художественное чтение	Октябрь 2023	Развитие культурного и духовного потенциала обучающихся	Обучающиеся начальных классов МБУ «Школа №94»	Публикация <a href="https://vk.com/mbu94?w=wall-42638009_3467">https://vk.com/mbu94?w=wall-42638009_3467</a>
Городская социокультурная акция «Читаем вместе! Читаем с душой!» в рамках Покровских чтений по теме «Жемчужины национальных сказок».	Октябрь 2023	Развитие культурного и духовного потенциала обучающихся	Обучающиеся начальных классов МБУ «Школа №94»	Публикация <a href="https://vk.com/mbu94?w=wall-42638009_3480">https://vk.com/mbu94?w=wall-42638009_3480</a>

Фольклорный театрализованный праздник "Осенины-2023"	Октябрь 2023	Развитие культурного и духовного потенциала обучающихся	Обучающиеся 1-4 классов МБУ «Школа №94»	Публикация <a href="https://vk.com/mbu94?w=wall-42638009_3478">https://vk.com/mbu94?w=wall-42638009_3478</a>
«Осенний Бал»	Октябрь 2023	Развитие культурного и духовного потенциала обучающихся	Обучающиеся 8-11 классов МБУ «Школа №23»	Сценарии мероприятий
Литературная гостиная	Октябрь 2023	Развитие культурного и духовного потенциала обучающихся	Обучающиеся 5-7 классов МБУ «Школа №23»	Ссылка на новость в ВК: <a href="https://vk.com/school23ilt?w=wall-193586361_5254">https://vk.com/school23ilt?w=wall-193586361_5254</a>
Поздравление на День Матери	Ноябрь 2023	Популяризация театрального искусства, мотивация к участию в школьном театре	Коллектив театральной студии «Форточка» МБУ «Гимназия № 48»; МБУ «Школа №94» обучающиеся, родители	Ссылка на новость в ВК: <a href="https://vk.com/ltgymnasia48?w=wall-217404303_2556">https://vk.com/ltgymnasia48?w=wall-217404303_2556</a> <a href="https://vk.com/ltgymnasia48?w=wall-217404303_2555">https://vk.com/ltgymnasia48?w=wall-217404303_2555</a> <a href="https://vk.com/mbu94?w=wall-42638009_3554">https://vk.com/mbu94?w=wall-42638009_3554</a>
Театрализованный танцевальный марафон «Стартинейджер»	Ноябрь 2023	Развитие культурного и духовного потенциала обучающихся	Обучающиеся, классные руководители 5-11 классов МБУ «Школа №23»	Сценарии мероприятий
Всероссийская акция «Наши семейные книги памяти» публичные презентации	Ноябрь 2023	Развитие культурного и духовного потенциала обучающихся	Обучающиеся 1-11 классов МБУ «Школа №94»	Публикация <a href="https://vk.com/mbu94?w=wall-42638009_3558">https://vk.com/mbu94?w=wall-42638009_3558</a>
Театральная постановка «Нет наркотикам!»	Декабрь 2023	Развитие культурного и духовного потенциала обучающихся	Обучающиеся, классные руководители 4-11 классов МБУ «Школа №23»	Сценарии мероприятий <a href="https://drive.google.com/drive/folders/18N0FqXjzN4JUGiV598DSsqA8W8eK78et">https://drive.google.com/drive/folders/18N0FqXjzN4JUGiV598DSsqA8W8eK78et</a>
День героев Отечества – литературно-музыкальная композиция	Декабрь 2023	Развитие культурного и духовного потенциала обучающихся	Обучающиеся 1-11 классов МБУ «Школа №94»	Публикация <a href="https://vk.com/mbu94?w=wall-42638009_3567">https://vk.com/mbu94?w=wall-42638009_3567</a>
Театральное представление «Новогодняя сказка» (Театр «ШУТ»)	Декабрь 2023	Развитие культурного и духовного потенциала обучающихся	Обучающиеся 1-4 классов МБУ «Школа №23»	Сценарии мероприятий Публикации <a href="https://vk.com/school23ilt?w=wall-193586361_5407&amp;z=photo-193586361_457243802%2Falbum-193586361_00%2Frev">https://vk.com/school23ilt?w=wall-193586361_5407&amp;z=photo-193586361_457243802%2Falbum-193586361_00%2Frev</a>

Новогодние спектакли-поздравления с Новым 2024 годом – театрализованные представления	Декабрь 2023	Развитие культурного и духовного потенциала обучающихся	Обучающиеся 1 – 11 классов МБУ «Школа №94»	Публикации <a href="https://vk.com/mbu94?w=wall-42638009_3581">https://vk.com/mbu94?w=wall-42638009_3581</a> , <a href="https://vk.com/mbu94?w=wall-42638009_3586">https://vk.com/mbu94?w=wall-42638009_3586</a> <a href="https://vk.com/mbu94?w=wall-42638009_3592">https://vk.com/mbu94?w=wall-42638009_3592</a>
"Зимние забавы" Социокультурный проект "Сказка к нам пришла"	Январь 2024	Развитие культурного и духовного потенциала обучающихся	Обучающиеся начальных классов МБУ «Школа №94»	Публикация <a href="https://vk.com/mbu94?w=wall-42638009_3606">https://vk.com/mbu94?w=wall-42638009_3606</a>
80 лет со дня снятия блокады Ленинграда литературно-музыкальная композиция	Январь 2024	Развитие культурного и духовного потенциала обучающихся	Обучающиеся 1 – 11 классов МБУ «Школа №94»	Публикация <a href="https://vk.com/mbu94?w=wall-42638009_3652">https://vk.com/mbu94?w=wall-42638009_3652</a>
Конкурс инсценированной песни «Виват, Россия!»	Февраль 2024	Развитие культурного и духовного потенциала обучающихся	Обучающиеся 5-7 классов МБУ «Школа №23»	Сценарии мероприятий
День защитника Отечества – литературно-музыкальная композиция	Февраль 2024	Развитие культурного и духовного потенциала обучающихся	Обучающиеся 7– 11 классов МБУ «Школа №94»	Публикация <a href="https://vk.com/mbu94?w=wall-42638009_3724">https://vk.com/mbu94?w=wall-42638009_3724</a>
Представление театра "Карусель" "Волк, лиса и весёлые зайчата".	03.02.2024	Популяризация театрального искусства, мотивация к участию в школьном театре	Коллектив театральной студии «Карусель» МБУ «Гимназия № 48»; обучающиеся, родители	Ссылка на новость в ВК: <a href="https://vk.com/ltgymnasia48?w=wall-217404303_415">https://vk.com/ltgymnasia48?w=wall-217404303_415</a>
Занятия по ВД "Россия- мои горизонты" посвящённое— творческой отрасли.	15.02.2024	Популяризация профессий искусства	Обучающиеся МБУ «Гимназия № 48»	Ссылка на новость в ВК: <a href="https://vk.com/ltgymnasia48?w=wall-217404303_3250">https://vk.com/ltgymnasia48?w=wall-217404303_3250</a> <a href="https://vk.com/ltgymnasia48?w=wall-217404303_3221">https://vk.com/ltgymnasia48?w=wall-217404303_3221</a>
МБУ Школа 94 Праздничное театрализованное представление к 8 марта	март 2024	Развитие культурного и духовного потенциала обучающихся	Обучающиеся 1– 11 классов МБУ «Школа №94»	Публикация <a href="https://vk.com/mbu94?w=wall-42638009_3749">https://vk.com/mbu94?w=wall-42638009_3749</a> <a href="https://vk.com/mbu94?w=wall-42638009_3755">https://vk.com/mbu94?w=wall-42638009_3755</a>
Праздничные гуляния «Широкая Масленица»	Март 2024	Развитие культурного и духовного потенциала обучающихся	Обучающиеся, педагоги, родители МБУ «Школа №23», МБУ «Гимназия № 48»	Сценарии мероприятий Ссылка на диск с материалами: <a href="https://disk.yandex.ru/d/AcVpgXwFbKo2XA">https://disk.yandex.ru/d/AcVpgXwFbKo2XA</a> Ссылка на новость в ВК:

