

2. Глиба Ольга Витальевна, заместитель директора по ВР МБУ «Школа №23», рассказала о том, что сетевой характер организации взаимодействия и обмена опытом по проблеме позволит создать и реализовать модель внедрения школьных театров с учетом специфики образовательных организаций и имеющихся ресурсов, обеспечить их необходимым методическим инструментарием.
- Ольга Витальевна представила основную идею проекта: в условиях сетевого взаимодействия школ разработать и внедрить в образовательный процесс уровневую модель театрального творчества:
- уровень 1.0 – «Талант от рождения» - каждый обучающийся на уроке говорит, читает;
  - уровень 2.0 – «Театр у школьной доски» - выразительное чтение, мини-сценки на уроках;
  - уровень 3.0 – «Театр в классе» - участие в театральных постановках в рамках внеурочной деятельности в классе, между параллелями;
  - уровень 4.0 – «Театр в жизнь» - участие в театральных постановках на школьном и внешкольном уровне в рамках воспитательных мероприятий и театральной студии (кружка).
3. Мясникова Дарья – Президент ШДР сообщила о том, что Совет старшеклассников поддерживает идею взаимодействия школ по разработке и внедрению в образовательный процесс уровневой модели театрального творчества, которая будет способствовать реализации творческих способностей школьников разного возраста и мотивации, с самыми различными актерскими способностями.
4. Михайлов Сергей Владимирович, депутат Думы городского округа Тольятти, отметил необходимость духовного воспитания современной молодежи.
5. Григорьева Елизавета Анатольевна, председатель школьного родительского комитета, поддержала инициативу развития театрального творчества, отметила важность приобщения школьников к театру.

Директор



Бутина О.Е.

Секретарь



Андрющенко В. П.



**Российская Федерация  
Самарская область**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
городского округа Тольятти  
«ШКОЛА № 23 имени Пальмиро Тольятти»  
445010, РФ, г. Тольятти, ул. Ставропольская, 19  
т. 318804, факс 318883**

---

**Выписка из протокола  
общешкольного родительского собрания  
№1 от 06.09.2023**

**Присутствовали:**

- Бутина О.Е., директор МБУ «Школа №23», руководитель проекта
- Глиба О.В., заместитель директора по ВР МБУ «Школа №23»
- Фадеева М.П., заместитель директора по УВР МБУ «Школа №23»
- Михайлова Ю.Ю., руководитель методического объединения учителей гуманитарного цикла
- Мухаммадиева Г.А., руководитель методического объединения учителей начальных классов
- Лунева О.В., учитель истории и обществознания
- Госсман С.В., учитель русского языка и литературы
- Павлухин И.В., советник директора по воспитанию
- Мясникова Д., обучающаяся 11А класса, президент ученического самоуправления
- Представители ученического самоуправления: Долгих А. (11А класс), Мухаммадиева К. (11А класс), Медведева А. (10А класс), Алиева М (10А класс)
- Михайлов С.В., депутат Думы городского округа Тольятти

**Выступали:**

1. Бутина Ольга Егоровна, директор МБУ «Школа №23», акцентировала внимание на том, что школьный театр как традиционная форма организации коллективного детского художественного творчества всегда имела значимость в развитии и воспитании детей, говорила о необходимости включения «Школьного театра» в урочную и внеурочную деятельность в рамках эстетического развития детей. Поскольку именно художественное воспитание, в рамках которого осуществляется приобщение детей к искусству, обладает свойством «всеобщности вхождения в культуру» и средством «инкультурации» подрастающего поколения. В современной социокультурной ситуации, в связи с изменениями в законодательной и нормативно-правовой сфере образования, обновлением содержания образования на всех уровнях и введением федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) нового поколения, модернизацией образования, принятием стратегии государственной культурной политики, особенно остро стоит вопрос интеграции театрального творчества всех обучающихся через образовательную деятельность. Ольга Егоровна рассказала о накопленном опыте организации школьного театрального творчества в Тольятти, в том числе в рамках реализации городского сетевого проекта «Внедрение уровневой модели сценического искусства «Театр ПЛЮС» в образовательный процесс школы как средство развития ресурсов детей и формирования читательской грамотности».