			МБУ «Школа №94»	<a href="https://vk.com/ltgymnasia48?w=wall-217404303_3807">https://vk.com/ltgymnasia48?w=wall-217404303_3807</a> <a href="https://vk.com/mbu94?w=wall-42638009_3767">https://vk.com/mbu94?w=wall-42638009_3767</a> <a href="https://vk.com/mbu94?w=wall-42638009_3773">https://vk.com/mbu94?w=wall-42638009_3773</a>
День театра	Март 2024	Популяризация театрального искусства, мотивация к участию в школьном театре	Коллектив МБУ «Гимназия № 48»; участники РИП, обучающиеся, родители	Фото-видео материалы, новость в ВК <a href="https://vk.com/ltgymnasia48?w=wall-217404303_3690">https://vk.com/ltgymnasia48?w=wall-217404303_3690</a>
Всемирный день театра. Постановка «Давайте помиримся»	Апрель 2024	Приобщение детей к театральной деятельности, знакомство с миром театра	Коллектив МБУ «Школа № 46»; обучающиеся, родители	<a href="https://drive.google.com/file/d/1s2hKLCmWJQ2imHWnpPuFCMTW07JXsA9k/view">https://drive.google.com/file/d/1s2hKLCmWJQ2imHWnpPuFCMTW07JXsA9k/view</a>
Межведомственный проект «Поэзия Победы»	07.05.2024	Патриотическое воспитание через технологию театрализации	Коллектив МБУ «Гимназия № 48»; участники РИП, обучающиеся, родители	Фото-видео материалы, новость в ВК, охват – 170 человек) Ссылка на диск с материалами: <a href="https://disk.yandex.ru/d/AcVpgXwFbKo2XA">https://disk.yandex.ru/d/AcVpgXwFbKo2XA</a> Ссылка на новость в ВК: <a href="https://vk.com/ltgymnasia48?w=wall-217404303_4353">https://vk.com/ltgymnasia48?w=wall-217404303_4353</a>
Инсценировка художественных произведений о ВОВ	08.05.2024	Популяризация театрального искусства, мотивация к участию в школьном театре	Коллектив МБУ «Гимназия № 48», МБУ «Школа №94», участники РИП, обучающиеся, родители	Ссылка на диск с материалами: <a href="https://disk.yandex.ru/d/AcVpgXwFbKo2XA">https://disk.yandex.ru/d/AcVpgXwFbKo2XA</a> Ссылка на новость в ВК: <a href="https://vk.com/ltgymnasia48?w=wall-217404303_4382">https://vk.com/ltgymnasia48?w=wall-217404303_4382</a> <a href="https://vk.com/mbu94?w=wall-42638009_3914">https://vk.com/mbu94?w=wall-42638009_3914</a> <a href="https://vk.com/mbu94?w=wall-42638009_3917">https://vk.com/mbu94?w=wall-42638009_3917</a> <a href="https://vk.com/mbu94?w=wall-42638009_3918">https://vk.com/mbu94?w=wall-42638009_3918</a> <a href="https://vk.com/mbu94?w=wall-42638009_3919">https://vk.com/mbu94?w=wall-42638009_3919</a>
Праздник последнего звонка – литературно-музыкальная композиция	май 2024	Развитие культурного и духовного потенциала обучающихся	Обучающиеся 11, 10 классов МБУ «Школа №94»	Публикация <a href="https://vk.com/mbu94?w=wall-42638009_3959">https://vk.com/mbu94?w=wall-42638009_3959</a> Сценарий «Последний звонок» <a href="#">Сценарий Праздника «Последний звонок»</a> <a href="#">элементы театрализации.</a>

Участие в городских, региональных конкурсах, проектах:	В течение года	Развитие культурного и духовного потенциала обучающихся	Участники РИП, обучающиеся, родители	Дипломы, грамоты
Городская олимпиада «Весь мир – театр»	Сентябрь-ноябрь 2023	Популяризация театрального искусства, мотивация к участию в школьном театре	Коллектив МБУ «Гимназия № 48»; участники РИП, обучающиеся	Охват: 2 ребенка Результат: Диплом 1 степени – 1 шт. Диплом 2 степени – 1 шт.
Международная акция «Читаем детям о Великой Отечественной Войне»	Май 2024	Патриотическое воспитание через технологию театрализации	Коллектив МБУ «Гимназия № 48»; участники РИП, обучающиеся	Охват 15 классов – 330 детей, 15 учителей Результат - дипломы участников 15 шт.)
Окружной этап областного литературного конкурса чтецов «Герои и подвиги»	Октябрь 2024	Патриотическое воспитание через технологию театрализации	Коллектив МБУ «Гимназия № 48»; участники РИП, обучающиеся	Охват 3 ребенка Результат - дипломы 1,2, 3 степени
Муниципальный этап областного конкурса детских и молодежных театральных коллективов в рамках Большого Всероссийского Фестиваля	Февраль 2023	Популяризация театрального искусства, мотивация к участию в школьном театре	Участники театральной студии «Карусель»	Охват: 2 – учителя, 18 – детей Результат: диплом лауреата 2 степени
Городская научно-практическая конференция номинация «Конкурс художественного чтения «Учитель! Он всегда в дороге!»»	Декабрь 2023	Популяризация театрального искусства, мотивация к участию в школьном театре	Обучающиеся	Охват: 1 – ребенок, 1 – учитель Результат: Диплом 2 степени
3Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Весенний драйв», номинация «Театральное искусство»	2024	Популяризация театрального искусства, мотивация к участию в школьном театре	Участники театральной студии «Карусель», театральный коллектив «Форточка»	Охват: 21 – ребенок, 2 – учителя Результат: Диплом лауреата 1 степени; диплом лауреата 3 степени
KOSMOSTARS – творческий конкурс	Март 2024	Популяризация театрального искусства, мотивация к участию в театре	Обучающиеся	Охват: 2 – ребёнка, 2 – учителя Результат: диплом лауреата 1 степени; диплом лауреата 3 степени

Конкурс театрализованных проектов (социальных театров) профилактической тематики	Март 2024	Популяризация театрального искусства, мотивация к участию в школьном театре	Участники театральной студии «Карусель»	Охват: 2 – ребёнка, 2 – учителя Результат: диплом лауреата 1 степени; диплом лауреата 3 степени
I Городской Фестиваль «Театральные орбиты» (на базе Тольяттинского Театра Кукол)	21.05. 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие сетевого взаимодействия ОУ</li> <li>• представление накопленного за год опыта по реализации Проекта</li> <li>• получение внешней экспертизы от работников Театра</li> </ul>	Педагоги, обучающиеся, родители ОУ	Фото, видео материалы, дипломы <a href="https://vk.com/mbu94?w=wall-42638009_3956">https://vk.com/mbu94?w=wall-42638009_3956</a> <a href="https://vk.com/projekt_givoj_portret_94?w=wall-207793935_333">https://vk.com/projekt_givoj_portret_94?w=wall-207793935_333</a>
Проведение родительских собраний в ОУ с творческими отчетами о результатах реализации Проекта	Апрель – май 2024 г.	Информирование родителей о результатах реализации Проекта	Родители обучающихся	Протокол собраний, фото, видео материалы
Оформление и публикация методических материалов, разработок	В течение реализации проекта	Презентовать педагогический опыт	Педагогическое сообщество	Сценарии: <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1iNUmIU7EyU4zmB1m-AwsmGS1otg2Q1xV">https://drive.google.com/drive/folders/1iNUmIU7EyU4zmB1m-AwsmGS1otg2Q1xV</a> Публикации: <a href="#">Методическая разработка МБУ Школа 94 Димурина О.А. Урок по поэме Н.Некрасова «Кому на Руси жить хорошо»</a> <a href="#">Методическая разработка МБУ Школа 94 Димурина О.А. Урок по роману М. Булгакова «Мастер и Маргарита»</a> <a href="#">Литературно-музыкальная композиция методическое описание Азарова С.Г.</a> <a href="#">Сценарий Праздника «День знаний» с элементами театрализации.</a> <a href="#">Сценарий Праздника «Последний звонок» с элементами театрализации.</a>

## II. Аналитическая часть отчета

### 1. Цель деятельности в отчетном периоде.

В рамках общей цели Проекта: «Развитие культурного и духовного потенциала обучающихся через внедрение сетевой уровневой модели театрального творчества» на этапе реализации проекта в 2023 – 2024 учебном году образовательные учреждения МБУ «Школа № 23», МБУ «Школа № 46», МБУ «Гимназия № 48», МБУ «Школа № 94» поставили Цель: развитие культурного и духовного потенциала обучающихся через внедрение в образовательный процесс уровневой модели театрального творчества.

Для достижения цели на данном этапе поставлены задачи:

- повысить профессиональный уровень педагогов – участников Проекта;
- развивать природный дар обучающихся (уровень 1.0 – «Талант от рождения»);
- внедрить в урочную деятельность театрализованные элементы (уровень 2.0 – «Театр у школьной доски»);
- реализовать программы внеурочной деятельности по развитию театрального творчества обучающихся (уровень 3.0 – «Театр в классе»);
- организовать мероприятия календарного плана воспитательной работы с включением театрализованных постановок (уровень 4.0 - «Театр в жизнь»);
- активизировать деятельность школьных театров;
- получить обратную связь от обучающихся;
- разработать инструменты мониторинга результатов реализации Проекта;
- обеспечить сетевое взаимодействие в реализации Проекта.

### 2. Описание содержания деятельности РИП в отчетном периоде.

В ходе реализации Проекта в отчетном периоде в образовательных организациях – участников Проекта:

- Проведены рабочие встречи руководителей ОУ – участников РИП по разработке сетевого Проекта, где были определены направления, нормативное обеспечение, поставлены цель, задачи и ключевое содержание Проекта.
- Состоялись заседания творческих и экспертных групп Проекта, в ходе которых составлен план реализации Проекта, разработаны критерии для оценки конкурсных и методических материалов, диагностик в каждом ОУ.
- Проект представлен на заседаниях педагогических советах, родительских собраниях, где нашел одобрение, поддержку и готовность реализовывать данный Проект.
- На официальных сайтах образовательных учреждений созданы разделы «Региональная инновационная площадка»:

МБУ «Школа №23» <https://school23.tgl.net.ru/school-theatre>

МБУ «Школа №46» <http://school46.tgl.ru/content/ls/384>

МБУ «Гимназия № 48» <http://school48.tgl.net.ru/innovat>

МБУ «Школа № 94» <https://school94.tgl.net.ru/sveden/common/59-shkola/859-reg-ploshchadka>

- Событиями театральной деятельности наполняются страницы групп в социальных сетях:
    - МБУ «Школа №23» <https://vk.com/school23tlt>
    - МБУ «Школа №46» [https://vk.com/tlt\\_school46](https://vk.com/tlt_school46)
    - МБУ «Гимназия № 48» <https://vk.com/tltgymnasia48>
    - МБУ «Школа № 94» [https://vk.com/projekt\\_givoj\\_portret\\_94](https://vk.com/projekt_givoj_portret_94).
  - За отчетный период педагогические работники курсы повышения квалификации, организованные ГАУ ДПО СО ИРО по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Организация деятельности школьного театра в образовательном учреждении» (в объеме 36 часов) – 2 педагога МБУ «Школа №23», 3 педагога МБУ «Школа №94»
  - В целях методической поддержки педагогов, принимающих участие в реализации Проекта, в сентябре 2023 года проведен семинар на базе МБУ «Школа №23» на тему; «По материалам методических рекомендаций театрального института им. Щукина» на котором присутствовало 106 педагогических работников школ- участниц РИП.
  - Во всех школах – участниках Проекта функционируют школьные театры:
    - МБУ «Школа №23» - «ШУТ – Школьный Уникальный Театр» и «На всех парусах»
    - МБУ «Школа №46» - «Синяя птица»
    - МБУ «Гимназия № 48» - «Карусель», «ФорТочка»
    - МБУ «Школа № 94» - «Живой портрет»
- В течение сентября 2023 года руководителями театров были обновлены составы театральных коллективов, намечены перспективы и направления деятельности.
- На заседаниях МО учителей в августе 2023 года проведен анализ рабочих программ по учебным предметам и определение тем для включения элементов театрализации в урочную деятельность, составлен График проведения уроков «Театр у школьной доски».
  - В соответствии с Графиком были проведены уроки в течение учебного года с элементами театрализованных постановок по предметам ООП. В данных уроках приняли участие:
    - МБУ «Школа № 23» - 90% обучающихся и 31 педагог;
    - МБУ «Школа № 46» - 50% обучающихся и 15 педагогов;
    - МБУ «Гимназия № 48» - 52% обучающихся и 16 педагогов;
    - МБУ «Школа № 94» - 100 % обучающихся и 56 педагогов.
  - Разработаны и реализованы программы внеурочной деятельности во всех ОУ – участниках РИП.
    - МБУ «Школа № 23» -«Театр в классе»-  
<https://school23.tgl.net.ru/images/education/vd/vd-n-teatr-2023.pdf>
    - «ШУТ – Школьный Уникальный Театр» -  
<https://school23.tgl.net.ru/images/education/vd/vd-o5-shut-2023.pdf>
    - МБУ «Школа № 46» - 50% обучающихся и 15 педагогов;

МБУ «Гимназия № 48» - «Театр»-

[https://school48.tgl.net.ru/images/programm/VD/teatr\\_podpisan.pdf](https://school48.tgl.net.ru/images/programm/VD/teatr_podpisan.pdf)

МБУ «Школа № 94» - «Фольклорный театр»-

[https://school94.tgl.net.ru/images/\\_sveden/education/2023-2024/vd\\_noo/09.pdf](https://school94.tgl.net.ru/images/_sveden/education/2023-2024/vd_noo/09.pdf)

«Школьный театр»-

[https://school94.tgl.net.ru/images/\\_sveden/education/2023-2024/vd\\_ooo/5-6/08.pdf](https://school94.tgl.net.ru/images/_sveden/education/2023-2024/vd_ooo/5-6/08.pdf)

- В течение учебного года обучающихся и педагогические работники принимали активное участие в мастер-классах ведущих режиссеров и актеров тольяттинских театров.
- В календарный план воспитательной работы каждого ОУ – участника РИП включены мероприятия по теме Проекта, где возможно использование театрализации, музыкально-литературных композиций, спектаклей, театрализованных интерактивных мероприятий.
- Для оценки эффективности экспертными группами разработаны компоненты мониторинга: анкеты для обучающихся, педагогов, родителей. В качестве критериев эффективности реализации проекта используется мониторинг уровня сформированности читательской грамотности обучающихся, поскольку участие обучающихся на уровне 1.0 – «Талант от рождения» - каждый обучающийся на уроке говорит, читает; уровне 2.0 – «Театр у школьной доски» - выразительное чтение, мини-сценки на уроках – позволяют эффективно влиять на развитие читательской грамотности обучающихся. В качестве оценки эффективности реализации проекта используется мониторинг активности и результативности участия обучающихся в индивидуальных и групповых конкурсных мероприятиях. С целью анализа эффективности реализации проекта проведен анализ зрительских высказываний о проведенных мероприятиях (роль театрального критика). Для диссеминации опыта подготовлены методические разработки педагогов - сценарии уроков, воспитательных мероприятий, театральных постановок.
- Итоговым мероприятием сетевого взаимодействия ОУ – участников РИП проведен I городской Фестиваль «Театральные орбиты» на базе Тольяттинского Театра Кукол, на котором каждое учреждение представило накопленный за год опыт работы и театральную постановку.

### **3. Основные результаты и эффекты за отчетный период.**

#### ***3.1 Результаты и достижения ОУ:***

##### ***3.1.1 МБУ «Школа №23»:***

Уровень 1.0 «Талант от рождения» (чтение и говорение) отрабатывается на каждом уроке для каждого ученика в течение учебного года.

Уровень 2.0 «Театр у школьной доски» - уроки с элементами театрализации по учебным предметам: литературное чтение, литература, русский язык, окружающий мир, география, биология, химия, ИЗО были проведены в 15 классах (54%).

Уровень 3.0 «Театр в классе» - проведены воспитательные театрализованные мероприятия, либо с элементами театрализации:

- «День знаний» - праздничная театрализованная линейка;
- «Посвящение первоклашек в юные пешеходы» - театрализованное мероприятие;
- День Дублера – Проба себя в роли учителя;
- День Учителя – театрализованная постановка «Несуразные вещи»;
- Международный день школьных библиотек – художественное чтение;
- «Парад Памяти» - конкурс чтецов;
- «Осенний Бал» - музыкально- театрализованный конкурс;
- Театрализованный танцевальный марафон «Стартинейджер» - театр танца;
- Акция «Красная лента» - театральная постановка «Нет наркотикам!»
- «Новогодний серпантин» - театрализованное представление «Новогодняя сказка»;
- Конкурс инсценированной песни «Виват, Россия!»
- Международный женский день – премьера спектакля «День рождения»;
- Праздничные гуляния «Широкая Масленица»;
- День Победы – конкурс чтецов, театрализованное представление;
- «Последний звонок» - театрализованный Праздник.

В течение учебного года обучающиеся посетили театры Тольятти («Секрет», «Академия», «Колесо», Театр кукол) – 23 класса (82%). Посмотрели и обсудили 6 театральных постановок.

Уровень 4.0 «Театр в жизнь»

Достижения театральных коллективов:

«Театр класса»

Международный онлайн конкурс «Жар – птица России» - Лауреат III степени (4А класс);

«ШУТ- Школьный Уникальный Театр»

<https://drive.google.com/drive/folders/1CD0x8Gr1cf32D8KRemsBQ392VhXfG1Xh>

Международный конкурс – фестиваль «Зимние творческие игры» - Лауреат III степени;

Международный конкурс «Талант - 2024» -

Международный многожанровый конкурс талантов «Я творю искусство» - Лауреат III степени;

Международный онлайн конкурс «Жар – птица России» - Лауреат II степени;

Международный конкурс - фестиваль «Жар – птица России» - Лауреат II степени;

Театральная студия «На всех парусах»

<https://drive.google.com/drive/folders/1WIBbVQjLeiOMYm5Nx4WfQAoLvPZ1MECy>

III Международный конкурс исполнительского мастерства «Волжская метелица» - Лауреат II степени;

Международный конкурс – фестиваль «Осенние творческие игры» - Дипломант I степени;

Международный онлайн конкурс «Жар – птица России» - Лауреат III степени;

Всероссийский конкурс «Театр - как средство развития и воспитания» - Диплом I степени;

Международный фестиваль-конкурс искусства и творчества «Новые таланты» - Лауреат III степени;

Международный фестиваль-конкурс искусства и творчества «Возрождение» - Лауреат III степени;

Международный конкурс – фестиваль искусств «На олимпе» - Дипломант I степени;

Международный многожанровый конкурс талантов «Весенний фестиваль» - Лауреат III степени;

XVI Международный телевизионный фестиваль-конкурс «Созвездие» - Дипломант I степени;

Международный фестиваль-конкурс искусств любительских коллективов и профессиональных исполнителей «Новое течение» - Дипломант III степени;

### 3.1.2 МБУ «Школа №46» <http://school46.tgl.ru/content/ls/384>:

Конкурс театрального искусства «Вдохновение» в рамках городского фестиваля искусств «Творчество без границ» 2023г. Развитие культурного и духовного потенциала обучающихся - Диплом III степени;

Конкурс театральных проектов профилактической тематики в номинации «Социальный ролик» РПЦ г. Самара 2023 г. Направление «Проблемы отношений молодежи с окружающим миром (родителями, сверстниками, старшим поколением, природой, историей)» - Диплом III место;

Конкурс театрализованных проектов профилактической тематики, Министерство образования г. Самара 2023 г. Номинация «Социальный спектакль» - Диплом I степени

Фестиваль экранных искусств «Зазеркалье», г. Тольятти 2023г.- Свидетельство участника

Открытый городской конкурс театрального искусства «Встречаем Рождество Христово!» 2023 г. Номинация «Театральной постановка» - Диплом Лауреата III степени

Конкурс «Театр в классе» в рамках Городского социокультурного драматургического проекта для школьников 2023 г. - Диплом I, II степени

Региональный форум инноваций «Педагогические идеи и инновационные практики в системе общего, среднего профессионального, высшего, дополнительного образования детей Самарской области» 2023 г. Инновации и лучшие практики воспитания в системе общего, среднего профессионального и дополнительного образования» - Сертификат участника

### 3.1.3 МБУ «Гимназия №48»

Городская олимпиада «Весь мир – театр» - представлено 2 работы. Результат: диплом 1 степени, диплом 2 степени.

Международная акция «Читаем детям о Великой Отечественной Войне» - 15 классов приняли участие. Результат - дипломы участников 15 шт.

Окружной этап областного литературного конкурса чтецов «Герои и подвиги»- представлено 3 работы. Результат: диплом 1,2,3 степеней.

Муниципальный этап областного конкурса детских и молодежных театральных коллективов в рамках Большого Всероссийского Фестиваля спектакль «Золушка. Результат: Диплом 2 степени

Городская научно-практическая конференция номинация «Конкурс художественного чтения «Учитель! Он всегда в дороге!»» - выразительное чтение произведения Охват: 1 – ребенок, 1 – учитель. Результат: диплом 1 степени

3 Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Весенний драйв», номинация «Театральное искусство», спектакль «Брысь», «Золушка». Результат: диплом лауреата 1 степени; диплом лауреата 3 степени

KOSMOSTARS – творческий конкурс- выразительное чтение произведения.Результат: диплом лауреата 1 степени; диплом лауреата 3 степени

Конкурс театрализованных проектов (социальных театров) профилактической тематики, спектакль «Там на неведомых дорожках» Результат: диплом лауреата 1 степени; диплом лауреата 3 степени

### *3.1.4.МБУ «Школа №94»:*

Проведены мероприятия на уровне 1.0 (чтение) для каждого класса, для каждого ученика не менее 34 раз.

Проведены занятия в каждом классе «Театр у школьной доски» на уроках: литературное чтение, литература (например: В. Короленко «Дети подземелья», М. Булгаков «Мастер и Маргарита», басни А. Крылова и другие произведения), театр у классной доски: русский язык, английский язык, биология, химия, история, обществознание, «Индивидуальный проект».

Воспитательные театрализованные мероприятия, либо с элементами театрализации:

- «День знаний» - праздничная театрализованная линейка
- День открытых дверей в Поволжской академии образования и искусств имени Святителя Алексия, митрополита Московского (3 посещения – участие в театрализованных интерактивных мероприятиях
- творческая работа на тему «Сложные ударения в русском языке» (театрализация) ([https://vk.com/photo769503814\\_457239135](https://vk.com/photo769503814_457239135))
- Международный день памяти жертв фашизма (художественное чтение)
- «Посвящение первоклашек в юные пешеходы» - театрализованное мероприятие
- День любовной записки и добрых слов – театрализация
- Театральный флешмоб «День яркости»
- День дублера – обучающиеся исполняют роли учителей
- публичные дебаты кандидатов на пост президента школьного самоуправления
- День отца «Отец. Отечество. Отечество» - литературная композиция
- Литературный спектакль "Пушкин. Лицейские годы" по книге Венедикта Вересаева на площадке ДК «Гольяттиазот»
- Международный день школьных библиотек – художественное чтение
- Городской социокультурной акции «Читаем вместе! Читаем с душой!» в рамках Покровских чтений по теме «Жемчужины национальных сказок».
- Региональный Конкурс «Мир в стиле науки» - «Театр у школьной доски – занимательная наука»
- Межрегиональный Конгресс исследователей социокультурного ресурса развития региона «Среда развития» - участие с исследовательской работой о роли театра в жизни молодежи

- специальный познавательный урок - занимательная викторина по химии с элементами театрализации
- День матери – литературно-музыкальная композиция
- «Добрый урок» – литературно-музыкальная композиция
- Всероссийская акция «Наши семейные книги памяти» публичные презентации
- День героев Отечества – литературно-музыкальная композиция
- квест-игра "Шаг в право" – ролевые станции
- Новогодние спектакли-поздравления с Новым 2024 годом – театрализованные представления
- Видеопоздравления к Новому 2024 году – художественное слово
- "Зимние забавы". Социокультурный проект "Сказка к нам пришла" элемент – художественное слово
- 80 лет со дня снятия блокады Ленинграда [https://vk.com/mbu94?w=wall-42638009\\_3652](https://vk.com/mbu94?w=wall-42638009_3652) – литературно-музыкальная композиция
- Городской конкурс видеороликов "Семейная история" - художественное слово
- Путешествие в прошлое "Путешествие в старину" - Музей бабушки Лии, организованный в детско-юношеской библиотеке № 23 имени В. Балашова – интерактивные ролевые игры
- Первичное отделение приняли участие в акции «Я - Доброволец Самарской области»
- День защитника Отечества – литературно-музыкальная композиция
- Юные экскурсоводы о произведениях И.Е. Репина - художественное слово
- Праздничное театрализованное представление к 8 марта
- Фольклорный интерактивный праздник «Широкая масленица» (фольклорный ансамбль "Ларец".)
- Встреча весны фольклорный коллектив "Ларец"
- участие фольклорного театра «Ларец» в конкурсных мероприятиях -
- Создание игровых видеофильмов ко Дню космонавтики
- Творческий конкурс в рамках «Президентских состязаний»
- Торжественная линейка с элементами театрализации ко Дню Великой Победы
- Торжественное мероприятие, посвященное 79-й годовщине Великой Победы в рамках межведомственного проекта «Мы песни Победы все вместе споем!». Участниками мероприятия стали ученики 7-х классов, педагоги, почетные гости, ветераны: ветеран военной службы, педагог, подполковник в отставке А.С. Степанько, председатель совета ветеранов 4 квартала В.И. Левкина.
- Торжественное мероприятие, посвященное 79-й годовщине Великой Победы в рамках межведомственного проекта «Мы песни Победы все вместе споем!». Участниками мероприятия стали ученики 7-х классов, педагоги, почетные гости, ветераны: ветеран военной службы, педагог, подполковник в отставке А.С. Степанько, председатель совета ветеранов 4 квартала В.И. Левкина – литературно-музыкальная композиция
- театрализованное прощание с 3-м классом – литературно-музыкальная композиция
- День последнего звонка - – литературно-музыкальная композиция

В ходе походов в театр в качестве зрителей (7 походов обучающихся на спектакли театров «Дилижанс», «Академия», «Колесо», Театр кукол) формируется духовно-нравственная культура обучающихся.

*Некоторые достижения в конкурсных мероприятиях:*

Областной Пушкинского Фестиваля детского и юношеского творчества "Руслан и Людмила". Ученики МБУ "Школа № 94" принимали активное участие в конкурсах (более 20 участие) и заняли победные и призовые места! Подробнее - на страницах Фестиваля: <https://t.me/pushkinfestival>

Фольклорный ансамбль «Ларец»: Фестиваль дружбы народов Поволжья – дипломы: - 1 место; Открытый городской конкурс «Голоса над Волгой»: лауреаты 1, 2, 3 степени.

Международный конкурс-фестиваль вокального творчества «Открой свое сердце» дипломы лауреатов 1, 2 степени.

Межрегиональная научно-творческая конференция с международным участием «Наука и искусство в современной школе: патриотический аспект»: Дипломы победители и призеров

Открытый областной конкурс детского и юношеского творчества в рамках детского фестиваля «Берегиня» «Виват, победа» - художественное чтение: лауреат 3 степени.

Областной фестиваль театрального творчества «Волшебная лампа»: представлено 2 спектакля. Результат – «Гран-при» и лауреаты 2 степени.

### **3.2 Эффекты:**

#### *3.2.1 Анализ комментариев в социальных сетях*

В течение года проводился мониторинг комментариев социальных сетей ОУ с целью получения обратной связи на проведенные мероприятия по теме Проекта. Большинство комментариев свидетельствуют о широком отклике аудитории на содержание и формат представленных к просмотру произведений:

**ПРИМЕРЫ:**

- Великолепная работа!
- У нас в школе самые лучшие спектакли!!
- Только у нас в школе ставят самые лучшие спектакли!
- Спектакль очень сильно завораживающий тем что и как происходило тогда и актёры передали всеми своими эмоциями
- Только в нашей школе ставят такие замечательные спектакли, которые многому нас учат.
- Очень хороший спектакль! Наши ровесники смогли передать атмосферу тех времён
- Очень интересно было смотреть и слушать. Все поставлено на высшем уровне. трогательное выступление, очень понравилось!!
- До мурашек.. актеры супер! Постановка восхитительна!
- Мне нравится тематика ваших роликов и снято неплохо.
- Прекрасный спектакль
- Интересный спектакль, очень хорошо поставлен, приятный и завораживает
- Очень красивая постановка! Все большие молодцы, спасибо вам большое шикарный спектакль! было очень интересно наблюдать за талантливой игрой актёров! спасибо!
- Актеры очень талантливые, спектакль супер!
- Спасибо большое за такую интересную постановку и за ваш бесценный труд!!!
- Спасибо!!! Bravo!!!

### 3.2.2. Результаты Анкетирования

С февраля по март 2024 года было проведено анкетирование обучающихся ОУ – участников РИП «Театральное творчество обучающихся в школе». Период выбран по тому критерию, что обучающиеся, педагоги и родители могли узнать о проекте и принять в нем участие, получить представление об уровнях, направлениях и формах.

Цель: изучить отношение участников проекта к театральной деятельности, оценить активность и участие субъектов образовательного процесса в Проекте.

Методика: опросный метод: анкетирование. В вопросы анкетирования включены вопросы селективного и шкального типов. В содержание анкеты включены вопросы об отношении к театральной деятельности в школе, мотивации и участия обучающихся и педагогов в Проекте.

Текст анкеты сформулирован в трёх вариантах: для школьников, для педагогов, для родителей обучающихся.

Опрошено 550 обучающихся различных возрастов ОУ – участников РИП.

*Результаты анкетирования обучающихся:*

Вопрос:	% / средний балл
<b>1. Ответь, как ты относишься к театральному искусству:</b>	
А) мне нравится театр, нравится смотреть спектакли и постановки	45
Б) мне нравится театр, я люблю принимать участие в театральных постановках	42
В) мне не нравится театр, театрализация	13
<b>2. Заверши высказывание: «Думаю, что театр в школе – это (выберите несколько ответов)...»:</b>	
А) Возможность раскрыть творческие таланты учеников, учителей	59
Б) Возможность развить в себе внимание, память, воображение, речь	31
В) Возможность создавать театральные работы вместе с коллективом, друзьями, приобрести новых друзей, стать активным и известным в школе	55
Г) Способ занять школьников чем-то полезным	49
Д) Лишняя трата времени	12
<b>3. Участие учеников в школьных постановках даёт возможность (выбери несколько ответов)</b>	
А) развивает интерес к литературе, языку	63
Б) формирует читательскую грамотность	26
В) развивает дружеские отношения, способность работать в команде, в том числе, не только в команде школьников, но и в команде вместе с педагогами	69
Г) развивает креативные (творческие) качества школьников	55
Д) отвлекает школьников от учёбы	9
<b>4. Оцени, пожалуйста, воспитательную роль школьного театра по нижеперечисленным позициям, где «0» - никак не влияет, влияет отрицательно, «10» - влияет абсолютно положительно.</b>	
А) Патриотическое воспитание, любовь к Родине, её истории	5,5
Б) Духовно-нравственное воспитание:	6,3
В) культурно-эстетическое воспитание	7,1
Г) Гражданское и социальное воспитание	7,2
Д) Мотивация ЗОЖ и экологическое воспитание	3,4
<b>5. В нашей школе реализуется проект по уровневой модели развития театрального искусства</b>	
• уровень 1.0 – «Талант от рождения» - каждый обучающийся на уроке говорит, читает	
• уровень 2.0 – «Театр у школьной доски» - выразительное чтение, мини-сценки на уроках	
• уровень 3.0 – «Театр в классе» - участие в театральных постановках в рамках внеурочной деятельности в классе, между параллелями	
• уровень 4.0 – «Театр в жизнь» - участие в театральных постановках на школьном и внешкольном уровне в рамках воспитательных мероприятий и театральной студии (кружка)	
<b>Отметь, пожалуйста, принимал ли ты участие в проекте, на каком уровне:</b>	
- да, принимал, на уровне 1.0	65
- да, принимал, на уровне 2.0	32
- да, принимал, на уровне 3.0	25

- да, принимал, на уровне 4.0	18
- нет, не принимал	13
<b>6. Если вы ответили «да» на предыдущий вопрос, отметьте свое отношение к участию в театральной деятельности от 0 до 10, где «0» - не нравится, отрицательно, «10» - очень нравится участвовать в театрализации, положительно:</b>	7,5
<b>7. Если вы ответили «да» на 5 и 6 вопрос, дайте ответ на следующий: хотели бы вы и дальше продолжать участвовать в театральных проектах?</b>	
А) да, хотел бы дальше продолжать	72
Б) нет, не хотел бы	7
В) затрудняюсь ответить	21
<b>8. Отметь, в каком классе Вы учитесь % опрошенных</b>	
1	7
2	7
3	8
4	8
5	10
6	12
7	12
8	13
9	13
10	5
11	5
<b>Отметь, в какой школе Вы учитесь</b>	
МБУ «Школа № 23»	24
МБУ «Школа № 46»	22
МБУ «Гимназия № 48»	24
МБУ «Школа № 94»	30

Опрошено 114 педагогов различных возрастов ОУ – участниц проекта. Данные сведены в таблицу.

<b>Вопрос:</b>	<b>% / средний балл</b>
<b>1. Ответьте, как Вы относитесь к театральному искусству:</b>	
А) мне нравится театр, нравится смотреть спектакли и постановки	79
Б) мне нравится театр, я люблю принимать участие в театральных постановках	18
В) мне не нравится театр, театрализация	3
<b>2. Завершите высказывание: «Думаю, что театр в школе – это (выберите несколько ответов)...»:</b>	
А) Возможность раскрыть творческие таланты учеников, учителей	77
Б) Возможность развить в себе внимание, память, воображение, речь	69
В) Возможность создавать театральные работы вместе с коллективом, друзьями, приобрести новых друзей, стать активным и известным в школе	68
Г) Способ занять школьников чем-то полезным	65
Д) Лишняя трата времени	12
<b>3. Участие учеников в школьных постановках даёт возможность (выберите несколько ответов)</b>	
А) развивает интерес к литературе, языку	83
Б) формирует читательскую грамотность	80
В) развивает дружеские отношения, способность работать в команде, в том числе, не только в команде школьников, но и в команде вместе с педагогами	78
Г) развивает креативные (творческие) качества школьников	73
Д) отвлекает школьников от учёбы	10
<b>4. Оцените, пожалуйста, воспитательную роль школьного театра по нижеперечисленным позициям, где «0» - никак не влияет, влияет отрицательно, «10» - влияет абсолютно положительно.</b>	
А) Патриотическое воспитание, любовь к Родине, её истории	8,1
Б) Духовно-нравственное воспитание:	8,6
В) Культурно-эстетическое воспитание	9,1

Г) Гражданское и социальное воспитание	8,9
Д) Мотивация ЗОЖ и экологическое воспитание	7,1
<b>5. В нашей школе реализуется проект по уровневой модели развития театрального искусства</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• уровень 1.0 – «Талант от рождения» - каждый обучающийся на уроке говорит, читает</li> <li>• уровень 2.0 – «Театр у школьной доски» - выразительное чтение, мини-сценки на уроках</li> <li>• уровень 3.0 – «Театр в классе» - участие в театральных постановках в рамках внеурочной деятельности в классе, между параллелями</li> <li>• уровень 4.0 – «Театр в жизнь» - участие в театральных постановках на школьном и внешкольном уровне в рамках воспитательных мероприятий и театральной студии (кружка)</li> </ul>	
<b>Отметьте, пожалуйста, принимали ли Вы участие в проекте, на каком уровне:</b>	
- да, принимал, на уровне 1.0	67
- да, принимал, на уровне 2.0	52
- да, принимал, на уровне 3.0	25
- да, принимал, на уровне 4.0	8
- нет, не принимал	9
<b>6. Если вы ответили «да» на предыдущий вопрос, отметьте свое отношение к участию в театральной деятельности от 0 до 10, где «0» - не нравится, отрицательно, «10» - очень нравится участвовать в театрализации, положительно:</b>	7,1
<b>7. Если вы ответили «да» на 5 и 6 вопрос, дайте ответ на следующий: хотели бы вы и дальше продолжать участвовать в театральных проектах?</b>	
А) да, хотел бы дальше продолжать	68
Б) нет, не хотел бы	5
В) затрудняюсь ответить	27
<b>8. Отметьте, в каком классе учатся Ваши ученики</b>	
	8
	6
	9
	7
	11
	11
	12
	14
	12
	5
	5
<b>9. Отметьте, в какой школе Вы работаете</b>	
МБУ «Школа № 23»	25
МБУ «Школа № 46»	23
МБУ «Гимназия № 48»	23
МБУ «Школа № 94»	29

Опрошено 438 родителей детей различных возрастов ОУ – участниц проекта. Данные сведены в таблицу.

Вопрос:	% / средний балл
<b>1. Ответьте, как Вы относитесь к театральному искусству:</b>	
А) мне нравится театр, нравится смотреть спектакли и постановки	51
Б) мне нравится театр, я люблю принимать участие в театральных постановках	26
В) мне не нравится театр, театрализация	23
<b>2. Завершите высказывание: «Думаю, что театр в школе – это (выберите несколько ответов)...»:</b>	
А) Возможность раскрыть творческие таланты учеников, учителей	61
Б) Возможность развить в себе внимание, память, воображение, речь	58
В) Возможность создавать театральные работы вместе с коллективом, друзьями, приобрести новых друзей, стать активным и известным в школе	48
Г) Способ занять школьников чем-то полезным	62

Д) Лишняя трата времени	5
<b>3. Участие учеников в школьных постановках даёт возможность (выбери несколько ответов)</b>	
А) развивает интерес к литературе, языку	62
Б) формирует читательскую грамотность	52
В) развивает дружеские отношения, способность работать в команде, в том числе, не только в команде школьников, но и в команде вместе с педагогами	71
Г) развивает креативные (творческие) качества школьников	55
Д) отвлекает школьников от учёбы	9
<b>4. Оцените, пожалуйста, воспитательную роль школьного театра по нижеперечисленным позициям, где «0» - никак не влияет, влияет отрицательно, «10» - влияет абсолютно положительно.</b>	
А) Патриотическое воспитание, любовь к Родине, её истории	6,2
Б) Духовно-нравственное воспитание:	6,1
В) Культурно-эстетическое воспитание	8,3
Г) Гражданское и социальное воспитание	6,4
Д) Мотивация ЗОЖ и экологическое воспитание	5,1
<b>5. В нашей школе реализуется проект по уровневой модели развития театрального искусства</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• уровень 1.0 – «Талант от рождения» - каждый обучающийся на уроке говорит, читает</li> <li>• уровень 2.0 – «Театр у школьной доски» - выразительное чтение, мини-сценки на уроках</li> <li>• уровень 3.0 – «Театр в классе» - участие в театральных постановках в рамках внеурочной деятельности в классе, между параллелями</li> <li>• уровень 4.0 – «Театр в жизнь» - участие в театральных постановках на школьном и внешкольном уровне в рамках воспитательных мероприятий и театральной студии (кружка)</li> </ul>	
<b>Отметьте, пожалуйста, принимал ли Ваш ребенок участие в проекте, на каком уровне:</b>	
- да, принимал, на уровне 1.0	48
- да, принимал, на уровне 2.0	34
- да, принимал, на уровне 3.0	31
- да, принимал, на уровне 4.0	26
- нет, не принимал	35
<b>6. Если вы ответили «да» на предыдущий вопрос, отметьте свое отношение к участию в театральной деятельности от 0 до 10, где «0» - не нравится, отрицательно, «10» - очень нравится участвовать в театрализации, положительно:</b>	7,1
<b>7. Если вы ответили «да» на 5 и 6 вопрос, дайте ответ на следующий: хотели бы вы и дальше продолжать участвовать в театральных проектах?</b>	
А) да, хотел бы дальше продолжать	62
Б) нет, не хотел бы	4
В) затрудняюсь ответить	34
<b>8. Отметьте, в каком классе учится Ваш ребенок:</b>	
	1 5
	2 6
	3 7
	4 9
	5 10
	6 11
	7 11
	8 16
	9 15
	10 6
	11 4
<b>9. Отметьте, в какой школе учится Ваш ребенок:</b>	
МБУ «Школа № 23»	24
МБУ «Школа № 46»	22
МБУ «Гимназия № 48»	24
МБУ «Школа № 94»	30

Анализ анкетирования позволяет сделать вывод о том, что обучающиеся, педагоги, в большинстве своём с интересом включились в проект, достаточно информированы о нем, однако, недостаточно представляют, каким образом можно мотивировать через театральную деятельность потребность к здоровому образу жизни и воспитанию экологической культуры.

Стоит отметить, что наименее информированы, на момент опроса о реализации проекта, родители обучающихся. Основными направлениями дальнейшей работы по результатам анкетирования должны стать повышение информированности родителей о реализации Проекта.

#### **4. Значимость полученных результатов и эффектов для образовательной практики и достижения основного результата.**

Школьные театры – уникальный ресурс. Он помогает обучающимся самореализовываться, пробовать себя в роли актеров, режиссеров, декораторов, изучать литературные произведения уже не просто в классе на уроке, а погружаясь в его содержание во время его постановки на сцене.

Театр учит правильно распределять информационную нагрузку, как с ней работать, позволяет понять свои чувства и ощущения, выстроить взаимоотношения с окружающими, развивает креативное мышление, помогает создавать что-то новое каждому участнику театрального действия.

Театр помогает с формированием Читательской грамотности. Анализ разных подходов к данному понятию позволяет выделить такие компоненты читательской грамотности, как:

- потребность школьника в чтении (зачем читать?);
- смысловое чтение (как читать?);
- читательская самостоятельность (что читать?).

Важными являются все компоненты читательской грамотности.

Включение мини-сценок в урочную деятельность играет огромную роль в формировании читательской грамотности обучающихся, развитии творческих и эмоциональных способностей.

Внедрение проекта позволило создать условия для творческого, нравственно-интеллектуального развития личности средствами театрального искусства и обеспечить равные возможности в творческом самовыражении, самореализации и самоопределении учащихся. Повышения общей культуры школьников, знакомство их с русской советской классической литературой и драматургией, музыкой и изобразительным искусством – задачи, которые удалось решить в процессе реализации проекта.

В ходе работы над проектом возникла устойчивая тенденция роста интереса у учащихся к русским классическим и современным произведениям. Увеличился спрос на чтение книг, по которым были поставлены спектакли. Расширился круг общения и уровень коммуникативных навыков у детей. Ребята стали активно общаться с другими участниками проекта, научились выстраивать партнерские взаимоотношения, планировать и реализовывать совместным действиям с другими детьми. Благодаря интерактивной форме зритель был максимально вовлечен в театральное действие.

В перспективе школьный театр должен превратиться в постоянно действующее звено школьной образовательной системы, где закладываются основы культурного и духовного потенциала юного человека.

Внедрение Проекта «Развитие культурного и духовного потенциала обучающихся через внедрение в образовательный процесс уровневой модели театрального творчества» в образовательное пространство может получить дальнейшее развитие в городском сообществе.

## **5. Трудности и проблемы, выявленные за отчетный период. Способы коррекции планов.**

К трудностям можно отнести:

- большая нагрузка педагогических работников;
- организация сценической деятельности детей с ОВЗ;
- недостаточная техническая оснащенность театральной деятельности в школе.

Корректировка Плана Проекта проводилась на рабочих встречах руководителей ОУ – участников РИП дважды: сентябрь 2023 и январь 2024 – изменения сроков выполнения отдельных пунктов Плана.

## **6. Оценка деятельности РИП и общие выводы.**

Первый отчетный период реализации сетевого проекта можно считать успешным.

Сетевое взаимодействие образовательных учреждений – участников Проекта позволяет обмениваться опытом, методическими разработками, расширяет границы общения и взаимодействия педагогических работников и обучающихся.

Проект дал возможность поднять значимость театральной деятельности в развитии школьников, повысить интерес к учебным предметам через театрализацию.

## **7. Распространение промежуточных результатов Проекта. Публичное представление Проекта.**

Промежуточные результаты Проекта были представлены на I городском Фестивале «Театральные орбиты», проведенном на базе Тольяттинского Театра Кукол, на котором каждое учреждение – участники РИП представило накопленный за год опыт работы и одну театральную постановку.

На Фестиваль были приглашены руководители ОУ – участники Проекта, обучающиеся, педагогические работники, родители, работники Тольяттинского Театра Кукол.

## 8. Наличие общественной экспертизы (при наличии) и обратной связи по РИП.

Обратная связь по РИП в 2023 – 2024 учебном году была получена:

- В ходе Регионального форума инноваций «Педагогические идеи и инновационные практики в системе общего, среднего профессионального, высшего, дополнительного образования детей Самарской области» 2023 г. на эдьютон-сессии «Инновации и лучшие практики воспитания в системе общего, среднего профессионального и дополнительного образования» был представлен данный сетевой проект «Развитие культурного и духовного потенциала обучающихся через внедрение в образовательный процесс уровней модели театрального творчества» (Сертификаты участия в форуме).

- На I городском Фестивале «Театральные орбиты» получена высокая оценка реализации Проекта от режиссера-постановщика Тольяттинского Театра Кукол Баклагиной Ирины Владимировны.

Директор МБУ «Школа № 23»



Бутина О. Е.

Директор МБУ «Школа № 46»



Чубенко Л. А.

Директор МБУ «МБУ «Гимназия № 48»



Кузнецова О. В.

Директор МБУ «Школа № 94»



Иванова Р. П.